PERANGKAT PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : Bahasa arab

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah / MTs

Kelas/Semester : VII /1

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN $(\mathbf{R} \mathbf{P} \mathbf{P})$

Nama Madrasah •

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

STANDAR KOMPETENSI Α.

MENYIMAK / ISTIMA'

(Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan baik berbentuk gagasan ataupun dialog sederhana tentang التعارف).

KOMPETENSI DASAR B.

1.1 Mengidentifikasi bunyi *huruf hijaiyah* dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang التعارف dengan cara mencocokkan dan membedakan secara tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Mendengarkan wacana tentang berkenalan
- Drill pelafalan kosakata
- Tanya jawab tentang isi / materi

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

TA'ARUF

- Teks percakapan
- Isim-isim dhomir
- Jenis-jenis profesi
- Kata Tanya: ma, man, min
- Isim isyarah
- Membedakan *mudzakkar* dan *mu'annats*

METODE PEMBELAJARAN Ε.

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang التعارف

- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Jujur, Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa tentang التعارف 			Demokratis, Komunikatif,
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 			Tanggung jawab
*	Kegiatan inti	50		
	Siswa Melakukan bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang التعارف (eksplorasi)			
	 Siswa membaca berbagai sumber tentang التعارف (Eksplorasi) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang التعارف (Elaborasi) 	5		
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan (Konfirmasi) 	10		
*	Kegiatan penutup.	5		
	 Guru melaksanakan penilaian lisan 			
	 Memberikan tugas pengayaan. 			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang perkenalan
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Melafalkankan / mengulang kembali kata/kalimat yang telah didengar Menyebutkan kembali kata-kata / kalimat yang telah didengar seperti: kata sapaan, jenis profesi dll 	Tes tulis Tes Tulis	Uraian Uraian	 Hafalkan bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang التعارف secara tepat! Sebutkanlah katakata / kalimat tentang kata sapaan, jenis profesi!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
NIP/NIK	

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VII/1

Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. MENYIMAK / ISTIMA'

(Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan baik berbentuk gagasan ataupun dialog sederhana tentang التعارف).

B. KOMPETENSI DASAR

1.2 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana yang meliputi kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal (الضمير), kata tunjuk (النمارة) dan kata depan (النعت) dan kata sifat (النعت) termasuk warna

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

Bercerita/mengungkapkan isi materi

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- هل أنت من سورابايا ؟
- ما عاصمة جاوى الغربية ؟
- من ذلك ؟ ومن تلك ؟ من هذا ؟ ومن هذه ؟
 - من أين أنت ؟
 - هل أنت من جاكرتا ؟
 - ما مهنتك ؟
 - وما مهنة أبيك ؟
 - اذكر كلمات الإستفهام في الحوار الأتية؟
- اذكر الكلمات لإلقاء السلام في الصباح؟ في المساء ؟ في النهار ؟ في الليل ؟

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi التعارف
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
	Pendahuluan: Apersepsi dan Motivasi: Guru mengkondisikan kelas dan persiapan untuk berdoa sebelum belajar Menanyakan kepada siswa tentang التعارف Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
*	 Kegiatan inti Siswa mendengarkan/menyimak baik berbentuk gagasan ataupun dialog sederhana tentang التعارف. yang disampaikan guru melalui kaset, VCD, atau suara guru langsung (eksplorasi) Siswa Mengidentifikasi maknamakna/ arti dari kata-kata / kalimat yang telah didengar (Eksplorasi) Siswa Mengartikan kalimat-kalimat dengan tepat dan benar (Elaborasi) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang kata sapaan (القاء التحيات), 	50		
	kata ganti tunggal (اسم المفرد), kata tunjuk (الضمير), kata tunjuk (الضمير) dan kata depan (أدوات الجر) termasuk warna (elaborasi)	5		
*	• Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعارف (Konfirmasi) Kegiatan penutup.	10		

 Guru melaksanakan penilaian lisan 	5	
 Memberikan tugas pengayaan 		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang perkenalan
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Mengidentifikasi makna-makna/ arti dari kata-kata / kalimat yang telah didengar Mengartikan kalimat-kalimat dengan tepat dan benar 	Tes tulis Tes Tulis	Uraian Uraian	 Artikanlah kalimat- kalimat dalam konteks kata sapaan dengan tepat dan benar!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
	NAME AND
NIP/NIK	NIP/NIK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN $(\mathbf{R} \mathbf{P} \mathbf{P})$

Nama Madrasah •

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

STANDAR KOMPETENSI Α.

MENYIMAK / ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan baik berbentuk gagasan ataupun dialog sederhana tentang التعارف

KOMPETENSI DASAR B.

1.3 Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana yang menggunakan kata sapaan (القاء التحيات), kata ganti tunggal (السم الضمير للمفرد). (النعت) dan kata tunjuk (أدوات الجر) dan kata depan (اسم الإشارة) termasuk warna

C. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

Bercerita/mengungkapkan isi materi

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. **MATERI PEMBELAJARAN**

Menggunakan kata sapaan

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang التعار ف
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Guru mengkondisikan kelas dan 			Demokratis,
	persiapan untuk berdoa sebelum			Komunikatif, Tanggung
	belajarMenanyakan kepada siswa tentang			jawab
	التعارف التعارف			Jumas
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 			
*	Kegiatan inti	50		
	 Siswa beradu cepat memasangkan 			
	kalimat acak tentang التعارف			
	(eksplorasi)			
	Siswa menyampaikan gagasan yang			
	terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana yang menggunakan			
	kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti			
	tunggal (اسم الضمير للمفرد), kata			
	tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan			
	(النعت) dan kata sifat (النعت) dan kata sifat			
	termasuk warna (<i>Eksplorasi</i>)			
	 Siswa diskusi/kerja kelompok tentang 			
	kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti			
	tunggal (اسم الضمير للمفرد), kata			
	tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan			
	(النعت) dan kata sifat (النعت)			
	termasuk warna (Elaborasi)			
	 Siswa bertanya jawab dengan guru 	5		
	tentang hal-hal yang masih belum			
	jelas (<i>elaborasi</i>)	10		
	• Guru memberikan penguatan tentang	10		
	kesimpulan التعارف (Konfirmasi)			
*	Kegiatan penutup.	5		
	Guru melaksanakan penilaian lisan Mambarikan tugas pangayaan			
	 Memberikan tugas pengayaan 			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang perkenalan
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Karakter Bar		Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
 Religius, Ju Mandiri, Demokratis Komunikat Tanggung jawab 	, ,	 Mengidentifikasi makna-makna/ arti dari kata-kata / kalimat yang telah didengar Mengartikan kalimat-kalimat dengan tepat dan benar 	Tes lian Tes Tulis	Uraian Uraian	 Sebutkanlah kata ganti tunggal اسم للمفرد) الضمير

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••			
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab			
•••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••			
NIP/NIK.	NIP/NIK.			

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VII/1

Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

2. BERBICARA/KALAM

(mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman atau informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang التعارف).

B. KOMPETENSI DASAR

2.1 Melakukan dialog sederhana dengan tepat tentang taaruf dengan menggunakan kata sapaan (السم الضمير للمفرد), kata ganti tunggal (السم الضمير للمفرد), kata tunjuk (الإشارة dan kata depan (الإشارة)) dan kata sifat (الإشارة)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

• Siswa dapat Melakukan dialog sederhana dengan tepat tentang taaruf dengan menggunakan kata sapaan (السم الضمير للمفرد), kata ganti tunggal (السم الضمير للمفرد), kata tunjuk (النعت) dan kata depan (أدوات الجر) termasuk warna

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

TA'ARUF

- Teks percakapan
- Isim-isim dhomir
- Jenis-jenis profesi
- Kata tanya: ma, man, min
- Isim isyarah
- Membedakan mudzakkar dan mu'annats

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 التعارف

- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : Guru mengkondisikan kelas dan persiapan untuk berdoa sebelum belajar Menanyakan kepada siswa tentang التعارف Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan	50	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
*	 Kegiatan inti Guru membagikan materi pada siswa (eksplorasi) Siswa Mendemonstrasikan materi hiwar dengan tepat (Eksplorasi) Siswa Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar (Elaborasi) Siswa Menggunakan/ me-ngucapkan mufrodat dengan tepat dalam berbagai kalimat (Elaborasi) Siswa Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi: ma, man, hal, min aina, ma mihnatuka dengan tepat (elaborasi) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan kesimpulan (Konfirmasi) Kegiatan penutup. Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5 10 5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang perkenalan
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian		Contoh Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar Menggunakan/mengucapkan mufrodat dengan tepat dalam berbagai kalimat Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi: ma, man, hal, min aina, ma mihnatuka dengan tepat Menanggapi/merespons berbagai pertanyaan dengan tepat Mendemonstrasikan materi hiwar dengan tepat 	Tes lisan Tes lisan Tes lisan Tes tertulis Tes tertulis	Uraian	•	Buatlah pertanyaan dengan menggunakan kata tanya meliputi: ma, man, hal, min aina, ma mihnatuka dengan tepat!

Mengetanui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
••••••	•••••
NIP/NIK.	NIP/NIK.

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VII/1

Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

2. BERBICARA/KALAM

Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun meliputi kata sapaan (السم الضمير للمفرد), kata ganti tunggal (السم الضمير للمفرد), kata tunjuk (النعت) dan kata depan (أدوات الجر) termasuk warna.

B. KOMPETENSI DASAR

2.2 Melakukan dialog se-derhana dengan tepat ten-tang taaruf dengan menggunakan (التحيات إلقاء), kata ganti tunggal (اسم الإشارة), kata tunjuk (اسم الإشارة), kata depan (الدوات الجر).

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

• Siswa dapat Melakukan dialog sederhana dengan tepat tentang taaruf dengan menggunakan (التحيات إلقاء), kata ganti tunggal (اسم الضمير للمفرد), kata tunjuk (أدوات الجر) dan kata depan (اسم الإشارة)

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

♦ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi kata keterangan tempat/ adawatul jar

```
أهلا و سبهلا!
كيف حالك ؟
صباح الخير! مساء الخير!
من أين أنت ؟
هل أنت من سورابايا ؟
ما عاصمة جاوى الغربية ؟
من ذلك ؟ ومن تلك ؟ من هذا ؟ ومن هذه ؟
من أين أنت ؟
```

هل أنت من جاكرتا ؟ ما مهنتك ؟ وما مهنة أبيك ؟ أنا فائز أنا\ الب في المدرسة...

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 التعارف
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan: Apersepsi dan Motivasi:	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri,
	 Guru mengkondisikan kelas dan persiapan untuk berdoa sebelum belajar Menanyakan kepada siswa tentang 			Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 			
*	Kegiatan inti	50		
	 Siswa Mendemonstrasikan materi hiwar / identitas diri dengan baik (eksplorasi) 			
	 Siswa Melakukan dialog sederhana dengan tepat tentang taaruf (Eksplorasi) 			
	Siswa Berdiskusi kelompok (Elaborasi)			
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 	5		
	 Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعارف (Konfirmasi) 	10		
*	Kegiatan penutup.Guru melaksanakan penilaian lisanMemberikan tugas pengayaan	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang perkenalan
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Religius, Jujur,	 Memperkenalka 	Tes tulis	Uraian	 Sebutkanlah
Mandiri,	n diri dengan			identitas lengkap
Demokratis,	meyebutkan	Tes Tulis	Uraian	antara lain: nama,
Komunikatif,	identitas lengkap			usia, alamat,
Tanggung	antara lain:			pekerjaan, asal
jawab	nama, usia,			Madrasah, nama
	alamat,			orang tua dan
	pekerjaan, asal			pekerjaan orang tua
	Madrasah, nama			dengan
	orang tua dan			menggunakan
	pekerjaan orang			bahasa Arab!
	tua			

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
NIP/NIK.	NIP/NIK.

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VII/1

Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

3. MENULIS/KITABAH

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang التعارف.

B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Menulis dan melengkapi *huruf hijaiyah*, kata, frasa, dan kalimat tentang *taaruf* dengan tanda baca yang tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

• Siswa dapat Mempraktekkan cara-cara menyambung huruf arab yang khas seperti jim, ha' dan kho' serta 'ain, ghoin, sin, syin, shad, dhat, tho' dan dzo'

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

• Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

TA'ARUF

- Teks percakapan
- *Isim-isim dhomir*
- Jenis-jenis profesi
- Kata Tanya: *ma*, *man*, *min*
- Isim isyarah
- Membedakan mudzakkar dan mu'annats
- Mengidentifikasi kata keterangan tempat/ adawatul jar

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 التعارف
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran

 Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi :		Konsep	Mandiri,
	Guru mengkondisikan kelas dan Guru mengkondisikan kelas dan			Demokratis, Komunikatif,
	persiapan untuk berdoa sebelum belajar			Tanggung
	 Menanyakan kepada siswa tentang 	50		jawab
	التعارف	30		
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 			
*	Kegiatan inti			
	 Siswa Menyalin/menulis 			
	kosakata/kalimat-kalimat sesuai			
	contoh dengan tepat dan benar (khat) (Eksplorasi)	5		
	Siswa Menulis kata-kata / kalimat-	10		
	kalimat seperti contoh (imla' manqul)			
	 Siswa Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar 	5		
	Siswa Menyusun kata-kata menjadi			
	kalimat sempurna (Elaborasi) Guru meminta siswa untuk			
	membentuk kelompok-kelompok			
	 Siswa mendiskusikan isi materi yang 			
	telah dibagikan (elaborasi)			
	 Guru memberikan penguatan tentang 			
	(Konfirmasi) التعارف kesimpulan			
*	Kegiatan penutup.			
	 Guru melaksanakan penilaian lisan 			
	 Memberikan tugas pengayaan 			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang perkenalan
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan	Indikator	Jenis	Bentuk	Contoh Instrumen
Karakter Bangsa	Pencapaian	Penilaian	Penilaian	
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Menyalin/menulis kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat) Menulis kata-kata / kalimat-kalimat seperti contoh (imla' manqul) Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna 	Tes tulis Tes Tulis	Uraian Uraian	Bagaiamanakah cara menyambung huruf arab yang khas seperti jim, ha' dan kho' serta 'ain, ghoin, sin, syin, shad, dhat, tho' dan dzo'?

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
NIP/NIK.	NIP/NIK.
INIT /INITS.	INIT / ININA

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VII/1

Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

3. MENULIS/KITABAH

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang التعارف.

B. KOMPETENSI DASAR

3.2 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang نعارف dengan tepat menggunakan kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal (الما الضمير), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (النعت) termasuk warna

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang تعارف dengan tepat menggunakan kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal (السم الضمير للمفرد), kata tunjuk (الدوات الجر) dan kata depan (النعت) termasuk warna

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

اهلا و سنهلا! كيف حالك ؟ صباح الخير اسمي محمد انا تلميذ في المدرسة المتوسطة..... أنا من مالنج جاوى الشرقية و هذا صورة ابي .هو طبيب في المستشفى.....

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi التعارف
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran

 Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Jujur, Mandiri,
	 Guru mengkondisikan kelas dan 			Demokratis,
	persiapan untuk berdoa sebelum belajar			Komunikatif,
	 Menanyakan kepada siswa tentang التعارف 			Tanggung jawab
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 			
*	Kegiatan inti	50		
	Siswa Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang			
	تعارف (Eksplorasi) Siswa Membuat kalimat-kalimat melalui imla' (elaborasi)			
	 Menulis kalimat-kalimat sesuai dengan khat (<i>elaborasi</i>) 			
	 Menulis karangan berupa biodata diri sendiri secara lengkap (<i>Elaborasi</i>) 	5		
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas 			
	(elaborasi)	10		
	Guru memberikan penguatan tentang			
	kesimpulan التعارف (Konfirmasi)			
*	Kegiatan penutup.			
	Guru melaksanakan penilaian lisanMemberikan tugas pengayaan	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang perkenalan
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis,	 Menyalin/menulis kosakata/kalimat- kalimat sesuai 	Tes tulis Tes Tulis	Uraian	Buatlah kalimat- kalimat melalui imla'?

Komunikatif,	contoh dengan	Uraian	 Tuliskanlah
Tanggung	tepat dan benar		kalimat-kalimat
jawab	(khat)		sesuai dengan
	Menulis kata-kata /		khat!
	kalimat-kalimat		
	seperti contoh		
	(imla' manqul)		
	 Menyusun huruf- 		
	huruf menjadi		
	kata-kata dengan		
	benar		
	Menyusun kata-		
	kata menjadi		
	kalimat sempurna		

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
NITD/NITZ	NIDAITZ
NIP/NIK.	NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN $(\mathbf{R} \mathbf{P} \mathbf{P})$

Nama Madrasah

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

STANDAR KOMPETENSI Α.

BERBICARA/KALAM

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang مدرستي

KOMPETENSI DASAR B.

4.1 Melakukan dialog sederhana dengan lancar dengan tepat dan benar menggunakan اسم) , kata tunjuk (اسم الضمير للمفرد) , kata ganti tunggal (القاء التحيات) , kata tunjuk dan kata depan (ألنعت) dan kata sifat (الأشارة) termasuk warna

TUJUAN PEMBELAJARAN C.

Peserta didik mampu:

- Mengidentifikasi/mengamati benda-benda di Madrasah
- Mengidentifikasi kata sifat termasuk jenis-jenis warna baik berbentuk *mudzakkar* maupun *mu'annats*
- Menerapkan kalimat berstruktur: *mubtada*' dan *khabar* (kata sifat, jenis warna atau adawatul jar)

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks percakapan
- Isim-isim dhomir
- Kata Tanya: ma, man, min
- Isim isyarah
- Membedakan mudzakkar dan mu'annats
- Mengidentifikasi kata keterangan tempat/adawatul jar
- Kata-kata sifat termasuk jenis-jenis warna
- Kalimat-kalimat berstruktur:
 - *mubtada*' dan *khabar* (kata sifat)
 - *mubtada'* dan *khabar* (jenis warna)

- mubtada' dan khabar
- (keterangan tempat/adawatul jar)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : Guru mengkondisikan kelas dan persiapan untuk berdoa sebelum belajar Menanyakan kepada siswa tentang التعارف Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan Kegiatan inti	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
*	 Siswa Melakukan dialog sederhana dengan lancar dengan tepat dan benar menggunakan kata sapaan (القاع), kata ganti tunggal (التحيات), kata ganti tunggal (السم الضمير السم), kata tunjuk (السم الخمير) dan kata depan (الجرادات) termasuk warna (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang التعارف (Eksplorasi) Guru meminta siswa untuk 	50		
	 membentuk kelompok-kelompok Siswa mendiskusikan isi materi yang telah dibagikan. (<i>Elaborasi</i>) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang 	5 10		

(Konfirmasi) التعارف		
Kegiatan penutup.		
 Guru melaksanakan penilaian lisan 	5	
 Memberikan tugas pengayaan 		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang perkenalan
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Mengidentifikasi benda-benda di Madrasah Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar Mengungkapkan keadaan Madrasah masing-masing (pilih: kelas, kantin, ruang guru, ruang tata tertib siswa, halaman Madrasah, dll) dengan kosakata meliputi; kata sifat termasuk jenis-jenis warna baik berbentuk mudzakkar maupun mu'annats dengan tepat dan benar Bertanya dan memberikan respons tentang keadaan / sifat-sifat benda yang ada di Madrasah dengan menggunakan kata tanya meliputi; ma, man, hal, min aina, 	Tes Tulis	Uraian	 Susunlah kalimat dengan menggunakan struktur: mubtada' dan khabar (kata sifat, jenis warna atau adawatul jar)! Susunlah kalimat dengan berbentuk mudzakkar maupun mu'annats!

MTs. Negeri Rajadesa

tepat Mendemonstrasikan materi hiwar dengan tepat Mengetahui			
Kepala Madrasah		Guru Bidang Studi Bahasa Ara	
NIP/NIK.		•••••	•••••

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VII/1

Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

4. BERBICARA/KALAM

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang مدرستى

B. KOMPETENSI DASAR

4.2 Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana meliputi kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal (الضمير), kata tunjuk (الضمير) dan kata depan (النعت) dan kata sifat (النعت) termasuk warna

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana meliputi kata sapaan (القاء التحيات), kata ganti tunggal (اسم الضمير), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) termasuk warna.

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

مدرستى
ما هذا ؟ هذا كتاب
هل هذا كتاب ؟ نعم ,هذا كتاب
ما هذا الكتاب ؟ نعم ,هذا كتاب
ما هذا الكتاب) أي كتاب ؟ (؟ كتاب اللغة العربية
هل ذلك الكتاب صغير ؟ نعم ,ذلك الكتاب صغير
ما لونه ؟ لونه أحمر
هل لونه أبيض ؟ لا، لونه أحمر
ما تلك ؟ تلك سبورة
هل السبورة نظيفة ؟ نعم ,هي نظيفة

هل لون هذا الجدار أبيض تلك الصورة جميلة و لونها احمر

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang	Nilai yang		
	8		Dikembangkan	ditanamkan		
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,		
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,		
	 Guru mengkondisikan kelas dan 			Demokratis,		
	persiapan untuk berdoa sebelum			Komunikatif,		
	belajar			Tanggung		
	 Menanyakan kepada siswa tentang 			jawab		
	التعارف					
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan 					
	manfaatnya dalam kehidupan					
*	Kegiatan inti	50				
	 Siswa Menceritakan keadaan 					
	Madrasah (pilih: kelas, kantin, ruang					
	guru, ruang tata tertib siswa, halaman					
	Madrasah, dll) dengan menyebutkan					
	sifat-sifatnya secara tepat dan benar					
	(eksplorasi)					
	 Siswa membaca berbagai sumber 					
	(Eksplorasi) التعارف					
	 Siswa Berlatih bercerita (diskusi 					
	kelompok) mengenai keadaan					
	Madrasah (<i>Elaborasi</i>)	_				
	 Siswa bertanya jawab dengan guru 	5				
	tentang hal-hal yang masih belum jelas					
	(elaborasi)	4.5				
	 Guru memberikan penguatan tentang 	10				
	kesimpulan التعارف (Konfirmasi)					
*	Kegiatan penutup.	_				
	Guru melaksanakan penilaian lisan	5				

 Memberikan tugas pengayaan 		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang perkenalan
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Menggunakan / mengucapkan mufrodat dengan tepat dalam berbagai kalimat Menceritakan keadaan Madrasah (pilih: kelas, kantin, ruang guru, ruang tata tertib siswa, halaman Madrasah, dll) dengan menyebutkan sifat-sifatnya secara tepat dan 	Tes tulis Tes Tulis	Uraian Uraian	Ceritakanlah keadaan Madrasah dengan menyebutkan sifat-sifatnya secara tepat dan benar!
	benar			

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
••••••	••••••
NIP/NIK.	NIP/NIK.

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VII/1

Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

5. MEMBACA/OIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang مدرستى

B. KOMPETENSI DASAR

5.1 Membaca nyaring, melafalkan huruf hijaiyyah, kata, frase, kalimat dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang menggunakan kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal (اسم الضمير للمفرد), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (النعت) dan kata sifat (النعت)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

 Siswa dapat Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

 Benda-benda Madrasah, meliputi: kelas, perpustakaan, kantin, ruang tata tertib siswa, halaman Madrasah, ruang UKS dll. (bisa ditambahkan: isim mufrod dan jamak taksir)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 التعارف
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan :	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Guru mengkondisikan kelas dan 			Demokratis,
	persiapan untuk berdoa sebelum			Komunikatif, Tanggung jawab
	belajarMenanyakan kepada siswa tentang	50		Tanggung Jawao
	التعارف التعارف	50		
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 			
*	Kegiatan inti			
	 Siswa beradu cepat memasangkan 			
	kalimat acak tentang التعارف			
	(eksplorasi)	5		
	 Siswa membaca berbagai sumber 			
	(Eksplorasi) التعارف	10		
	Siswa Mempraktekkan cara-cara			
	melafalkan huruf arab yang khas	5		
	seperti jim, ha' dan kho' serta 'ain,			
	ghoin, sin, syin, shad, dhat, tho'			
	dan dzo' (Elaborasi)Siswa bertanya jawab dengan guru			
	tentang hal-hal yang masih belum			
	jelas (<i>elaborasi</i>)			
	 Guru memberikan penguatan 			
	التعارف tentang kesimpulan			
	(Konfirmasi)			
*	Kegiatan penutup.			
	 Guru melaksanakan penilaian lisan 			
	Memberikan tugas pengayaan			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang perkenalan
- Media audio visul lain

encapaian	Penilaian	Penilaian	Contoh Instrumen
Melafalkan nuruf-huruf nijaiyyah / cata-kata lengan tepat lan benar esuai dengan	Tes Tulis	Uraian	Praktekkan cara melafalkan huruf arab yang khas seperti jim, ha' dan kho' serta 'ain, ghoin, sin, syin, shad, dhat, tho' dan
	uruf-huruf ijaiyyah / ata-kata lengan tepat lan benar	Melafalkan Tes Tulis auruf-huruf aijaiyyah / ata-kata lengan tepat lan benar esuai dengan	Melafalkan Tes Tulis Uraian uruf-huruf ijaiyyah / tata-kata lengan tepat lan benar esuai dengan

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
NIP/NIK.	NIP/NIK.

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VII/1

Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

5. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang مدرستى

B. KOMPETENSI DASAR

5.2 Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana meliputi kata sapaan (القاء التحيات), kata ganti tunggal (السم الضمير للمفرد), kata tunjuk (الشارة dan kata depan (النعت) termasuk warna

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

 Siswa dapat Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

Sewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kata-kata sifat
- Jenis-jenis warna
- Kalimat berstruktur:
 - *mubtada'* dan *khabar* (kata sifat)
 - *mubtada'* dan *khabar* (jenis warna)
 - mubtada' dan khabar (keterangan tempat/adawatul jar)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	 Pendahuluan: Apersepsi dan Motivasi: Guru mengkondisikan kelas dan persiapan untuk berdoa sebelum belajar Menanyakan kepada siswa 	10 50	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
*	tentang التعارف • Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan Kegiatan inti			
·	 Mengidentifikasi adawatul madrasah, kata-kata sifat termasuk warna (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber 	5		
	tentang التعارف (Eksplorasi)	10		
	 Guru memeriksa pemahaman siswa dengan mengarahkan siswa untuk mendiskusikan pertanyaan- pertanyaan dalam bacaan (Elaborasi) 	5		
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) 			
	• Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعارف (Konfirmasi)			
*	Kegiatan penutup.			
	Guru melaksanakan penilaian lisanMemberikan tugas pengayaan			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang perkenalan
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana /bahan qira'ah Mengidentifikasi tema / topik yang ada dalam wacana Menjawab/merespons berbagai pertanyaan tentang keadaan isi / bahan qira'ah dengan tepat dan benar Membedakan jenis mudzakkar dan muannats dalam berbagai kalimat 	Tes Tulis	Uraian Uraian	Buatlah kalimat adawatul madrasah, yang terdiri atas kata-kata sifat termasuk warna!

Mengetahui	••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
	•••••
NIP/NIK.	NIP/NIK.

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VII/1

Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

5. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang مدرستى

B. KOMPETENSI DASAR

5.3 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana sederhana tentang "מבנשים" dengan tepat dan benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat Mengidentifikasi jenis mudzakkar dan muannats

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

• Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

هذه مدرستى ,هي جميلة و هي واسعة أيضا وهناك مكتبة الموظف هناك نشيط أيضا هي صديقتى إسمها سلسبيلا .هي ماهرة هذا مقصف .هذا المقصف جميل .ولون الجدار هنا أصفر

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 التعارف
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan :	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi :		Konsep	Mandiri,
	• Guru mengkondisikan kelas			Demokratis, Komunikatif,
	dan persiapan untuk berdoa sebelum belajar			Tanggung jawab
	 Menanyakan kepada siswa 			888 J
	tentang التعارف			
	Menjelaskan tujuan			
	pembelajaran dan manfaatnya	50		
	dalam kehidupan			
*	Kegiatan inti			
	 Siswa Melafalkan mufradat 			
	yang tepat dan benar dalam			
	berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat			
	lengkap) (<i>eksplorasi</i>)			
	Siswa membaca berbagai			
	sumber tentang التعارف			
	(Eksplorasi)			
	Siswa Membuat kalimat-			
	kalimat sederhana berstruktur:			
	<i>mubtada'</i> dan <i>khobar</i> (kata	_		
	sifat) (Elaborasi)	5		
	 Siswa bertanya jawab dengan 	10		
	guru tentang hal-hal yang	10		
	masih belum jelas (<i>elaborasi</i>)			
	■ Guru memberikan penguatan	5		
	tentang kesimpulan التعارف (Konfirmasi)			
*	Kegiatan penutup.			
•	Guru melaksanakan penilaian			
	lisan			
	 Memberikan tugas pengayaan 			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang perkenalan
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian		Contoh Instrumen
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, 	 Mengidentifikasi kata sifat apa saja yang terdapat dalam 	Tes tulis Tes Tulis	Uraian Uraian	•	Buatlah kalimat- kalimat
Komunikatif, Tanggung jawab	bacaan Mengidentifikasi jenis <i>mudzakkar</i> dan muannats	Tes Tuns	Cruiun		sederhana berstruktur: mubtada' dan khobar (kata
	 Membuat kesimpulan tentang isi wacana 				sifat)!

Mengetahui	••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
NIP/NIK.	NIP/NIK.
T 1TT \ T 1TTZ+	1 4 T T

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VII/1

Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

B. STANDAR KOMPETENSI

6. MENULIS/KITABAH

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang مدرستى)

C. KOMPETENSI DASAR

6.1 Menulis dan melengkapi *huruf hijaiyah*, kata, frasa, dan kalimat tentang "مدرستی" dengan tanda baca yang tepat

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

• Siswa dapat Menyalin/menulis kosakata/kalimat-kalimat sederhana sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat / imla' manqul)

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Benda-benda Madrasah, meliputi: kelas, perpustakaan, kantin, ruang tata tertib siswa, halaman Madrasah, ruang UKS dll.(bisa ditambahkan: isim mufrod dan jamak taksir)
- Kata-kata sifat
- Jenis-jenis warna
- Kalimat berstruktur:
 - *mubtada'* dan *khabar* (kata sifat)
 - *mubtada*' dan *khabar* (jenis warna)
 - *mubtada*' dan *khabar* (keterangan tempat/*adawatul jar*)
- Isim isyarah
- Adawatul jar

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 التعارف

- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Guru mengkondisikan kelas dan 			Demokratis,
	persiapan untuk berdoa sebelum belajar			Komunikatif, Tanggung jawab
	 Menanyakan kepada siswa tentang التعارف 			
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran 			
	dan manfaatnya dalam kehidupan			
*	Kegiatan inti	50		
	 Siswa dapat Menggunakan 			
	mufradat yang tepat dan benar			
	dalam berbagai kalimat (eksplorasi)			
	Siswa membaca berbagai sumber tentang التعارف (Eksplorasi)			
	Siswa dapat Membedakan <i>mufradat</i>			
	jenis <i>mudzakkar</i> dan <i>muannats</i>			
	(Elaborasi)	5		
	 Siswa membuat kalimat-kalimat 	3		
	sederhana (elaborasi)	10		
	 Guru memberikan penguatan 	10		
	التعارف tentang kesimpulan			
	(Konfirmasi)			
*	Kegiatan penutup.			
	 Guru melaksanakan penilaian lisan 	5		
	Memberikan tugas pengayaan			

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang perkenalan
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian		Contoh Instrumen
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, 	 Menyalin/menulis kosakata/kalimat- kalimat sederhana 	Tes tulis Tes Tulis	Uraian	•	Carilah kata atau kalimat dan kemudian

Komunikatif,	sesuai contoh dengan	Uraian	bedakanalah
Tanggung jawab	tepat dan benar (khat		<i>mufradat</i> jenis
	/ imla' manqul)		mudzakkar
	Menyusun huruf-		dan <i>muannats</i>
	huruf menjadi kata-		!
	kata dengan benar		
	Menyusun kata-kata		
	menjadi kalimat		
	sempurna		
	Menyusun kalimat-		
	kalimat menjadi		
	paragraf		

Mengetahui	•••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
•••••	••••••
NIP/NIK.	NIP/NIK.

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VII/1

Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

6. MENULIS/KITABAH

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang مدرستى)

B. KOMPETENSI DASAR

6.2 Mengungkapkan informasi/ gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang "مدرستی" dengan menggunakan kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal (اسم الضمير للمفرد) kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata sifat (النعت) termasuk warna

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat Mengamati dan menulis keadaan Madrasah masing-masing

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

هذه مدرستى ,هي جميلة و هي واسعة أيضا وهناك مكتبة الموظف هناك نشيط أيضا هي صديقتى إسمها سلسبيلا .هي ماهرة هذا مقصف ,هذا المقصف جميل ,ولون الجدار أصفر هذه مدرستى و هى جميلة و وهناك مكتبة هي جميلة أيضا

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran

 Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
	Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : Menanyakan kepada siswa tentang التعارف Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
*	 Kegiatan inti Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang التعارف (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang التعارف (Eksplorasi) Siswa Menulis karangan sesuai dengan tema keadaan lingkungan Madrasah dengan menyebutkan ciri-ciri/sifatsifatnya secara terstruktur/terbimbing (Elaborasi) 	50		
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih 	5		
	belum jelas (elaborasi) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعارف (Konfirmasi)	10		
*	 Kegiatan penutup. Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang perkenalan
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Menulis karangan sesuai dengan tema keadaan lingkungan Madrasah dengan menyebutkan ciriciri/sifat-sifatnya secara terstruktur/terbimbing Mengidentifikasi kata-kata sifat, jenis-jenis warna, bentuk jamak dan mufrad, mudzakkar mu'annats dengan tepat dan benar dll 	Tes tulis Tes Tulis	Uraian	• Jelaskanlah kata- kata sifat, jenis- jenis warna, bentuk jamak dan mufrad, mudzakkar mu'annats dengan tepat dan benar!

Mengetahui	,
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
••••••	••••••
NIP/NIK.	NIP/NIK.

PERANGKAT PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : Bahasa arab

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah / MTs

Kelas/Semester : VII /2

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas / Semester : VII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

7. MENYIMAK/ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang بيتى

B. KOMPETENSI DASAR

7.1 Mengidentifikasi bunyi *huruf hijaiyah* dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang "بيتي" dengan cara mencocokkan dan membedakan secara tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Melafalkankan / mengulang kembali kata/kalimat yang telah didengar
- Siswa dapat Menyebutkan kembali kata-kata/kalimat yang telah didengar seperti: kata sapaan, jenis profesi dll
- Siswa dapat Mengidentifikasi makna-makna/ arti dari kata-kata / kalimat yang telah didengar
- Siswa dapat Mengartikan kalimat-kalimat dengan tepat dan benar

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Benda-benda rumah, meliputi: ruang-ruang dan isinya, halaman, kebun/taman rumah dll(bisa ditambahkan: isim mufrod dan jamak taksir)

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran

 Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
Pendahuluan:Apersepsi dan Motivasi:Menanyakan kepada siswa	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis,
tentang بيتى • Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan			Komunikatif, Tanggung jawab
 Kegiatan inti Siswa dapat Mengamati Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang "rumahku" (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang "####################################	50		
(Elaborasi) Siswa dapat Menjawab halhal yang berhubungan dengan "rumahku dengan menggunakan kalimat berstruktur: khabar muqaddam, mubtada' mu'akkhar dan kata sifat (elaborasi)	5		
 Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan بيتى (Konfirmasi) * Kegiatan penutup. 	10		
Guru melaksanakan penilaian lisan	5		

Memberikan tugas		
pengayaan		
pengayaan		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Melafalkankan / mengulang kembali kata/kalimat yang telah didengar Menyebutkan kembali kata-kata/kalimat yang telah didengar seperti: kata sapaan, jenis profesi dll Mengidentifikasi makna-makna/ arti dari kata-kata / kalimat yang telah didengar 	Tes tulis Tes Lisan	Uraian Uraian	Buatlah kalimat dengan menggunakan kalimat berstruktur: khabar muqaddam, mubtada' mu'akkhar dan kata sifat!

MTs. Negeri Rajadesa

	 Mengartikan kalimat-kalimat dengan tepat dan benar 		
Mengetahui Kepala Madrasah		,	rab
 NIP/NIK.	••••••	 NIP/NIK.	

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas / Semester : VII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

7. MENYIMAK/ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang بيتى

B. KOMPETENSI DASAR

7.2 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang "بيتي" dengan menggunakan kalimat berstruktur مبتدأ مؤخر + مبتدأ مؤخر + خبر مقدم

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat Menyalin/menulis kembali kata-kata / kalimat yang telah didengar

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kata-kata sifat (na'at man'ut)
- Jenis-jenis warna
- Kalimat berstruktur: khabar muqaddam, mubtada' muakkhar dan na'at/sifat
- Adawatul jar

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa tentang 			Demokratis,
	بيتى			Komunikatif, Tanggung jawab
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 			Tanggung Jawab
*	Kegiatan inti			
	 Siswa dapat Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan "rumahku dengan mengguna-kan kalimat ber-struktur: khabar muqaddam, mub-tada' mu'akkhar dan kata sifat (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang بيتى (Eksplorasi) Siswa dapat Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang 	50		
	"rumahku" (<i>elaborasi</i>) Siswa dapat Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang	5		
	"rumahku" (<i>elaborasi</i>)			
	 Guru memberikan penguatan 	10		
	بیتی tentang kesimpulan			
	(Konfirmasi)			
*	· ing.			
	Guru melaksanakan penilaian	_		
	lisan	5		
	 Memberikan tugas pengayaan 			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan	Indikator	Jenis	Bentuk	Contoh Instrumen
Karakter Bangsa	Pencapaian	Penilaian	Penilaian	
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Menyalin/menulis kembali kata-kata / kalimat yang telah didengar 	Tes Lisan	Uraian	Tuliskanlah dialog sederhana tentang "rumahku"!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
	•••••
NIP/NIK.	NIP/NIK.

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas / Semester : VII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

7. MENYIMAK/ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang بيتى

B. KOMPETENSI DASAR

7.3 Memberikan tanggapan/respons pada ide/gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang "بيتي dengan menggunakan kalimat berstruktur نعت + خبر مقدم + مبتدأ مؤخر

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat Memberikan tanggapan/respons pada ide/gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang "بيتى"

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

عندي بيت في بيتي غرف كثيرة منها غرفة الجلوس, غرفة المذاكرة, غرفة الأكل و غير ذلك جانب البيت بستان جميل

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : Menanyakan kepada siswa tentang بيتى Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
*	 Kegiatan inti Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang بيتى (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang بيتى (Eksplorasi) Siswa Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang "rumahku". (elaborasi) Siswa dapat Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang rumahku (elaborasi) 	50		
	 Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan "rumahku dengan menggunakan kalimat berstruktur: <i>khabar</i> muqaddam, <i>mubtada</i>' mu'akkhar dan kata sifat (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan 	5		
*	tentang kesimpulan بيتى (Konfirmasi) Kegiatan penutup.	10		
	 Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan	Indikator	Jenis	Bentuk	Contoh Instrumen
Karakter Bangsa	Pencapaian	Penilaian	Penilaian	
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Mengungkapkan kembali (bercerita) tentang isi wacana yang 	Tes tulis Tes Lisan	Uraian Uraian	 Ceritakanlah keadaan rumah secara sederhana dengan menggunakan

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••			
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab			
••••••	••••••			
NIP/NIK.	NIP/NIK.			

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas / Semester : VII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

8. BERBICARA/KALAM

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan bercerita serta bertanya jawab tentang (بينتو)

B. KOMPETENSI DASAR

8.1 Menyampaikan infor-masi secara lisan tentang "بيتي" dengan lafal dengan tepat dengan menggunakan kalimat berstruktur نعت/صفة +مؤخر مبتدأ + مقدم خبر

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menyebutkan keadaan rumah masing-masing
- Siswa dapat Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

■ Benda-benda rumah, meliputi: ruang-ruang dan isinya, halaman, kebun/taman rumah dll(bisa ditambahkan: *isim mufrod* dan *jamak taksir*)

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 بیتی
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan :	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa tentang 			Demokratis,
	بيتي			Komunikatif,
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran 			Tanggung
	dan manfaatnya dalam kehidupan			jawab
*	Kegiatan inti	50		
	 Siswa Mengidentifikasi bendabenda rumah (<i>Eksplorasi</i>) Siswa Berdiskusi kelompok (Elaborasi) 			
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 	5		
	• Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan بيتى (Konfirmasi)	10		
*	Kegiatan penutup.			
	 Guru melaksanakan penilaian lisan 	5		
	Memberikan tugas pengayaan			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan	Indikator Pencapaian	Jenis	Bentuk	Contoh
Karakter Bangsa		Penilaian	Penilaian	Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Menyebutkan keadaan rumah masing-masing Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar Menggunakan / mengucapkan mufrodat dengan tepat dalam berbagai kalimat 	Tes tulis Tes Lisan	Uraian Uraian	• Sebutkanlah benda-benda rumah dengan menggunaka n struktur isim mufrod dan jamak taksir)!

Mengetahui Kepala Madrasah			
Kepala Madrasan	Guru Bidang Studi Bahasa Arab		
NIP/NIK.	NIP/NIK.		

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas / Semester : VII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

8. BERBICARA/KALAM

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang بيتى

B. KOMPETENSI DASAR

8.2 Melakukan dialog sederhana dengan lancar tentang kecakapan berkomunikasi dengan tepat dengan menggunakan kalimat berstruktur مبتدأ مؤخر + خبر مقدم + مبتدأ مؤخر + خبر مقدم

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat Mendemonstrasikan materi hiwar / identitas diri dengan baik

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kata-kata sifat (na'at man'ut)
- Jenis-jenis warna
- Kalimat berstruktur: *khabar* muqaddam, *mubtada*' muakkhar dan na'at/sifat
- Adawatul jar

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 بیتی
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan: Apersepsi dan Motivasi: Menanyakan kepada siswa tentang	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif,
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 			Tanggung jawab
*	 Kegiatan inti Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang بيتى (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang بيتى (Eksplorasi) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang بيتى (Elaborasi) 	50		
	2. Siswa Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi; madza, hal+adawatul jar, aina dengan tepat dan benar (elaborasi)	3		
	• Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan بيتى (Konfirmasi)	10		
*	 Kegiatan penutup. Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Religius, Jujur,	 Bertanya dengan 	Tes tulis	Uraian	Buatlah
Mandiri,	menggunakan kata			pertanyaan
Demokratis,	tanya meliputi;	Tes Lisan		dengan
Komunikatif,	madza,		Uraian	menggunakan
Tanggung	hal+adawatul jar,		0101011	kata tanya

jawab	aina dengan tepat	meliputi;
	dan benar	madza,
	Memberikan	hal+adawatul
	jawaban dengan	jar, aina
	tepat	dengan tepat
	 Mendemonstrasika 	dan benar!
	n materi hiwar	
	dengan tepat dan	
	benar	

Mengetahui	,
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
••••••	
NIP/NIK.	NIP/NIK.

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas / Semester : VII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

8. BERBICARA/KALAM

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang بيتى

B. KOMPETENSI DASAR

8.3 Bercerita tentang "بيتي" dengan menggunakan kalimat sederhana dengan tepat dan benar dengan menggunakan kalimat berstruktur غيت/صفة + مبتدأ مؤخر + خبر مقدم

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat Bercerita tentang "بيتي" dengan menggunakan kalimat sederhana dengan tepat dan benar

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

عندي بيت في بيتي غرف كثيرة منها غرفة الجلوس, غرفة المذاكرة, غرفة الأكل و غير ذلك جانب البيت بستان جميل

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa 			Demokratis,
	بیتی tentang			Komunikatif, Tanggung jawab
	 Menjelaskan tujuan 			Tanggung Jawab
	pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan			
*	Kegiatan inti			
	 Siswa Memahami wacana lisan melalui kegiatan 	50		
	mendengarkan (berbentuk			
	gagasan atau dialog sederhana)			
	tentang بيتى (Eksplorasi) Siswa Bercerita tentang			
	 Siswa Bercerita tentang keadaan rumah (<i>Elaborasi</i>) 			
	 Siswa bertanya jawab dengan 	5		
	guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>)	3		
	 Guru memberikan penguatan 	10		
	tentang kesimpulan بيتى	10		
	(Konfirmasi)			
*	Kegiatan penutup.			
	 Guru melaksanakan penilaian lisan 	5		
	 Memberikan tugas pengayaan 			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa		Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian		Contoh Instrumen
 Religius, Jujur, 	-	Menjelaskan /	Tes Lisan	Uraian	-	Ceritakanlah
Mandiri,		menceritakan				tentang isi dan
Demokratis,		tentang isi dan				keadaan rumah
Komunikatif,		keadaan rumah				dengan
Tanggung						menggunakan
jawab						kalimat berstruktur

مؤخر + خبر مقدم نعت/صفة + مبتدأ

Mengetahui	,
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
•••••	
NIP/NIK.	NIP/NIK.

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas / Semester : VII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

9. KITABAH/MENULIS

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang بيتى

B. KOMPETENSI DASAR

9.1 Menulis dan melengkapi *huruf hijaiyah*, kata, frasa, dan kalimat tentang "بيتى dengan tanda baca yang tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

• Siswa dapat Menulis kata-kata / kalimat-kalimat melalui imla' mangul

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

■ Benda-benda rumah, meliputi: ruang-ruang dan isinya, halaman, kebun/taman rumah dll(bisa ditambahkan: isim mufrod dan jamak taksir)

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 بیتی
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa tentang 			Demokratis,
	بيتي			Komunikatif,
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 			Tanggung jawab
*	Kegiatan inti			
	 Siswa Menulis dan melengkapi huruf hijaiyah, kata, frasa, dan kalimat tentang "نيدتى" (Eksplorasi) Siswa Membuat kalimat-kalimat melalui imla' (Elaborasi) Siswa bertanya jawab dengan guru 	50		
	tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>)	5		
	• Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan بيتى (Konfirmasi)	10		
*	Kegiatan penutup.	5		
	 Guru melaksanakan penilaian lisan 			
	Memberikan tugas pengayaan			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Menyalin/menulis kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat) Menulis kata-kata / kalimat-kalimat melalui imla' manqul Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar Menyusun kata-kata 	Tes Lisan	Uraian Uraian	Susunlah huruf hijaiyah, kata, frasa, dan kalimat tentang " ربيتى" dengan tanda baca yang tepat!

	menjadi kalimat sempurna			
Mengetahui Kepala Madrasah			,Bidang Stud	di Bahasa Arab
 NIP/NIK.	•••••	 NIP/N		••••••

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas / Semester : VII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

9. KITABAH/MENULIS

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang

B. KOMPETENSI DASAR

9.2 Menulis paragraf sangat sederhana tentang بيتى dengan menggunakan kalimat berstruktur نعت/صفة + مبتدأ مؤخر + خبر مقدم

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

• Siswa dapat Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf.

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kata-kata sifat (na'at man'ut)
- Jenis-jenis warna
- Kalimat ber-struktur: kha-bar muqad-dam, *mubtada*' muakkhar dan na'at/sifat
- Adawatul jar

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa tentang 			Demokratis,
	بيتى			Komunikatif,
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran 			Tanggung jawab
	dan manfaatnya dalam kehidupan			
*	Kegiatan inti			
	Siswa Menulis paragraf sangat	50		
	sederhana tentang بيتى (Eksplorasi)			
	 Siswa Merangkai kata-kata sifat 			
	(na'at man'ut) (elaborasi)			
	Siswa Menyusun kalimat			
	berstruktur: khabar muqaddam,	5		
	mubtada' muakkhar dan na'at/sifat			
	(elaborasi)			
	 Guru memberikan penguatan 	10		
	بیتی tentang kesimpulan			
	(Konfirmasi)			
*	Kegiatan penutup.			
	 Guru melaksanakan penilaian lisan 	5		
	Memberikan tugas pengayaan			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf 	Tes Lisan	Uraian	Tuliskanlah paragraf sangat sederhana tentang بيتى dengan menggunakan kalimat berstruktur مؤخر + خبر مقدم

Mengetahui	,
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
NITD/NITE	AIID/AIII/
NIP/NIK.	NIP/NIK.

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas / Semester : VII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

9. KITABAH/MENULIS

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang

B. KOMPETENSI DASAR

9.3 Menulis tentang بيتى dengan menggunakan media gambar/alat peraga gambar/foto yang dilihat dengan menggunakan kalimat berstruktu مبتدأ مؤخر + خبر مقدم + خبر مقدم + خبر مقدم

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

 Siswa dapat Mengidentifikasi kata-kata tanya, bentuk mufrad dan jamak taksir, jenis mudzakkar dan mu'annats dengan tepat dan benar

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

• Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

عندي بيت في بيتي غرف كثيرة منها غرفة الجلوس ,غرفة المذاكرة ,غرفة الأكل و غير ذلك .جانب البيت بستان جميل

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan: Apersepsi dan Motivasi: Menanyakan kepada siswa tentang بيتى Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
*	 Kegiatan inti Siswa Menulis tentang بيتى dengan menggunakan media gambar/alat peraga gambar/foto yang dilihat dengan menggunakan kalimat berstruktu معتداً مؤخر + خبر مقدم + مبتداً مؤخر بيتا (Eksplorasi) Siswa Menulis karangan / laporan tentang keadaan rumah dengan ciri-cirinya/ sifatnya (Elaborasi) 	50		
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 	5		
	• Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan بيتى (Konfirmasi)	10		
*	 Kegiatan penutup. Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan	Indikator	Jenis	Bentuk	Contoh Instrumen	
Karakter Bangsa	Pencapaian	Penilaian	Penilaian		
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, 	 Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / 	Tes Lisan	Uraian Uraian	 Sebutkanlah kata-kata tanya, bentuk mufrad dan jamak 	

Tanggung	terbimbing		taksir, jenis
jawab	(misalnya:		<i>mudzakkar</i> dan
	menulis tentang		mu'annats
	keadaan rumah		dengan tepat dan
	sendiri-sendiri)		benar!
	 Mengidentifikasi 		
	kata-kata tanya,		
	bentuk <i>mufrad</i>		
	dan jamak taksir,		
	jenis <i>mudzakkar</i>		
	dan <i>mu'annats</i>		
	dengan tepat dan		
	benar dll		

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
	NIP/NIK

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas / Semester : VII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

10. BERBICARA/KALAM

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang أسرتي

B. KOMPETENSI DASAR

10.1 Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana tentang أسرتي menggunakan kalimat berstruktur meliputi mubtada dan khobar (berupa kata kerja / fiil mudhari mufrad)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi anggota-anggota keluarga
- Siswa dapat Mengidentifi-kasi kata kerja sehari-hari yang paling populer

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks percakapan
- Isim-isim dhomir
- Nama-nama anggota keluarga
- Kata Tanya: madza ya'malu..?
- Isim isyarah

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 أسرتي
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
	ahuluan :	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
-	sepsi dan Motivasi :		Konsep	Mandiri,
	Ienanyakan kepada siswa			Demokratis, Komunikatif,
	intang اُسرتي			Tanggung jawab
	Ienjelaskan tujuan pembelajaran			Tanggang Jawao
	an manfaatnya dalam kehidupan			
_	utan inti	50		
	iswa Melafalkan yang tepat alam kalimat sederhana tentang	30		
	alam kammat sedemana tentang (eksplorasi) أسرة			
-	iswa membaca berbagai			
	imber tentang أسرتى			
	Eksplorasi)			
	iswa Melafalkan kosa kata dan			
ka	alimat dengan pelafalan yang			
te	pat dan benar (Elaborasi)			
	iswa bertanya jawab dengan	5		
	uru tentang hal-hal yang masih			
	elum jelas (elaborasi)			
	uru memberikan penguatan	10		
	entang kesimpulan اسرتي Konfirmasi)	10		
`	xonjirmasi) utan penutup.			
_	uru melaksanakan penilaian	_		
	san	5		
	lemberikan tugas pengayaan			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, 	 Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan 	Tes Lisan	Uraian	Buatlah informasi secara lisan dengan
Komunikatif, Tanggung jawab	yang tepat dan benar • Menggunakan /		Uraian	lafal yang tepat dalam kalimat sederhana

	mengucapkan mufrodat dengan tepat dalam berbagai kalimat		tentang أسرتي menggunakan kalimat berstruktur meliputi mubtada dan khobar (berupa kata kerja / fiil mudhari mufrad)!
Mengetahui Kepala Madrasah		Guru Bidang S	Studi Bahasa Arab
NIP/NIK.		NIP/NIK.	••••••

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas / Semester : VII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

10. BERBICARA/KALAM

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang أسرتى

B. KOMPETENSI DASAR

10.2 Bercerita tentang أسرتي dengan menggunakan media gambar /alat peraga dan menerapkan struktur kalimat meliputi: *mubtada* dan *khobar* (berupa kata kerja / *fiil mudhari mufrad*)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat Mengidentifikasi perubahan-perubahan dalam fi'il mudhari'

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi bentuk-bentuk (perbedaan) fiil mudhari (mufrad) sesuai dengan mubtada' mufrad
- Kalimat berstruktur: *mubtada'* dan *khabar* dan *maf'ul bih*

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 أسرتي
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan :	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa 			Demokratis,
	أسرتي tentang			Komunikatif, Tanggung jawab
	Menjelaskan tujuan			Tanggung Jawab
	pembelajaran dan manfaatnya			
*	dalam kehidupan Kegiatan inti	50		
•••	Siswa beradu cepat	30		
	memasangkan kalimat acak			
	tentang أسرتي (eksplorasi)			
	 Siswa membaca berbagai 			
	أسرتى sumber tentang			
	(Eksplorasi)			
	 Siswa Menerapkan kalimat 			
	berstruktur: mubtada' dan			
	khabar (berupa fi'il mudhari) dan			
	maf'ul bih (Elaborasi)			
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih 	5		
	belum jelas (<i>elaborasi</i>)			
	Guru memberikan penguatan	10		
	tentang kesimpulan أسرتي	10		
	(Konfirmasi)			
*	Kegiatan penutup.			
	 Guru melaksanakan penilaian 	5		
	lisan			
	 Memberikan tugas pengayaan 			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, 	 Menceritakan tentang lingkungan anggota keluarga 	Tes Lisan	Uraian	 Buatlah kalimat tentang lingkungan, anggota
Tanggung jawab	dengan tepat dan			keluarga

Mengetahui Kepala Madrasah		Guru Bidang Studi	
	benar secara terstruktur/terbim bing disertai gambar		dengan menggunakan berstruktur: mubtada' dan khabar (berupa fi'il mudhari) dan maf'ul bih !

NIP/NIK.

NIP/NIK.

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas / Semester : VII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

10. BERBICARA/KALAM

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang أسرتي

B. KOMPETENSI DASAR

10.3 Melakukan tanya jawab tentang أسرتي dengan menerapkan kalimat berstruktur meliputi: *mubtada* dan *khobar* (berupa kata kerja / *fiil mudhari mufrad*)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

• Siswa dapat Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi; *madza ya'malu.*.? dan kata tanya: *hal* dengan tepat dan benar.

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

أمي تذهب الى السوق و أبى يقرأ الجريدة فى غرفة الأكل و أنا العب اغسل فى الحمام أخى اسمه خليل الرحمن

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang أسرتي
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa tentang 			Demokratis,
	اسرت <i>ي</i>			Komunikatif, Tanggung
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran 			jawab
	dan manfaatnya dalam kehidupan			jawao
**	Kegiatan inti	7.0		
	Siswa beradu cepat memasangkan	50		
	kalimat berstruktur meliputi: <i>mubtada</i> dan <i>khobar</i> (berupa kata			
	kerja / fiil mudhari mufrad)			
	(eksplorasi)			
	 Siswa membaca berbagai sumber 			
	ز (Eksplorasi) أسرتى			
	 Siswa Berlatih bercerita (diskusi 			
	kelompok) mengenai keadaan			
	keluarga (Elaborasi)			
	 Siswa bertanya jawab dengan guru 	5		
	tentang hal-hal yang masih belum			
	jelas (elaborasi)			
	• Guru memberikan penguatan tentang	10		
	(Konfirmasi) أسرتي			
*	Kegiatan penutup.			
	 Guru melaksanakan penilaian lisan 	5		
	 Memberikan tugas pengayaan 			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian		Contoh Instrumen
 Religius, Jujur, 	 Bertanya dengan 	Tes Lisan	Uraian	•	Buatlah
Mandiri,	menggunakan kata				pertanyaan
Demokratis,	tanya meliputi;				dengan
Komunikatif,	madza ya'malu?		Uraian		menggunakan
Tanggung jawab	dan kata tanya: hal				kata tanya
	dengan tepat dan				meliputi;
	benar				madza

MTs. Negeri Rajadesa

	 Memberikan tanggapan / respons dengan tepat Mendemonstrasikan materi hiwar dengan tepat dan benar 		ya'malu?
Mengetahui Kepala Madrasah		Guru Bidang Studi	
 NIP/NIK.	••••••	 NIP/NIK.	••••••

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN $(\mathbf{R} \mathbf{P} \mathbf{P})$

Nama Madrasah •

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas / Semester Alokasi Waktu : VII / 2

: 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

STANDAR KOMPETENSI Α.

11. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan tentang أسرتي

KOMPETENSI DASAR В.

11.1 Membaca nyaring, melafalkan *huruf hijaiyyah*, kata, frase, kalimat sederhana dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang bertema tentang أسرتي dengan menerapkan kalimat berstruktur *mubtada* dan *khobar* (berupa kata kerja / *fiil mudhari mufrad*)

C. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Siswa dapat Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks bacaan tentang keluarga
- Isim-isim dhomir
- Jenis-jenis anggota keluarga
- Kata Tanya: madza ya'malu..?
- Isim isyarah

METODE PEMBELAJARAN E.

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang أسرتي
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran

 Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa tentang 			Demokratis,
	أسرتي			Komunikatif,
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran 			Tanggung jawab
	dan manfaatnya dalam kehidupan			
*	Kegiatan inti	50		
	• Siswa melafalkan huruf hijaiyyah,			
	kata, frase, kalimat sederhana			
	dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang bertema tentang			
	dengan menerapkan kalimat			
	berstruktur <i>mubtada</i> dan <i>khobar</i>			
	(berupa kata kerja / <i>fiil mudhari</i>			
	mufrad) (Eksplorasi)			
	 Siswa Melafalkan fiil-fiil mudhari 			
	yang paling populer dalam			
	kehidupan sehari-hari (elaborasi)			
	 Siswa Mengucapkan kalimat- 			
	kalimat sederhana berstruktur:			
	mubtada' dan khobar (fiil mudhari			
	mufrad) dan maf'ul bih (elaborasi)			
	 Siswa Melafalkan <i>mufradat</i> yang tepat dan benar dalam berbagai 	5		
	kalimat (dan dibiasakan tanpa			
	harakat lengkap) (<i>elaborasi</i>)			
	 Guru memberikan penguatan 			
	أسرتى tentang kesimpulan	10		
	(Konfirmasi)			
*	Kegiatan penutup.			
	 Guru melaksanakan penilaian lisan 	5		
	 Memberikan tugas pengayaan 			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	• Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca	Tes Lisan	Uraian	Tulislah kalimat tentang أسرتى dengan menerapkan kalimat berstruktur mubtada dan khobar (berupa kata kerja / fiil mudhari mufrad)!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
_	_
NIP/NIK.	NIP/NIK.

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas / Semester : VII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

11. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan tentang أسرتي

B. KOMPETENSI DASAR

11.2 Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat sederhana dalam wacana tertulis sederhana tentang أسرتى mengunakan kalimat berstruktur: mubtada dan khobar (berupa kata kerja / fiil mudhari mufrad)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana /bahan qira'ah
- Siswa dapat Mengidentifikasi tema / topik yang ada dalam wacana

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

• Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi bentuk-bentuk (perbedaan) fiil mudhari (mufrad) sesuai dengan mubtada' mufrad
- Kalimat berstruktur: *mubtada*' dan *khabar* dan *maf'ul bih*

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 أسرتي
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
* Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
Apersepsi dan Motivasi :		Konsep	Mandiri,
• Menanyakan kepada siswa			Demokratis, Komunikatif,
tentang اسرتي • Menjelaskan tujuan			Tanggung jawab
pembelajaran dan manfaatnya			
dalam kehidupan			
Kegiatan inti	50		
Siswa Memahami kata, frasa, atau kalimat sederhana dalam wacana tertulis sederhana tentang أسرتي (Eksplorasi)			
 Siswa Melafalkan fiil-fiil mudhari yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari (elaborasi) 			
 Siswa Mengucapkan kalimat- kalimat sederhana berstruktur: mubtada' dan khobar (fiil mudhari mufrad) dan maf'ul bih (elaborasi) 			
 Siswa Melafalkan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap) (elaborasi) 	5		
 Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan أسرتي (Konfirmasi) 	10		
* Kegiatan penutup.			
 Guru melaksanakan penilaian lisan 	5		
 Memberikan tugas pengayaan 			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan	Indikator	Jenis	Bentuk	Contoh
Karakter Bangsa	Pencapaian	Penilaian	Penilaian	Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana /bahan qira'ah Mengidentifikasi tema / topik yang ada dalam wacana Menjawab berbagai pertanyaan tentang keadaan isi / bahan qira'ah dengan tepat dan benar 	Tes Lisan	Uraian Uraian	Buatlah kalimat sederhana tentang أسرتي berstruktur: mubtada' dan khobar (fiil mudhari mufrad) dan maf'ul bih

Mengetahui Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
•••••	
NIP/NIK.	NIP/NIK.

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas / Semester : VII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

11. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan tentang أسرتي

B. KOMPETENSI DASAR

11.3 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang أسرتى dengan menerapkan kalimat berstruktur *mubtada* dan *khobar* (berupa kata kerja / *fiil mudhari mufrad*)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi kata-kata kerja paling populer (fiil mudhari mufrad)
- Siswa dapat Mengidentifikasi jenis mudzakkar dan muannats.

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

Sewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

• Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

أمي تذهب الى السوق و أبى يقرأ الجريدة فى غرفة الأكل و أنا العب اغسل فى الحمام أخى اسمه خليل الرحمن

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 أسرتى
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran

 Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa tentang 			Demokratis,
	أسرتي			Komunikatif,
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 			Tanggung jawab
*	Kegiatan inti			
	 Siswa Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana berstruktur: mubtada' dan khobar (fiil mudhari mufrad) dan maf'ul bih (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang أسرتي (Eksplorasi) 	50		
	 Siswa Melafalkan fiil-fiil mudhari yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari (Elaborasi) 			
	 Siswa Melafalkan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap) (Elaborasi) 			
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 	5		
	 Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan أسرتي (Konfirmasi) 	10		
*	Kegiatan penutup.			
	Guru melaksanakan penilaian lisanMemberikan tugas pengayaan	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan	Indikator	Jenis	Bentuk	Contoh Instrumen
Karakter Bangsa	Pencapaian	Penilaian	Penilaian	
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Membedakan jenis mudzakkar dan muannats dalam berbagai kalimat Mengidentifikasi kata-kata kerja paling populer (fiil mudhari mufrad) Mengidentifikasi jenis mudzakkar dan muannats Membuat kesimpulan tentang isi wacana 	Tes Lisan	Uraian Uraian	Bedakanlah jenis mudzakkar dan muannats dalam berbagai kalimat!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
NIP/NIK.	NIP/NIK.

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas / Semester : VII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

12. KITABAH/MENULIS

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang أسرتى

B. KOMPETENSI DASAR

12.1 Menulis paragraph sederhana tentang أسرتى dengan menerapkan kalimat berstruktur mubtada dan khobar (berupa kata kerja / fiil mudhari mufrad)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menyalin/menulis kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat / imla' manqul)
- Siswa dapat Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar
- Siswa dapat Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Isim-isim dhomir
- Jenis-jenis anggota keluarga
- Kata Tanya: madza ya'malu..?
- Isim isyarah

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 أسرتى
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
MetentMependala	psi dan Motivasi : nanyakan kepada siswa tang أسرتي njelaskan tujuan nbelajaran dan manfaatnya am kehidupan	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
per mua (ek. Siss sum (Ek. Siss jeni (me keh (Ela Siss jeni (Ela S	wa Mengidentifikasi ubahan-perubahan fiil-fiil dhari yang mufrad splorasi) wa membaca berbagai nber tentang أسرتي issplorasi) wa Mengamati dan menulis is-jenis anggota keluarga embuat bagan) (Elaborasi) wa Menemukan kata-kata ja yang paling populer dalam nidupan sehari-hari aborasi) wa Membedakan mufradat is mudzakkar dan muannats aborasi) wa membuat kalimat-kalimat	50		
• Sisy gur	erhana (<i>Elaborasi</i>) wa bertanya jawab dengan u tentang hal-hal yang masih um jelas (<i>elaborasi</i>)	5		
Gur tent (Ka	ru memberikan penguatan tang kesimpulan أسرتي onfirmasi)	10		
• Gui	an penutup. ru melaksanakan penilaian in mberikan tugas pengayaan	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

Buku paket Bahasa Arab kelas VII

- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan	Indikator	Jenis	Bentuk	Contoh
Karakter Bangsa	Pencapaian	Penilaian	Penilaian	Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Menyalin/menulis kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat / imla' manqul) Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna 	Tes Lisan	Uraian Uraian	• Tulikanlah paragraph sederhana tentang أسرتى dengan menerapkan kalimat berstruktur mubtada dan khobar (berupa kata kerja / fiil mudhari mufrad)

Mengetahui Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab			
NIP/NIK.	NIP/NIK.			

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas / Semester : VII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

12. KITABAH/MENULIS

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang أسرتى

B. KOMPETENSI DASAR

12.2 Menulis cerita sederhana tentang أسرتى yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frase dan kalimat dengan menerapkan kalimat berstruktur: mubtada dan khobar (berupa kata kerja / fiil mudhari mufrad)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing (misalnya: menulis tentang keadaan anggota keluarga)
- Siswa dapat Mengidentifikasi kata tanya madza ya'malu...? dan hal..., jenis mudzakkar dan mu'annats dengan tepat dan benar.

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

• Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi bentuk-bentuk (perbedaan) fiil mudhari (mufrad) sesuai dengan mubtada' mufrad
- Kalimat berstruktur: *mubtada'* dan *khabar* dan *maf'ul bih*

أمي تذهب الى السوق و أبى يقرأ الجريدة فى غرفة الأكل و أنا العب اغسل فى الحمام أخى اسمه خليل الرحمن

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 أسرتي

- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : Menanyakan kepada siswa tentang اُسرتي Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan Kegiatan inti Siswa Mengamati dan menulis	50	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
	jenis-jenis anggota keluarga (mem-buat bagan) (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang أسرتي (Eksplorasi) Siswa Menemukan kata-kata kerja yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari Mengidentifi-kasi perubahan- perubahan fiil-fiil mudhari yang mufrad	30		
	 Membedakan <i>mufradat</i> jenis <i>mudzakkar</i> dan <i>muannats</i> membuat kalimat-kalimat sederhana (<i>Elaborasi</i>) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) 	5		
	• Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan أسرتي (Konfirmasi)	10		
*	 Kegiatan penutup. Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah

Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan	Indikator	Jenis	Bentuk	Contoh
Karakter Bangsa	Pencapaian	Penilaian	Penilaian	Instrumen
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing (misalnya: menulis tentang keadaan anggota keluarga) Mengidentifikasi kata tanya madza ya'malu? dan hal, jenis mudzakkar dan mu'annats dengan tepat dan benar dll 	Tes Lisan	Uraian Uraian	■ Jelaskanlah bentuk-bentuk (perbedaan) fiil mudhari (mufrad) sesuai dengan mubtada' mufrad!

Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
NIP/NIK.	NIP/NIK.

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas / Semester : VII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

13. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang

B. KOMPETENSI DASAR

13.1 Membaca nyaring, melafalkan huruf hijaiyyah, kata, frase, kalimat sederhana dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima tentang العنوان dengan menerapkan hitungan 1 s/d 100

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

 Siswa dapat Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Teks tentang menanyakan alamat / denah suatu lokasi

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 العنوان
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan: Apersepsi dan Motivasi: Menanyakan kepada siswa tentang العنوان	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif,
*	 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan Kaciatan inti	50		Tanggung jawab
*	 Kegiatan inti Siswa Melafalkan kata / kalimat sesuai dengan tema/topik (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang العنوان (Eksplorasi) Siswa Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana secara terstruktur/terbimbing (Elaborasi) Siswa Melafalkan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap) (Elaborasi) 	30		
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 	5		
	• Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan العنوان (Konfirmasi)	10		
*	Kegiatan penutup.			
	Guru melaksanakan penilaian lisanMemberikan tugas pengayaan	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan	Indikator	Jenis	Bentuk	Contoh Instrumen
Karakter Bangsa	Pencapaian	Penilaian	Penilaian	
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata- kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca	Tes Lisan	Uraian	Buatlah kalimat sederhana dengan tema tentang العنوان dengan menerapkan hitungan 1 s/d 100

Mengetahui	,		
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab		
•••••	••••••		
NIP/NIK.	NIP/NIK.		

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas / Semester : VII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

13. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang

B. KOMPETENSI DASAR

13.2 Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana meliputi bilangan 1 s/d 100

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana/bahan qira'ah
- Siswa dapat Mengidentifikasi tema / topik yang ada dalam wacana

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bilangan / angka 1 s/d 100
- Kata Tanya aina
- Isim isyarah

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 العنوان
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan :	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
 Menanyakan kepada siswa tentang العنوان 			Demokratis, Komunikatif,
 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 			Tanggung jawab
* Kegiatan inti			
 Siswa Melafalkan kata/ kalimat sesuai de-ngan tema/ topik (eksplorasi) 	50		
Siswa membaca berbagai sumber tentang العنوان (Eksplorasi)			
 Siswa Mengucapkan kalimat- kalimat sederhana secara terstruktur/ terbimbing 			
 Siswa Melafalkan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap) (Elaborasi) 			
 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 	5		
• Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan العنوان (Konfirmasi)	10		
* Kegiatan penutup.			
Guru melaksanakan penilaian lisanMemberikan tugas pengayaan	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Karakter Bangsa	rencapatan	reilliaiaii	reillialali	
Religius, Jujur,	 Mengidentifikasi 	Tes Lisan	Uraian	Buatlah
Mandiri,	makna/ide pokok			<i>mufradat</i> yang
Demokratis,	yang ada dalam			tepat dan benar
Komunikatif,	wacana/bahan			dalam berbagai
Tanggung jawab	qira'ah			kalimat !

MTs. Negeri Rajadesa

Mengetahui Kepala Madrasah		Guru Bidang Studi Bahasa Arab
	 Mengidentifikasi tema / topik yang ada dalam wacana Menjawab berbagai pertanyaan tentang keadaan isi / bahan qira'ah dengan tepat dan benar 	

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas / Semester : VII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

13. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang

B. KOMPETENSI DASAR

13.3 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang sebuah lokasi/alamat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi tempat-tempat umum paling populer
- Siswa dapat Mengidentifikasi jenis mudzakkar dan muannats

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

 Mengidentifikasi tempat-tempat umum/ layanan masyarakat, seperti rumah sakit, kantor polisi dll

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 العنوان
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa tentang العنوان 			Demokratis, Komunikatif,
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 			Tanggung jawab
*	Kegiatan inti			
	 Siswa beradu cepat memasangkan 	50		
	kalimat acak tentang العنوان (eksplorasi)			
	 Siswa membaca berbagai sumber 			
	tentang العنوان (Eksplorasi)			
	 Siswa Membuat denah tentang tempat-tempat Umum / layanan 			
	umum (<i>Elaborasi</i>)			
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 	5		
	Guru memberikan penguatan tentang	10		
	kesimpulan العنوان (Konfirmasi)	10		
*	Kegiatan penutup.			
	 Guru melaksanakan penilaian lisan 	5		
	 Memberikan tugas pengayaan 			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Mengidentifikasi tempat-tempat umum paling populer Mengidentifikasi jenis mudzakkar dan muannats Membuat kesimpulan tentang isi wacana 	Tes Lisan	Uraian	■ Tulislah kalimat sederhana tentang sebuah lokasi/alamat dengan menggunakan struktur jenis mudzakkar dan muannats!

Mengetahui Kanala Madragah	Cum Pidang Studi Pahaga Arah
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
NIP/NIK.	NIP/NIK.
INIE/INIE.	NIE/ NIE.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN $(\mathbf{R} \mathbf{P} \mathbf{P})$

Nama Madrasah - ------

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas / Semester Alokasi Waktu : VII / 2

: 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

STANDAR KOMPETENSI Α.

14. MEMBACA/OIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang العنوان

KOMPETENSI DASAR B.

14.1 Membaca nyaring, melafalkan huruf hijaiyyah, kata, frase, kalimat sederhana dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima tentang العنوان dengan menerapkan hitungan 1 s/d 100

C. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Siswa dapat Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks tentang menanyakan alamat / denah suatu lokasi
- Bilangan / angka 1 s/d 100
- Kata Tanya aina
- Isim isyarah
- Mengidentifikasi tempat-tempat umum / layanan masyarakat, seperti rumah sakit, kantor polisi dll

E. **METODE PEMBELAJARAN**

Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.

- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa tentang 			Demokratis,
	العنوان			Komunikatif,
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran 			Tanggung jawab
	dan manfaatnya dalam kehidupan			Jawao
*	Kegiatan inti	50		
	Siswa Melafalkan kata / kalimat			
	sesuai dengan tema/topik (eksplorasi)			
	Siswa Mengucapkan <i>kalimat</i>-			
	kalimat sederhana secara			
	terstruktur/terbimbing (<i>Eksplorasi</i>)			
	 Siswa Melafalkan mufradat yang 			
	tepat dan benar dalam berbagai			
	kalimat (dan dibiasakan tanpa			
	harakat lengkap) (Elaborasi)			
	Siswa Membuat denah tentang			
	tempat-tempat (<i>Elaborasi</i>)			
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum 	5		
	jelas (<i>elaborasi</i>)			
	Guru memberikan penguatan			
	tentang kesimpulan العنوان	10		
	(Konfirmasi)			
*	Kegiatan penutup.			
	 Guru melaksanakan penilaian lisan 	5		
	 Memberikan tugas pengayaan 			

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan	Indikator	Jenis	Bentuk	Contoh Instrumen
Karakter Bangsa	Pencapaian	Penilaian	Penilaian	
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca 	Tes Lisan	Uraian	■ Tulislah huruf- huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab		
NIP/NIK.	NIP/NIK.		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas / Semester : VII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

14. MEMBACA/OIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang

B. KOMPETENSI DASAR

14.2 Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana meliputi bilangan 1 s/d 100

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana /bahan qira'ah
- Siswa dapat Mengidentifikasi tema / topik yang ada dalam wacana

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks tentang menanyakan alamat / denah suatu lokasi
- Bilangan / angka 1 s/d 100
- Kata Tanya aina
- Isim isyarah
- Mengidentifikasi tempat-tempat umum / layanan masyarakat, seperti rumah sakit, kantor polisi dll

E. METODE PEMBELAJARAN

• Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.

- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 العنوان
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan :	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi :		Konsep	Mandiri,
	• Menanyakan kepada siswa tentang			Demokratis, Komunikatif,
	العنوان			Tanggung
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 			jawab
*	Kegiatan inti	50		
	 Siswa Melafalkan kata / kalimat sesuai dengan tema/topik 			
	(eksplorasi)			
	Siswa Mengucapkan <i>kalimat</i> -			
	kalimat sederhana secara			
	terstruktur/terbimbing (<i>Eksplorasi</i>) Siswa Melafalkan <i>mufradat</i> yang			
	tepat dan benar dalam <i>berbagai</i>			
	kalimat (dan dibiasakan tanpa			
	harakat lengkap) (Elaborasi)			
	 Siswa Membuat denah tentang 			
	tempat-tempat (Elaborasi)			
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum 	5		
	jelas (<i>elaborasi</i>)			
	Guru memberikan penguatan			
	العنوان tentang kesimpulan	10		
	(Konfirmasi)			
*	Kegiatan penutup.			
	 Guru melaksanakan penilaian lisan 	5		
	 Memberikan tugas pengayaan 	3		

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan	Indikator	Jenis	Bentuk	Contoh Instrumen
Karakter Bangsa	Pencapaian	Penilaian	Penilaian	
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana /bahan qira'ah Mengidentifikasi tema / topik yang ada dalam wacana Menjawab berbagai pertanyaan tentang keadaan isi / bahan qira'ah dengan tepat dan benar 	Tes Lisan	Uraian	Buatlah pertanyaan tentang alamat / denah suatu lokasi yangberstruktur Isim isyarah!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••			
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab			
•••••	•••••			
NIP/NIK.	NIP/NIK.			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas / Semester : VII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

14. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang

B. KOMPETENSI DASAR

14.3 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang sebuah lokasi/alamat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi tempat-tempat umum paling populer
- Siswa dapat Mengidentifikasi jenis mudzakkar dan muannats

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks tentang menanyakan alamat / denah suatu lokasi
- Bilangan / angka 1 s/d 100
- Kata tanya aina
- Isim isyarah
- Mengidentifika-si tempat-tempat umum/layanan masyarakat, se-perti rumah sakit, kantor polisi dll

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 العنوان

- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

ujur,
S,
tif,
jawab
ĺ

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan	Indikator	Jenis	Bentuk	Contoh Instrumen
Karakter Bangsa	Pencapaian	Penilaian	Penilaian	
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Mengidentifikasi tempat-tempat umum paling populer Mengidentifikasi jenis mudzakkar dan muannats Membuat kesimpulan tentang isi wacana 	Tes Lisan	Uraian	 Buatlah kalimat tentang tempat- tempat umum paling populer dengan mengidentifikas i jenis mudzakkar dan muannats!

Mengetahui	,			
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab			
••••••	•••••••			
NIP/NIK.	NIP/NIK.			

PERANGKAT PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : Bahasa arab

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah / MTs

Kelas/Semester : VIII /1

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 1

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. MENYIMAK / ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang الساعة

B. KOMPETENSI DASAR

1.1 Mengidentifikasi bunyi *huruf hijaiyah* dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang "as-sa'ah" dengan cara mencocokkan dan membedakan secara tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

• Siswa dapat memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang jam atau pukul berapa

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bilangan bertingkat
- Kata Tanya: kam dan mata

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang "jam"
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	 Pendahuluan: Apersepsi dan Motivasi: Guru mengawali kegiatan dengan berdoa. Guru meminta siswa membaca teks bacaan di dalam hati. Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai teks bacaan yang dibacanya. Guru mengarahkan siswa kepada suatu pemikiran mengenai tema 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
	yang dimaksud dalam teks bacaan.	50		
*	 Kegiatan inti Siswa Melafalkankan / mengulang kembali kata/kalimat yang telah didengar (Eksplorasi) Siswa Menyebutkan kem-bali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang "jam". (Elaborasi) Siswa Menyebutkan kem-bali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang jam (Elaborasi) Siswa Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan "jam" dengan menggunakan kalimat berstruktur kata bilangan bertingkat (Elaborasi) 	50		
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 	5		
	• Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan الساعة (Konfirmasi)	10		
*	Kegiatan penutup. ■ Guru melaksanakan penilaian	5		

lisan		
 Memberikan tugas pengayaan 		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Kaset tentang perkenalan
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan	Indikator Pencapaian	Jenis	Bentuk	Contoh
Karakter Bangsa		Penilaian	Penilaian	Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Melafalkankan / mengulang kembali kata/kalimat yang telah didengar Menyebutkan kembali kata-kata / kalimat yang telah didengar 	Tes tulis dan lisan Tanya jawab	Uraian Uraian	Buatlah kalimat pertanyaan dengan menggunakan suku kata kam dan mata!

Mengetahui	, ,
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
••••••	•••••
NIP/NIK.	NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN $(\mathbf{R} \mathbf{P} \mathbf{P})$

Nama Madrasah •

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 1

Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

STANDAR KOMPETENSI Α.

MENYIMAK / ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang الساعة

KOMPETENSI DASAR B.

1.2 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang الساعة yang meliputi bilangan bertingkat.

C. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa dapat Mengidentifikasi makna-makna/ arti dari kata-kata / kalimat yang telah didengar (membedakan bilangan biasa dan bilangan berurutan
- Siswa dapat Mengartikan kalimat-kalimat dengan tepat dan benar

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bilangan bertingkat

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang "jam"
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
	 Pendahuluan: Apersepsi dan Motivasi: Guru mengawali kegiatan dengan berdoa. Guru meminta siswa membaca teks bacaan di dalam hati. Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
*	teks bacaan yang dibacanya. Guru mengarahkan siswa kepada suatu pemikiran mengenai tema yang dimaksud dalam teks bacaan. Kegiatan inti	50		
	 Siswa Melafalkankan / mengulang kembali kata/kalimat yang telah didengar (<i>Eksplorasi</i>) Siswa Menyebutkan kem-bali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana 	30		
	 tentang "jam". (Elaborasi) Siswa Menyebutkan kem-bali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang jam (Elaborasi) Siswa Menjawab hal-hal yang 			
	berhubungan dengan "jam" dengan menggunakan kalimat berstruktur kata bilangan bertingkat (<i>Elaborasi</i>)			
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 	5		
	• Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan (Konfirmasi) Kegiatan penutup.	10		
•	 Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Kaset tentang perkenalan
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan	Indikator Pencapaian	Jenis	Bentuk	Contoh
Karakter Bangsa		Penilaian	Penilaian	Instrumen
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Mengidentifikasi makna-makna/ arti dari kata-kata / kalimat yang telah didengar (membedakan bilangan biasa dan bilangan berurutan Mengartikan kalimat-kalimat dengan tepat dan benar 	Tes lisan	Uraian	Sebutkan arti dari kata-kata / kalimat tentang "jam" dengan membedakan bilangan biasa dan bilangan berurutan

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••			
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab			
_	_			
NIED/NIEZ	NITTO ATTE			
NIP/NIK.	NIP/NIK.			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 1

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. MENYIMAK / ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang الساعة الساعة.

B. KOMPETENSI DASAR

1.3 Memberikan tanggapan/ respons pada ide/gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang الساعة yang meliputi bilangan bertingkat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat Menyalin/menulis kembali kata-kata / kalimat yang telah didengar

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Kata Tanya: kam dan mata

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang "jam"
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
* Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
 Guru mengawali kegiatan 			Demokratis,

dengan berdoa.		Komunikatif,
 Guru meminta siswa membaca 		Tanggung jawab
teks bacaan di dalam hati.	50	
 Guru mengajukan beberapa 		
pertanyaan kepada siswa		
mengenai teks bacaan yang		
dibacanya.		
 Guru mengarahkan siswa 		
kepada suatu pemikiran		
mengenai tema yang dimaksud	5	
dalam teks bacaan.	3	
Kegiatan inti	10	
 Siswa Melafalkankan / 	10	
mengulang kembali kata/kalimat	_	
yang telah didengar	5	
(Eksplorasi)		
 Siswa Menyebutkan kem-bali 		
kosakata kerja yang terdapat		
pada wacana lisan atau dialog		
sederhana tentang "jam".		
(Elaborasi)		
 Siswa Menyebutkan kem-bali 		
kosakata kerja yang terdapat		
pada wacana lisan atau dialog		
sederhana tentang jam		
(Elaborasi)		
 Siswa Menjawab hal-hal yang 		
berhubungan dengan "jam" de-		
ngan menggunakan kalimat		
berstruktur kata bilangan		
bertingkat (<i>Elaborasi</i>)		
Siswa bertanya jawab dengan guru tantang hal hal yang masih		
guru tentang hal-hal yang masih		
belum jelas (<i>elaborasi</i>)		
■ Guru memberikan penguatan		
الساعة tentang kesimpulan		
(Konfirmasi)		
* Kegiatan penutup.		
Guru melaksanakan penilaian		
lisan		
 Memberikan tugas pengayaan 		

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Kaset tentang perkenalan
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan	Indikator	Jenis	Bentuk	Contoh Instrumen
Karakter Bangsa	Pencapaian	Penilaian	Penilaian	
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Menyalin/menulis kembali kata-kata / kalimat yang telah didengar Mengungkapkan kembali (bercerita) tentang isi wacana yang telah didengar 	Tes tulis dan lisan	Uraian	 Buatlah kalimat yang berhubungan dengan "jam" dengan menggunakan kalimat berstruktur kata bilangan bertingkat!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab		
••••••	••••••		
NIP/NIK.	NIP/NIK.		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 1

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

2. BERBICARA / KALAM

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita serta bertanya jawab tentang الساعة.

B. KOMPETENSI DASAR

2.1 Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal dan kalimat yang tepat melalui kegiatan bercerita tentang الساعة dengan menggunakan media gambar/ alat peraga dan menerapkan kalimat meliputi: kata bilangan bertingkat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi alamat seseorang (rumah/kantor/madrasah dll)
- Siswa dapat Mengidentifikasi kata bilangan bertingkat
- Siswa dapat Wawancara tentang alamat tertentu

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bilangan bertingkat
- ... ساعة أي / أي في , متى , كم :Kata Tanya

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang "jam"
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	 Pendahuluan: Apersepsi dan Motivasi: Guru mengawali kegiatan dengan berdoa. Guru meminta siswa membaca teks bacaan di dalam hati. Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai teks bacaan yang dibacanya. Guru mengarahkan siswa kepada suatu pemikiran 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
*	mengenai tema yang dimaksud dalam teks bacaan. Kegiatan inti Siswa Menggunakan / mengucapkan mufrodat dengan tepat dalam berbagai kalimat (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang الساعة (Eksplorasi) Siswa Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar (Elaborasi)	50		
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan panguatan 	5 10		
*	 Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan (Konfirmasi) Kegiatan penutup. Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Kaset tentang perkenalan
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan	Indikator	Jenis	Bentuk	Contoh Instrumen
Karakter Bangsa	Pencapaian	Penilaian	Penilaian	
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar Menggunakan / mengucapkan Mufrodat dengan tepat dalam berbagai kalimat 	Tes lisan Tes lisan	Uraian	 Buatlah kalimat tentang alamat seseorang!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
NITD/NITZ	NITTO/NITTZ
NIP/NIK.	NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN $(\mathbf{R} \mathbf{P} \mathbf{P})$

Nama Madrasah •

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Alokasi Waktu Kelas/Semester : VIII / 1

: 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

STANDAR KOMPETENSI A.

BERBICARA / KALAM

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita serta bertanya jawab tentang الساعة.

KOMPETENSI DASAR В.

2.2 Melakukan tanya jawab dengan lancar dan tepat tentang الساعة dengan menggunakan alat peraga dan struktur kalimat yang meliputi kata bilangan bertingkat

C. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa dapat Mengidentifikasi alamat seseorang (rumah/kantor/ madrasah dll)
- Siswa dapat Mengidentifikasi kata bilangan bertingkat
- Siswa dapat Wawancara tentang alamat tertentu

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. **MATERI PEMBELAJARAN**

- Bilangan bertingkat
- ... ساعة أي / أي في , متى , كم :Kata Tanya

METODE PEMBELAJARAN Ε.

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang "iam"
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
* Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
Apersepsi dan Motivasi :		Konsep	Mandiri,
 Menanyakan kepada siswa tentang الساعة 			Demokratis, Komunikatif,
 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 			Tanggung jawab
* Kegiatan inti	50		
 Siswa Mendemonstrasikan materi 			
hiwar dengan tepat dan benar			
(Eksplorasi)			
Siswa Menyebutkan / bercerita dangan tanat dan banan aggara			
dengan tepat dan benar secara terstruktur/terbimbing sesuai tema			
(Elaborasi)			
 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum 	5		
jelas (elaborasi)			
Guru memberikan penguatan	10		
tentang kesimpulan الساعة (<i>Konfirmasi</i>)			
Kegiatan penutup.			
 Guru melaksanakan penilaian lisan 	5		
 Memberikan tugas pengayaan 			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Kaset tentang perkenalan
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi; كم , متي , متي أي / أي في , متي Menanggapi berbagai pertanyaan dengan tepat Mendemonstrasikan 	Tanya jawab Diskusi kelompok Demonstarsi	Uraian Uraian	Buatlah pertanyaan dengan menggunakan kata tanya meliputi; کم , متی / أي في , متن الله الله الله الله الله الله الله الل

MTs. Negeri Rajadesa

	materi hiwar dengan tepat dan benar atau, Menyebutkan / bercerita dengan tepat dan benar secara terstruktur/terbimbi ng sesuai tema		
Mengetahui Kepala Madrasa	ıh	Guru Bidang Studi Bahasa Arab	
 NIP/NIK.	••••••	 NIP/NIK.	••••••

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN $(\mathbf{R} \mathbf{P} \mathbf{P})$

Nama Madrasah •

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 1

Kelas/Semester : VIII / 1 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

STANDAR KOMPETENSI Α.

BERBICARA / KALAM

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui أنشطتي في المدرسة kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang

KOMPETENSI DASAR B.

3.1 Menyampaikan informasi secara lisan tentang أنشطتي في المدرسة dengan lafal yang tepat dan benar dengan menggunakan kalimat berstruktur: mubtada+khabar+maf'ul bih (jumlah ismiyyah)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat Mengidentifikasi aktivitas harian atau mingguan di madrasah

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. **MATERI PEMBELAJARAN**

أنشطتي في المدرسة

- Teks tentang aktivitas di madrasah
- Kata Tanya *aina*

METODE PEMBELAJARAN Ε.

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang "jam"
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:			Mandiri,
	 Guru mengawali kegiatan 			Demokratis,
	dengan berdoa.			Komunikatif,
	 Guru meminta siswa membaca teks bacaan di dalam hati. 			Tanggung jawab
	 Guru mengajukan beberapa 			
	pertanyaan kepada siswa			
	mengenai teks bacaan yang			
	dibacanya.			
	 Guru mengarahkan siswa kepada 			
	suatu pemikiran mengenai tema			
	yang dimaksud dalam teks			
.*.	bacaan.			
**	Kegiatan intiSiswa Melafalkan kosa kata dan	50		
	kalimat dengan pelafalan yang			
	tepat dan benar (<i>Eksplorasi</i>)			
	 Guru meminta siswa bergiliran 			
	membaca teks secara nyaring			
	dengan pronunciation (pelafalan)			
	yang tepat. (Elaborasi)			
	 Siswa bertanya jawab dengan 			
	guru tentang hal-hal yang masih	5		
	belum jelas (elaborasi)			
	 Guru memberikan penguatan 			
	أنشطتي في tentang kesimpulan	10		
	المدرسة (Konfirmasi)			
*	Kegiatan penutup.			
	 Guru melaksanakan penilaian 	5		
	lisan			
	Memberikan tugas pengayaan			

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Budaya Dan	Indikator	Jenis	Bentuk	Contoh
Karakter Bangsa	Pencapaian	Penilaian	Penilaian	Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar Menggunakan / mengucapkan Mufrodat dengan tepat dalam berbagai kalimat 	Prkatek langsung melalui bercerita Tanya jawab / wawancara	Uraian Uraian	Buatlah kalimat dengan menggunakan mufrodat secra tepat dalam berbagai kalimat!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
•	<u> </u>
••••••	•••••
NIP/NIK.	NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 1

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

3. BERBICARA / KALAM

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang أنشطتى في المدرسة

B. KOMPETENSI DASAR

3.2 Melakukan dialog sederhana tentang أنشطتي في المدرسة dengan tepat dengan meng-gunakan kalimat berstruktur: mubtada+khabar+maf'ul bih (jumlah ismiyyah)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat Mengidentifikasi perubahan fiil mudhari

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

أحمد يذهب الى المدرسة كل يوم وفاطمة أيضا تذهب الى المدرسة كل يوم هما يجلسان فى الفصل الثاني و فى المدرسة تلاميذ و تلميذات التلاميذ يتعلمون فيها و التلميذات أيضا يتعلمن فيها

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang "jam"
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa tentang أنشطتي في المدرسة 			Demokratis, Komunikatif,
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 			Tanggung jawab
*	Kegiatan inti			
	 Siswa membaca Wawancara tentang kegiatan seseorang di madrasah (<i>eksplorasi</i>) Siswa Mengungkapkan / bercerita tentang kegiatan di madrasah 	50		
	(Elaborasi)			
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) 	5		
	 Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan أنشطتي في (Konfirmasi) 	10		
*	Kegiatan penutup.			
	Guru melaksanakan penilaian lisanMemberikan tugas pengayaan	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian		Contoh Instrumen
•	Religius, Jujur, Mandiri,	 Bertanya dengan menggunakan kata 	Prkatek langsung	Uraian	•	Buatlah pertanyaan
	Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	tanya meliputi; madza ya'malu/, hal Memberikan	melalui bercerita	Uraian		dengan menggunakan kata tanya meliputi;
	jawao	jawaban dengan	Tanya jawab /			madza ya'malu

MTs. Negeri Rajadesa

	 Mendemonstrasika materi hiwar dengan tepat dan benar 	wawancara	/, hal
Mengetahui Kepala Madrasah			
 NIP/NIK.	••••••	 NIP/NIK.	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN $(\mathbf{R} \mathbf{P} \mathbf{P})$

Nama Madrasah

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

STANDAR KOMPETENSI Α.

BERBICARA / KALAM

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang أنشطتي في المدرسة

KOMPETENSI DASAR B.

3.3 Menjelaskan tentang أنشطتي في المدرسة melalui kegiatan bercerita dengan dan benar dengan menerapkan kalimat berstruktur: mubtada+khabar+maf-'ul bih (jumlah *ismiyyah*)

TUJUAN PEMBELAJARAN C.

- Siswa dapat Wawancara tentang kegiatan seseorang di madrasah
- Siswa dapat Mengungkapkan / bercerita tentang kegiatan di madrasah

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. **MATERI PEMBELAJARAN**

- Kosa kata kerja harian (*fiil mudhari'*) dengan *mubtada/ dhomir* lengkap
- Jumlah *ismiyyah* (terdiri: *mubtada*, *khabar* dan *maf'ul bih*)

E. **METODE PEMBELAJARAN**

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang "iam"
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping: pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan: Apersepsi dan Motivasi: Menanyakan kepada siswa tentang أنشطتي في المدرسة Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan Kegiatan inti	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
	 Siswa Menjelaskan tentang imelalui kegiatan bercerita dengan dan benar (eksplorasi) Siswa Diskusi kelompok Siswa dapat Menyebutkan / bercerita tentang aktivitasku di madrasah dengan tepat dan benar secara terstruktur/terbimbing (Elaborasi) 	50		
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 	5		
	 Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan أنشطتي في (Konfirmasi) 	10		
*	 Kegiatan penutup. Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Budaya Dan	Indikator	Jenis	Bentuk	Contoh
Karakter Bangsa	Pencapaian	Penilaian	Penilaian	Instrumen
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Menyebutkan / bercerita tentang aktivitasku di madrasah dengan tepat dan benar secara terstruktur / terbimbing 	Diskusi kelompok Demonstarsi Tes lisan	Uraian Uraian	 Jelaskan tentang kata kerja harian (fiil mudhari') dengan mubtada/ dhomir!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
•••••	•••••
NIP/NIK.	NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 1

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

4. MEMBACA/QIRA'AH

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang أنشطتي في المدرسة

B. KOMPETENSI DASAR

4.1 Membaca nyaring, melafalkan huruf hijaiyyah, kata, frase, kalimat dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima tentang أنشطتي في المدرسة dengan menggunakan kalimat berstruktur: jumlah fi'liyyah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

 Siswa dapat Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mufrodat tentang aktivitas di rumah
- Kata Tanya madza

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang "iam"
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
		Konsep	Mandiri, Demokratis,
			Komunikatif,
Guru meminta siswa membaca			Tanggung jawab
teks bacaan di dalam hati.			
 Guru mengajukan beberapa 			
<u> </u>	50		
dibacanya.			
 Guru mengarahkan siswa kepada 			
•			
• •			
 Siswa Mengucapkan kalimat- 			
kalimat sederhana berstruktur:			
v	5		
(Elaborasi)			
 Siswa Melafalkan mufradat yang 	10		
-			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
<u> </u>	5		
• • •			
belum jelas (elaborasi)			
Guru memberikan penguatan			
•			
-			
	Pendahuluan: Apersepsi dan Motivasi: Guru mengawali kegiatan dengan berdoa. Guru meminta siswa membaca teks bacaan di dalam hati. Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai teks bacaan yang dibacanya. Guru mengarahkan siswa kepada suatu pemikiran mengenai tema yang dimaksud dalam teks bacaan. Kegiatan inti Siswa Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana berstruktur: jumlah fi'liyah (Eksplorasi) Siswa Melafalkan fiil-fiil mudhari yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari (Elaborasi) Siswa Melafalkan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi)	## Pendahuluan: Apersepsi dan Motivasi: Guru mengawali kegiatan dengan berdoa. Guru meminta siswa membaca teks bacaan di dalam hati. Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai teks bacaan yang dibacanya. Guru mengarahkan siswa kepada suatu pemikiran mengenai tema yang dimaksud dalam teks bacaan. ### Kegiatan inti Siswa Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana berstruktur: jumlah fi'liyah (Eksplorasi) Siswa Melafalkan fiil-fiil mudhari yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari (Elaborasi) Siswa Melafalkan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan jelas (elaborasi) Guru melaksanakan penilaian lisan	Natural Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : Guru mengawali kegiatan dengan berdoa. Guru meminta siswa membaca teks bacaan di dalam hati. Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai teks bacaan yang dibacanya. Guru mengarahkan siswa kepada suatu pemikiran mengenai tema yang dimaksud dalam teks bacaan. Siswa Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana berstruktur: jumlah fi'liyah (Eksplorasi) Siswa Melafalkan fiil-fiil mudhari yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari (Elaborasi) Siswa Melafalkan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa

- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Budaya Dan	Indikator	Jenis	Bentuk	Contoh Instrumen
Karakter Bangsa	Pencapaian	Penilaian	Penilaian	
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata- kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca 	Tes unjuk kerja	Uraian	Jelaskanlah tentang fiil mudhari!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
••••••	
NIP/NIK.	NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 1

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

4. MEMBACA/QIRA'AH

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang أنشطتي في المدرسة

B. KOMPETENSI DASAR

4.2 Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis tentang kegiatan di rumah dengan menggunakan kalimat berstruktur jumlah *fi 'liyyah*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana/ bahan qira'ah
- Siswa dapat Mengidentifikasi tema/ topik yang ada dalam wacana

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

يقوم أحمد من النوم قبل الصبح كل يوم و بعد ذلك يغسل و يصلى أحمد الصبح و تقوم فاطمة أيضا من النوم قبل الصبح. وفى البيت يأكل أحمد و فاطمة جماعة ,ويصلى جماعة أيضا. فى البيت يقرأ أحمد و فاطمة و إخوتهما القران جماعة

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang "iam"
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran

 Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi :		Konsep	Mandiri,
	 Guru mengawali kegiatan dengan berdoa. 			Demokratis, Komunikatif,
	Guru meminta siswa membaca			Tanggung jawab
	teks bacaan di dalam hati.			
	 Guru mengajukan beberapa 			
	pertanyaan kepada siswa			
	mengenai teks bacaan yang			
	dibacanya.			
	Guru mengarahkan siswa Isanada ayatu memiliiran			
	kepada suatu pemikiran mengenai tema yang dimaksud			
	dalam teks bacaan.			
*	Kegiatan inti	50		
	Siswa Mengucapkan kalimat-			
	kalimat sederhana berstruktur:			
	jumlah fi'liyah (Eksplorasi)			
	Siswa Melafalkan fiil-fiil			
	mudhari yang paling populer			
	dalam kehidupan sehari-hari (Elaborasi)			
	Siswa Melafalkan mufradat			
	yang tepat dan benar dalam			
	berbagai kalimat (dan			
	dibiasakan tanpa harakat			
	lengkap)			
	Siswa bertanya jawab dengan	5		
	guru tentang hal-hal yang masih			
	belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan	10		
	tentang kesimpulan أنشطتي في	10		
	المدرسة (Konfirmasi)			
*	Kegiatan penutup.			
•	Guru melaksanakan penilaian	5		
	lisan			
	 Memberikan tugas pengayaan 			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana/ bahan qira'ah Mengidentifikasi tema/ topik yang ada dalam wacana Menjawab berbagai pertanyaan tentang keadaan isi / bahan qira'ah dengan tepat dan benar Mengidentifikasi kalimat-kalimat berstruktur: jumlah fi 'liyyah dengan tepat dan benar 	Tes lisan	Uraian	Buatlah kalimat dengan menggunakan jumlah fi 'liyyah!

Mengetahui Kanala Madrasah	Cum Pidang Studi Pahasa Anah
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
	•••••
NIP/NIK.	NIP/NIK.

Nama Madrasah

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

STANDAR KOMPETENSI Α.

MEMBACA/OIRA'AH

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang أنشطتي في المدرسة

KOMPETENSI DASAR В.

4.3 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang dengan menerapkan kalimat berstruktur: jumlah fi 'livvah أنشطتي في المدرسة

TUJUAN PEMBELAJARAN C.

Siswa dapat Melafalkan *mufradat* yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap)

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Kosa kata kerja harian (fiil mudhari') jumlah fi'liyyah (kalimat yang urutannya yaitu: fiil dahulu lalu fa'il)

METODE PEMBELAJARAN Ε.

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang "jam"
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
Pendahuluan :	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
Apersepsi dan Motivasi :		Konsep	Mandiri,
 Guru mengawali kegiatan dengan 			Demokratis, Komunikatif,
berdoa. Guru meminta siswa membaca			Tanggung jawab
teks bacaan di dalam hati.			
 Guru mengajukan beberapa 			
pertanyaan kepada siswa			
mengenai teks bacaan yang dibacanya.	50		
 Guru mengarahkan siswa kepada 			
suatu pemikiran mengenai tema			
yang dimaksud dalam teks bacaan.			
* Kegiatan inti			
 Siswa Menemukan informasi 			
umum dan atau rinci dari wacana			
tulis sederhana tentang أنشطتي	5		
dengan menerapkan في المدرسة	3		
kalimat berstruktur: jumlah			
fi'liyyah (Eksplorasi)	10		
 Siswa Membedakan jenis mudzakkar dan muannats dalam 			
berbagai kalimat (<i>Elaborasi</i>)			
 Siswa Membuat kesimpulan 			
tentang isi qira'ah sesuai dengan bahasa siswa (<i>elaborasi</i>)	5		
Guru memberikan penguatan			
أنشطتي في tentang kesimpulan			
المدرسة (Konfirmasi)			
* Kegiatan penutup.			
 Guru melaksanakan penilaian 			
lisan			
 Memberikan tugas pengayaan 			

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Membedakan jenis mudzakkar dan muannats dalam berbagai kalimat Membuat kesimpulan tentang isi qira'ah sesuai dengan bahasa siswa 	Tes lisan	Uraian	 Bedakanlah jenis <i>mudzakkar</i> dan <i>muannats</i> dalam berbagai kalimat!

Mengetahui	•••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
••••••	•••••
NIP/NIK	NIP/NIK

Nama Madrasah

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 1

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

STANDAR KOMPETENSI A.

KITABAH/MENULIS

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang أنشطتي في البيت

В. KOMPETENSI DASAR

5.1 Menulis paragraf sederhana tentang أنشطتي في البيت dengan menggunakan struktur kalimat terdiri: mubtada + khobar + maf'ul bih (jumlah ismiyyah)

C. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa dapat Menyalin/menulis kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat / imla' mangul)
- Siswa dapat Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar
- Siswa dapat Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna
- Siswa dapat Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf.

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. **MATERI PEMBELAJARAN**

أنشطتي في البيت

- Mufrodat tentang aktivitas di madrasah
- Kata Tanya aina

أحمد يذهب الى المدرسة كل يوم .وفاطمة أيضا تذهب الى المدرسة كل يوم ,هما يجلسان فى الفصل الثاني و فى المدرسة تلاميذ و تلميذات التلاميذ يتعلمون فيها و التلميذات أيضا يتعلمن فيها

Ε. **METODE PEMBELAJARAN**

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang أنشطتي في البيت

- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	 Pendahuluan: Apersepsi dan Motivasi: Guru mengawali kegiatan dengan berdoa. Guru meminta siswa membaca teks bacaan di dalam hati. Guru mengajukan beberapa 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
*	pertanyaan kepada siswa mengenai teks bacaan yang dibacanya. Guru mengarahkan siswa kepada suatu pemikiran mengenai tema yang dimaksud dalam teks bacaan. Kegiatan inti Siswa Mengidentifikasi perubahan-perubahan fiil-fiil mudhari (menyeluruh) (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang انشطتی فی البیت (Eksplorasi) Siswa Menemukan kata-kata kerja yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari Siswa Membuat kalimat-kalimat sederhana (Elaborasi)	50		
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) 	5		
	• Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan في البيت (Konfirmasi)	10		
*	Kegiatan penutup.Guru melaksanakan penilaian lisanMemberikan tugas pengayaan	5		

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa

- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Menyalin/menulis kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat / imla' manqul) Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna Menyusun menjadi kalimat sempurna 	Tes unjuk kerja	Uraian	• Tulislah paragraf sederhana tentang في البيت dengan menggunakan struktur kalimat terdiri: mubtada + khobar + maf'ul bih (jumlah ismiyyah)

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
••••••	•••••
NIP/NIK.	NIP/NIK.

Nama Madrasah •

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

STANDAR KOMPETENSI Α.

KITABAH/MENULIS

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang أنشطتي في البيت

KOMPETENSI DASAR B.

5.2 Menulis kegiatan siswa di madrasah dengan menggunakan struktur kalimat terdiri: *mubtada*+khobar+*maf'ul bih* (jumlah *ismiyyah*)

C. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa dapat Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing
- Siswa dapat Mengidentifikasi kata tanya madza ya'malu...? dan hal...dll

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

MATERI PEMBELAJARAN D.

- Kosa kata kerja harian (fiil mudhari') dengan mubtada/dhomir lengkap
- Jumlah ismiyyah (terdiri: mubtada, khabar dan maf'ul bih)

METODE PEMBELAJARAN Ε.

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang أنشطتي في البيت
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan :	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa tentang 			Demokratis,
	أنشطتي في البيت			Komunikatif,
	Menjelaskan tujuan pembelajaran			Tanggung jawab
	dan manfaatnya dalam kehidupan	~0		Jawab
*	Kegiatan inti	50		
	Siswa beradu cepat memasangkan			
	فى البيت kalimat acak tentang			
	(eksplorasi) أنشطتي			
	 Siswa membaca Wawancara 			
	kegiatan siswa lain di madrasah			
	(Eksplorasi)			
	 Siswa Menggunakan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai 			
	kalimat (<i>Elaborasi</i>)			
	 Siswa bertanya jawab dengan guru 	5		
	tentang hal-hal yang masih belum	3		
	jelas (elaborasi)			
	 Guru memberikan penguatan 	10		
	أنشطتي في البيت tentang kesimpulan	10		
	(Konfirmasi)			
* Kegiatan penutup.				
	 Guru melaksanakan penilaian lisan 	5		
	 Memberikan tugas pengayaan 			

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing (misalnya: menulis tentang kegiatan/aktivita s siswa / teman di madrasah) Mengidentifikas i kata tanya madza ya'malu? dan haldll 	Tes unjuk kerja	Uraian	• Jelaskanlah tentang Jumlah ismiyyah (terdiri: mubtada, khabar dan maf'ul bih)

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab		
_	_		
•••••	•••••		
NIP/NIK.	NIP/NIK.		

Nama Madrasah

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

STANDAR KOMPETENSI Α.

BERBICARA / KALAM

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui أنشطتي في البيت kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang

KOMPETENSI DASAR B.

6.1 Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal dan kalimat yang tepat tentang dengan menggunakan media gambar/alat peraga dan menerapkan أنشطتي في البيت struktur kalimat meliputi: jumlah fi 'liyyah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi aktivitas harian atau mingguan di rumah
- Siswa dapat Mengidentifikasi perubahan fiil mudhari pada jumlah fi'livyah

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mufrodat tentang aktivitas di rumah
- Kata tanya madza

E. **METODE PEMBELAJARAN**

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang أنشطتي في البيت
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping: pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : Menanyakan kepada siswa tentang انشطتی فی البیت Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
*	 Kegiatan inti Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang انشطتی فی البیت (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang فی البیت (Eksplorasi) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang البیت (Elaborasi) 	50		
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan 	5		
*	tentang kesimpulan في البيت (Konfirmasi) أنشطتي Kegiatan penutup.	10		
	Guru melaksanakan penilaian lisanMemberikan tugas pengayaan	5		

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar Menggunakan/m engucapkan Mufrodat dengan tepat dalam berbagai kalimat 	 Tanya jawab / wawancara Diskusi kelompok Sosio drama / demonstarsi 	Uraian	■ Buatlah mufrodat dengan tepat dalam berbagai kalimat!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab		
_	_		
••••••	••••••		
NIP/NIK.	NIP/NIK.		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 1

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

6. BERBICARA / KALAM

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang أنشطتي في البيت

B. KOMPETENSI DASAR

6.2 Berbicara tentang أنشطتى فى البيت dengan tepat dan benar menggunakan kalimat berstruktur jumlah fi 'liyyah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi aktivitas harian atau mingguan di rumah
- Siswa dapat Mengidentifikasi perubahan fiil mudhari pada jumlah fi'liyyah

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

يقوم أحمد من النوم قبل الصبح كل يوم و بعد ذلك يغسل و يصلى أحمد الصبح و تقوم فاطمة أيضا من النوم قبل الصبح. وفى البيت يأكل أحمد و فاطمة جماعة ,ويصلى جماعة أيضا. فى البيت يقرأ أحمد و فاطمة و إخوتهما القران جماعة

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang أنشطتي في البيت
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Guru mengawali kegiatan dengan 			Demokratis,
	berdoa.			Komunikatif , Tanggung jawab
	 Guru meminta siswa membaca teks bacaan di dalam hati. 			Tanggung jawao
	 Guru mengajukan beberapa 			
	pertanyaan kepada siswa mengenai			
	teks bacaan yang dibacanya.			
	 Guru mengarahkan siswa kepada 			
	suatu pemikiran mengenai tema			
١.	yang dimaksud dalam teks bacaan			
*	Kegiatan inti	50		
	Siswa beradu cepat memasangkan			
	فى البيت kalimat acak tentang			
	(eksplorasi) أنشطتى			
	Siswa membaca berbagai sumber tentang أنشطتى في البيت			
	tentang المنطقي في البيت (Eksplorasi)			
	Siswa Melafalkan kosa kata dan			
	kalimat dengan pelafalan yang			
	tepat dan benar (Elaborasi)			
	 Siswa bertanya jawab dengan guru 	5		
	tentang hal-hal yang masih belum	3		
	jelas (<i>elaborasi</i>)			
	• Guru memberikan penguatan	10		
	في البيت tentang kesimpulan			
	(Konfirmasi) أنشطتي			
*	Kegiatan penutup.			
	• Guru melaksanakan penilaian lisan	5		
	 Memberikan tugas pengayaan 			

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Budaya Dan	Indikator Pencapaian	Jenis	Bentuk	Contoh
Karakter Bangsa		Penilaian	Penilaian	Instrumen
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Bertanya jawab dengan menggunakan kata tanya meliputi; madza ya'malu, hal Mendemonstrasikan percakapan tentang kegiatan di rumah 	Tes lisanTes unjuk kerja	Uraian	Buatlah kalimat tentang انشطتی فی البیت dengan menggunakan kalimat berstruktur jumlah fi'liyyah

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
••••••	••••••
NIP/NIK.	NIP/NIK.

Nama Madrasah •

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

STANDAR KOMPETENSI Α.

BERBICARA / KALAM

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui أنشطتي في البيت kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang

KOMPETENSI DASAR B.

6.3 Bercerita dengan menggunakan media gambar aktivitas di rumah dengan tepat dan benar menggunakan kalimat berstruktur jumlah fi'livyah

C. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Siswa dapat Mengungkapkan / bercerita tentang kegiatan di rumah sendiri

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kosa kata kerja harian (*fiil mudhari*')
- Jumlah *fi 'liyyah* (kalimat yang yang urutannya yaitu: *fiil* dahulu lalu *fa 'il*)

METODE PEMBELAJARAN Ε.

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang أنشطتي في البيت
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
 Pendahuluan: Apersepsi dan Motivasi: Guru mengawali kegiatan dengan berdoa. Guru meminta siswa membaca teks bacaan di dalam hati. Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai teks bacaan yang dibacanya. Guru mengarahkan siswa kepada suatu pemikiran mengenai tema yang dimaksud dalam teks bacaan Kegiatan inti Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak 	50	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
tentang النشطتى فى البيت (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang فى البيت فى البيت فى البيت فى البيت (Eksplorasi) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang البيت (Elaborasi)			
 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 	5		
• Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan في البيت (Konfirmasi)	10		
 Kegiatan penutup. Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa

- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Budaya Dan	Indikator	Jenis	Bentuk	Contoh Instrumen
Karakter Bangsa	Pencapaian	Penilaian	Penilaian	
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Menyebutkan / bercerita tentang aktivitas akivitas di rumah dengan tepat dan benar secara terstruktur/ terbimbing 	Prakte k langsu ng melalui bercerit a kerja	Uraian	 Tulislah cerita tentang kegiatan di rumah sendiri !

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab		
	•••••		
NIP/NIK.	NIP/NIK.		

Nama Madrasah

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester Alokasi Waktu : VIII / 1

: 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

STANDAR KOMPETENSI A.

MEMBACA / QIRA'AH

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang أنشطتي في البيت

KOMPETENSI DASAR В.

7.1 Membaca nyaring, melafalkan huruf *hijaiyyah*, kata, frase, kalimat dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima tentang أنشطتي في البيت dengan menggunakan kalimat berstruktur: iumlah fi'livvah

C. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Siswa dapat Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Juiur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

أنشطتي في البيت

- Mufrodat tentang aktivitas di rumah
- Kata tanya *madza*

Ε. **METODE PEMBELAJARAN**

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang أنشطتي في البيت
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	 Pendahuluan: Apersepsi dan Motivasi: Menanyakan kepada siswa tentang أنشطتى فى البيت Menjelaskan tujuan pembelajaran 		Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
*	dan manfaatnya dalam kehidupan Kegiatan inti Siswa Melafalkan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa 	50		
	harakat lengkap) (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang الشطتى في البيت (Eksplorasi) Siswa Melafalkan fiil-fiil mudhari yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari (Elaborasi)			
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 	5		
	• Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan انشطتی فی البیت (Konfirmasi)	10		
*	<i>Kegiatan penutup</i>.Guru melaksanakan penilaian lisanMemberikan tugas pengayaan	5		

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa		Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	C	ontoh Instrumen
Religius, Jujur,	-	Melafalkan	Tes unjuk	Uraian	-	Carilah kata-
Mandiri,		huruf-huruf	kerja			kata <i>fiil-fiil</i>
Demokratis,		hijaiyyah / kata-				<i>mudhari</i> yang
Komunikatif,		kata dengan				paling populer
Tanggung		tepat dan benar				dalam
jawab		sesuai dengan				kehidupan
		tanda baca				sehari-hari!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
NID/NIK	NIP/NIK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 1

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

7. MEMBACA / QIRA'AH

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang أنشطتى في البيت

B. KOMPETENSI DASAR

7.2 Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis tentang kegiatan di rumah dengan menggunakan kalimat berstruktur jumlah *fi 'liyyah*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana /bahan qira'ah
- Siswa dapat Mengidentifikasi tema / topik yang ada dalam wacana

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

• Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

يقوم أحمد من النوم قبل الصبح كل يوم و بعد ذلك يغسل و يصلى أحمد الصبح و تقوم فاطمة أيضا من النوم قبل الصبح. وفى البيت يأكل أحمد و فاطمة جماعة ,ويصلى جماعة أيضا. في البيت يقرأ أحمد و فاطمة و اخوتهما القران جماعة

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang أنشطتي في البيت
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran

 Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
* Pendahuluan: Apersepsi dan Motivasi: Guru mengawali kegiatan dengan berdoa. Guru meminta siswa membaca teks bacaan di dalam hati. Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai teks bacaan yang dibacanya. Guru mengarahkan siswa kepada suatu pemikiran mengenai tema yang dimaksud dalam teks bacaan * Kegiatan inti Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang الشطتى في البيت (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang الشطتى في البيت (Eksplorasi) Siswa Melafalkan fiil-fiil mudhari yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari (Elaborasi) Siswa dapat Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana berstruktur: jumlah fi'liyah (Elaborasi) Siswa Melafalkan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap) (Elaborasi) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi)	50	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
 Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan أنشطتى فى البيت 	5		
(Konfirmasi) ❖ Kegiatan penutup.	10		
Regulan penulup.Guru melaksanakan penilaian lisan			
 Memberikan tugas pengayaan 			
- Weinberman tagas pengayaan	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Budaya Dan	Indikator Pencapaian	Jenis	Bentuk	Contoh
Karakter Bangsa		Penilaian	Penilaian	Instrumen
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana /bahan qira'ah Mengidentifikasi tema / topik yang ada dalam wacana Menjawab berbagai pertanyaan tentang keadaan isi / bahan qira'ah dengan tepat dan benar Mengidentifikasi kalimat-kalimat berstruktur: jumlah fi'liyyah dengan tepat dan benar 	Tes lisan Tes tulis	Uraian	Buatlah kalimat dengan struktur jumlah fi 'liyyah !

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
•••••	•••••
NIP/NIK.	NIP/NIK.

Nama Madrasah

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

STANDAR KOMPETENSI Α.

MEMBACA / OIRA'AH

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan أنشطتي في البيت menemukan pokok pikiran tentang

KOMPETENSI DASAR В.

7.3 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang dengan menerapkan kalimat berstruktur: jumlah fi'livvah

TUJUAN PEMBELAJARAN C.

Siswa dapat Melafalkan *mufradat* yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap)

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. **MATERI PEMBELAJARAN**

- Kosa kata kerja harian (*fiil mudhari*')
- Jumlah fi'livvah (kalimat yang yang urutannya yaitu: fiil dahulu lalu fa'il)

Ε. **METODE PEMBELAJARAN**

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang أنشطتي في البيت
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi :	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri,
	 Guru mengawali kegiatan dengan berdoa. Guru meminta siswa membaca teks bacaan di dalam hati. Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai teks bacaan yang 		Ronsep	Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
	dibacanya. Guru mengarahkan siswa kepada suatu pemikiran mengenai tema yang dimaksud dalam teks bacaan			
*	 Kegiatan inti Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang أنشطتى فى البيت (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber 	50		
	tentang انشطتی فی البیت (Eksplorasi) Siswa Membedakan jenis mudzakkar dan muannats dalam berbagai kalimat (elaborasi)			
	 Membuat kesimpulan tentang isi qira'ah sesuai dengan bahasa siswa (elaborasi) 	5		
	• Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan في البيت (Konfirmasi)	10		
*	Kegiatan penutup.			
	Guru melaksanakan penilaian lisanMemberikan tugas pengayaan	5		

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	(Contoh Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	Membedakan jenis mudzakkar dan muannats dalam berbagai kalimat Membuat kesimpulan tentang isi qira'ah sesuai dengan bahasa siswa	Tugas porto folio	Uraian		Tulislah wacana sederhana tentang النشطتى فى البيت dengan menerapkan kalimat berstruktur: jumlah fi 'liyyah

Mengetahui	,
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
•••••	
NIP/NIK.	NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 1

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

8. KITABAH / MENULIS

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang أنشطتى في البيت

B. KOMPETENSI DASAR

8.1 Menulis jadwal kegiatan harian di rumah dengan menggunakan struktur kalimat terdiri: jumlah *fi 'liyyah*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menemukan kata-kata kerja yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa dapat Mengidentifikasi perubahan-perubahan fiil-fiil mudhari (menyeluruh)

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

أنشطتي في البيت

- Mufrodat tentang aktivitas di rumah
- Kata Tanya *madza*

يقوم أحمد من النوم قبل الصبح كل يوم و بعد ذلك يغسل و يصلى أحمد الصبح و تقوم فاطمة أيضا من النوم قبل الصبح. وفى البيت يأكل أحمد و فاطمة جماعة ,ويصلى جماعة أيضا. فى البيت يقرأ أحمد و فاطمة و إخوتهما القران جماعة

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 أنشطتى فى البيت

- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	LANGKAII-LANGKAII I ENIDELA	1		1
	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa 			Demokratis,
	أنشطتي في البيت tentang			Komunikatif,
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 			Tanggung jawab
*	Kegiatan inti			
	 Siswa Menulis kegiatan siswa lain di madrasah melalui wawancara (Eksplorasi) 	50		
	 Siswa membuat kalimat-kalimat sederhana (<i>Elaborasi</i>) 			
	Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih	5		
	belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan في البيت (<i>Konfirmasi</i>)	10		
*	Kegiatan penutup.			
	 Guru melaksanakan penilaian 	5		
	lisan			
	 Memberikan tugas pengayaan 			

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat / imla' manqul) Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf 	 Tes unjuk kerja Tes tulis 	Uraian	Buatlah kata- kata menjadi kalimat kemudia susunlah menjadi paragraf!

Mengetahui Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
Kepaia Madrasan	Guru Bidang Studi Banasa Arab
••••••	•••••
NIP/NIK.	NIP/NIK.

Nama Madrasah •

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

STANDAR KOMPETENSI Α.

KITABAH / MENULIS

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang أنشطتي في البيت

KOMPETENSI DASAR B.

8.2 Menulis paragraf sederhana tentang kegiatan sehari-hari di rumah dengan menggunakan kalimat berstruktur jumlah fi 'liyyah

C. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa dapat Menggunakan *mufradat* yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat
- Siswa dapat Menulis kegiatan siswa lain di madrasah melalui wawancara

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

MATERI PEMBELAJARAN D.

- Kosa kata kerja harian (*fiil mudhari* ')
- Jumlah fi'livyah (kalimat yang yang urutannya yaitu: fiil dahulu lalu fa'il

METODE PEMBELAJARAN Ε.

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang أنشطتي في البيت
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan :	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa tentang أنشطتى فى البيت 			Demokratis, Komunikatif,
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 			Tanggung jawab
*	Kegiatan inti			
	 Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang انشطتی فی البیت (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang انشطتی فی البیت (Eksplorasi) Siswa Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing (misalnya: menulis tentang kegiatan/aktivitas siswa/teman di rumah) 	50		
	 (Elaborasi) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 	5		
	• Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan في البيت (Konfirmasi)	10		
*	Kegiatan penutup.			
·	 Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Budaya Dan	Indikator	Jenis	Bentuk	Contoh Instrumen
Karakter Bangsa	Pencapaian	Penilaian	Penilaian	
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing (misalnya: menulis tentang kegiatan / aktivitas siswa / teman di rumah) Mengidentifikasi kata tanya madza ya'malu? dan haldll 	■ Tugas portofo lio	Uraian	Tulislah kegiatan siswa di madrasah dengan menggunakan jumlah fi'liyyah (kalimat yang yang urutannya yaitu: fiil dahulu lalu fa'il!

•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Guru Bidang Studi Bahasa Arab
NIP/NIK

PERANGKAT PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : Bahasa arab

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah / MTs

Kelas/Semester : VIII /2

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN $(\mathbf{R} \mathbf{P} \mathbf{P})$

Nama Madrasah

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 2

Kelas/Semester : VIII / 2 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

STANDAR KOMPETENSI Α.

MENYIMAK / ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau الهواية dialog sederhana) tentang

KOMPETENSI DASAR B.

9.1 Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang al-hiwayah dengan tepat dan benar dengan menggunakan kalimat berstruktur *fiil mudhori* dan kata *an, lan, lii* (نـ, نن، أن)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk الهواية paparan atau dialog sederhana tentang

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

MATERI PEMBELAJARAN D.

- hobi/ الهواية
- Kalimat-kalimat berstruktur *fiil mudhori*' + kata *an, lan, lii (الـ لن، أن، الله المرا*) + *fiil* mudhari
- Mufrodat tentang kata kerja harian (fiil mudhari)
- Huruf an mashdariyyah, huruf lan dan li
- Kata Tanya *ma*, *madza* ...
- Kosakata yurid, yastatii', yaqdir, yuhibbu dll yang diikuti huruf "an, lan, li"

Ε. **METODE PEMBELAJARAN**

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang الهواية
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran

 Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
	 Pendahuluan: Apersepsi dan Motivasi: Guru mengawali kegiatan dengan berdoa. Guru meminta siswa membaca teks bacaan di dalam hati. Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai teks bacaan yang dibacanya. Guru mengarahkan siswa kepada suatu pemikiran mengenai tema yang dimaksud dalam teks bacaan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
*	**Regiatan inti Siswa Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang al-hiwayah dengan tepat dan benar dengan menggunakan kalimat berstruktur fiil mudhori' dan kata an, lan, lii (نَّ, نَٰنَ أَنُ) (Eksplorasi) Siswa Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang al-hiwayah (elaborasi) Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang al-hiwayah (elaborasi)	50		
	 al-hiwayah (<i>elaborasi</i>) Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan al-hiwayah dengan menggunakan kalimat berstruktur: <i>fiil mudhari</i> + an / l an / li + fiil mudhari (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan 	5		
*	tentang kesimpulan الهواية (Konfirmasi) Kegiatan penutup. Guru melaksanakan penilaian lisan	10		

Memberikan tugas pengayaan5	 Memberikan tugas pengayaan 	5		
--	--	---	--	--

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Buday Dan Karakt Bangsa		Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
 Religius, Ju Mandiri, Demokratis Komunikat Tanggung jawab 	5,	 Melafalkankan / mengulang kembali kata/kalimat yang telah didengar Menyebutkan kembali kata-kata / kalimat yang telah didengar Mengidentifikasi makna-makna / arti dari kata-kata / kalimat yang telah didengar 	 Tes lisan Tes tulis Tanya jawab 	Uraian	• Buatlah kalimat dengan struktur fiil mudhori' + kata an, lan, lii (الـ لن، أن) + fiil mudhari

Mengetahui	••••••••••••			
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Aral			
NIP/NIK	NIP/NIK			

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

9. MENYIMAK / ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang الهواية

B. KOMPETENSI DASAR

9.2 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang "kegemaran / الهواية" dengan menggunakan kalimat berstruktur fiil mudhori' dan kata an, lan, lii (الـ لن، أن)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

• Siswa dapat Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang "kegemaran /" dengan menggunakan kalimat berstruktur *fiil mudhori*" dan kata an, lan, lii (ك لن، أن، أن)

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- hobi/ الهواية •
- Kalimat-kalimat berstruktur fiil mudhori' + kata an, lan, lii (الـ لن، أن، + fiil mudhari
- *Mufrodat* tentang kata kerja harian (*fiil mudhari*)
- Huruf *an mashdar*iyyah, huruf *lan* dan *li*
- Kata Tanya *ma*, *madza* ...
- Kosakata yurid, yastatii', yaqdir, yuhibbu dll yang diikuti huruf "an, lan, li"

أنا اريد أن اتكلم باللغة العربية جيدا نحن نريد أن نتكلم باللغة العربية جيدا و هم يريدون أن يتكلموا باللغة العربية جيدا

E. METODE PEMBELAJARAN

 Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.

- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 الهوایة
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa tentang الهواية 			Demokratis, Komunikatif,
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	50		Tanggung jawab
*	Kegiatan inti			
	Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang الهواية (eksplorasi)			
	Siswa membaca berbagai sumber tentang الهواية (Eksplorasi)			
	 Siswa Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada 	5		
	wacana lisan atau dialog sederhana tentang al-hiwayah (<i>elaborasi</i>)	10		
	Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang al-hiwayah (elaborasi)	5		
	Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan al-hiwayah dengan menggunakan kalimat berstruktur: fiil mudhari + an/lan/li+ fiil mudhari (elaborasi)			
	• Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan الهواية (Konfirmasi)			
*	Kegiatan penutup.			
	Guru melaksanakan penilaian lisanMemberikan tugas pengayaan			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

Buku paket Bahasa Arab kelas VIII

- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Mengartikan kalimat-kalimat dengan tepat dan benar Menyalin/menulis kembali kata-kata / kalimat yang telah didengar 	 Tes lisan Tes tulis Tanya jawab 	Uraian	Buatlah kalimat sederhana tentang "kegemaran / "لهواية" dengan menggunakan kalimat berstruktur fiil mudhori' dan kata an, lan, lii (الـ لن، أن، أن،

Mengetahui	••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
••••••	••••••
NIP/NIK.	NIP/NIK.

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

9. MENYIMAK / ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang الهواية

B. KOMPETENSI DASAR

9.3 Memberikan tanggapan/ respons pada ide/gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang الهواية dengan menggunakan kalimat berstruktur fiil mudhori' dan kata an, lan, lii (الـ لن، أن)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat Memberikan tanggapan/ respons pada ide/gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

• Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- hobi / الهواية •
- Kalimat-kalimat berstruktur fiil mudhori' + kata an, lan, lii (الـ كن، أن،) + fiil mudhari
- Mufrodat tentang kata kerja harian (fiil mudhari)
- Huruf an mashdariyyah, huruf lan dan li
- Kata Tanya *ma*, *madza* ...
- Kosakata yurid, yastatii', yaqdir, yuhibbu dll yang diikuti huruf "an, lan, li"

أنا اريد أن اتكلم باللغة العربية جيدا نحن نريد أن نتكلم باللغة العربية جيدا و هم يريدون أن يتكلموا باللغة العربية جيدا

E. METODE PEMBELAJARAN

• Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.

- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 الهواية
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	 Pendahuluan: Apersepsi dan Motivasi: Guru mengawali kegiatan dengan berdoa. Guru meminta siswa membaca teks bacaan di dalam hati. Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai teks bacaan yang dibacanya. Guru mengarahkan siswa kepada suatu pemikiran mengenai tema yang dimaksud dalam teks bacaan Kegiatan inti 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
	 Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang الهواية (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang الهواية (Eksplorasi) Siswa Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang al-hiwayah (Elaborasi) Siswa Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang al-hiwayah (Elaborasi) 	50		
	 Siswa Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan al-hiwayah dengan mengguna-kan kalimat ber-struktur: fiil mu-dhari + 	5		

an/lan/li+ fiil mudhari (Elaborasi) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) Guru memberikan penguatan	10	
tentang kesimpulan الهواية (Konfirmasi)	5	
Kegiatan penutup.		
 Guru melaksanakan penilaian 		
lisan		
 Memberikan tugas pengayaan 		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Mengungkapkan kembali (bercerita) tentang isi wacana yang telah didengar 	Tes lisanTes tulisTanya jawab	Uraian	Buatlah kalimat tentang isi wacana dengan struktur fiil mudhori' + kata an, lan, lii (الـ كن، أن) + fiil mudhari

Mengetahui	,
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
••••••	•••••
NIP/NIK.	NIP/NIK.

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

10. BERBICARA / KALAM

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang الهواية

B. KOMPETENSI DASAR

10.1 Bercerita tentang الهواية dengan lancar dan tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi jenis-jenis kebiasaan / hobi
- Siswa dapat Mengidentifikasi perubahan *fiil mudhari* setelah didahului huruf *an,lan* atau *li*

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- hobi / الهواية
- Kalimat-kalimat berstruktur fiil mudhori' + kata an, lan, lii (الـ كن، أن،) + fiil mudhari
- *Mufrodat* tentang kata kerja harian (*fiil mudhari*)
- Huruf an mashdariyyah, huruf lan dan li
- Kosakata *yurid*, *yastatii'*, *yaqdir*, *yuhibbu* dll yang diikuti huruf "*an*, *lan*, *li*"

أنا اريد أن اتكلم باللغة العربية جيدا نحن نريد أن نتكلم باللغة العربية جيدا و هم يريدون أن يتكلموا باللغة العربية جيدا

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang

- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa 			Demokratis,
	الهواية tentang			Komunikatif,
	Menjelaskan tujuan			Tanggung jawab
	pembelajaran dan manfaatnya			
	dalam kehidupan			
*	Kegiatan inti	50		
	Siswa Menggunakan /			
	mengucapkan mufrodat dengan			
	tepat dalam berbagai kalimat (<i>Eksplorasi</i>)			
	Siswa Melafalkan kosa kata dan			
	kalimat dengan pelafalan yang			
	tepat dan benar (<i>Elaborasi</i>)			
	 Siswa bertanya jawab dengan 	_		
	guru tentang hal-hal yang masih	5		
	belum jelas (<i>elaborasi</i>)			
	 Guru memberikan penguatan 	10		
	الهواية tentang kesimpulan	10		
	(Konfirmasi)			
*	Kegiatan penutup.	5		
	 Guru melaksanakan penilaian)		
	lisan			
	Memberikan tugas pengayaan			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar Menggunakan / mengucapkan Mufrodat dengan tepat dalam berbagai kalimat Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi; limadza, lima, hal Menanggapi/merespons berbagai pertanyaan dengan tepat Mendemonstrasikan materi hiwar dengan tepat dan benar 	 Praktek lisan / bercerit a Tanya jawab / wawanc ara 	Uraian	• Jelaskan tentang huruf an mashdariyyah , huruf lan dan li!

Mengetahui	••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
••••••	••••••
NIP/NIK.	NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN $(\mathbf{R} \mathbf{P} \mathbf{P})$

Nama Madrasah

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 2

Kelas/Semester : VIII / 2 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

STANDAR KOMPETENSI Α.

10. BERBICARA / KALAM

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau الهواية dialog sederhana) tentang

KOMPETENSI DASAR B.

الهواية Melakukan wawancara dengan orang lain tentang

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Wawancara tentang kegiatan / hobi seseorang
- Siswa dapat Mengungkapkan/bercerita tentang kebiasaan/hobi seseorang

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. **MATERI PEMBELAJARAN**

- hobi / hobi
- mudhari
- Mufrodat tentang kata kerja harian (fiil mudhari)
- Huruf an mashdariyyah, land an li
- Kata Tanya ma, *madza* ...
- Kosakata yurid, yastatii', yaqdir, yuhibbu dll yang diikuti huruf "an, lan, li"

أنا اربد أن اتكلم باللغة العربية حبدا نحن نريد أن نتكلم باللغة العربية جيدا و هم يريدون أن يتكلموا باللغة العربية جيدا

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang الهواية

- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	· DANGKAH-DANGKAH I EMBEDAJAKAN						
	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan			
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,			
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,			
	 Menanyakan kepada siswa tentang 			Demokratis,			
	الهواية ألهواية			Komunikatif,			
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran 			Tanggung			
	dan manfaatnya dalam kehidupan			jawab			
*	Kegiatan inti	50					
	 Siswa beradu cepat memasangkan 						
	kalimat acak tentang الهواية						
	(eksplorasi)						
	 Siswa membaca berbagai sumber 						
	tentang الهواية (Eksplorasi)						
	Siswa Melakukan wawancara						
	tentang kebiasaan-kebiasaan / hobi						
	(dan atau cita-cita) seorang teman						
	dengan tepat dan benar secara						
	terstruktur/terbimbing (<i>Elaborasi</i>)						
	 Siswa bertanya jawab dengan guru 	5					
	tentang hal-hal yang masih belum						
	jelas (<i>elaborasi</i>)						
	 Guru memberikan penguatan 	10					
	الهواية tentang kesimpulan	10					
	(Konfirmasi)						
*	Kegiatan penutup.						
	 Guru melaksanakan penilaian lisan 	5					
	 Memberikan tugas pengayaan 						

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
Melakukan wawancara tentang kebiasaan- kebiasaan / hobi (dan atau cita-cita) seorang teman dengan tepat dan benar secara terstruktur / terbimbing	 Demonstrasi Tes lisan / wawancara 	Uraian	Buatlah paragraf tentang kebiasaan-kebiasaan / hobi seorang teman dengan menggunakan struktur fiil mudhori' + kata an, lan, lii (نان) + fiil mudhari	 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

Mengetahui	•••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
NIP/NIK.	NIP/NIK.

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

11. KITABAH / MENULIS

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang الهواية

B. KOMPETENSI DASAR

11.1 Menulis paragraf sederhana tentang الهواية dari beberapa teman sekelasnya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

• Siswa dapat Mengidentifikasi perubahan-perubahan *fiil-fiil mudhari* setelah didahului huruf an/lan/li.

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- hobi/ الهواية •
- Mufrodat tentang kata kerja harian (fiil mudhari)
- Huruf *an mashdar*iyyah, *lan* dan *li*
- Kata Tanya *ma*, *madza* ...
- Kosakata *yurid*, yastatii', yaqdir, yuhibbu yang diikuti huruf "an, lan, li"

أنا اريد أن اتكلم باللغة العربية جيدا نحن نريد أن نتكلم باللغة العربية جيدا و هم يريدون أن يتكلموا باللغة العربية جيدا

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 الهواية
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran

 Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi :			Mandiri, Demokratis,
	 Menanyakan kepada siswa tentang الهواية 			Komunikatif,
	Menjelaskan tujuan			Tanggung jawab
	pembelajaran dan manfaatnya			
	dalam kehidupan			
*	Kegiatan inti	50		
	 Siswa Menemukan kata-kata 			
	kerja yang populer sehari-hari			
	(Eksplorasi)Siswa membuat kalimat-			
	kalimat sederhana (<i>elaborasi</i>)			
	 Siswa Menggunakan <i>mufradat</i> 			
	yang tepat dan benar dalam			
	berbagai kalimat (elaborasi)			
	Siswa Menulis kebiasaan / hobi			
	(dan atau cita-cita) seorang			
	teman (<i>Elaborasi</i>) Siswa bertanya jawab dengan			
	guru tentang hal-hal yang masih	5		
	belum jelas (<i>elaborasi</i>)			
	 Guru memberikan penguatan 	10		
	الهواية tentang kesimpulan	10		
	(Konfirmasi)			
*	Kegiatan penutup.			
	Guru melaksanakan penilaian	5		
	lisan Mambarikan tugas pangayaan			
	Memberikan tugas pengayaan			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Indikator	Jenis	Bentuk	Contoh Instrumen	Nilai Budaya Dan
Pencapaian	Penilaian	Penilaian		Karakter Bangsa
 Menulis kosakata / kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat da benar (khat / imla' manqul) Menyusun huru huruf menjadi kata-kata denga benar Menyusun kata kata menjadi kalimat sempurna Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragra 	u Uji petik kerja Tes tulis	Uraian	■ Tulislah kosakata / kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat / imla' manqul)!	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
**************************************	**************************************
NIP/NIK.	NIP/NIK.

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

11. KITABAH / MENULIS

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang الهواية

B. KOMPETENSI DASAR

yang disenangi الهواية

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

• Siswa dapat Menulis beberapa

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

• Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- hobi / الهواية
- Mufrodat tentang kata kerja harian (fiil mudhari)
- Huruf an *mashdar*iyyah, land an li
- Kata Tanya ma, *madza* ...
- Kosakata *yurid*, yastatii', yaqdir, yuhibbu yang diikuti huruf "an, lan, li"

أنا اريد أن اتكلم باللغة العربية جيدا نحن نريد أن نتكلم باللغة العربية جيدا و هم يريدون أن يتكلموا باللغة العربية جيدا

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran

 Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan: Apersepsi dan Motivasi: Menanyakan kepada siswa tentang الهواية	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung
*	 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan Kegiatan inti Siswa beradu cepat memasangkan 	50		jawab
	kalimat acak tentang الهواية (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang الهواية (Eksplorasi)			
	Siswa Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing (misalnya: menulis tentang kebiasaan / hobi (dan atau cita-cita) seorang teman (<i>Elaborasi</i>)			
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) 	5		
*	• Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan الهواية (Konfirmasi) Kegiatan penutup.	10		
•	Guru melaksanakan penilaian lisanMemberikan tugas pengayaan	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa]	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	C	Contoh Instrumen
Religius, Mandiri, Demokra Komunik Tanggung jawab	tis,	te te te (r m ko (ci te M ka ye	Menulis karangan esuai dengan ema secara erstruktur / erbimbing misalnya: nenulis tentang ebiasaan / hobi dan atau citata) seorang eman Mengidentifikasi ata tanya madza a'malu? dan al turidundll	 Tes unjuk kerja Uji petik kerja 	Uraian		Tulislah karangan sesuai dengan tema secara terstruktur dengan mengidentifikasi kata tanya madza ya'malu? dan hal turidun!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
_	
•••••	•••••
NIP/NIK.	NIP/NIK.

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

12. MENYIMAK / ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang المهنة

B. KOMPETENSI DASAR

12.1 Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang المهنة dengan cara mencocokkan dan membedakan secara tepat dan menerapkan kalimat berstruktur: fiil mudhori' dan mashdar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- /Profesi
- Kalimat-kalimat ber-struktur fiil mudho-ri' + mashdar shorih
- Jenis-jenis profesi (*mufrad*, *jamak*, *mudzakkar*, *muannats*)
- Mufrodat tentang mashdar
- Kata Tanya *ma*, *madza*, *hal*

أنا احب القراءة .ماذا يعمل المدرس؟ التعليم في الفصل و ماذا يعمل الطبيب؟ معالجة المرضى. أين؟ في المستشفى وماذا يعمل الممرض؟ مساعدة الطبيب في المستشفى وماذا يعمل المحاضر في الجامعة؟ تدريس الطلاب في الجامعة؟ التعلم

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 المهنة
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : Menanyakan kepada siswa tentang المهنة Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
*	 Kegiatan inti Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang المهنة (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang المهنة (Eksplorasi) Siswa Melafalkankan / mengulang kembali kata/kalimat yang telah didengar (Elaborasi) Menyebutkan kembali kata-kata/kalimat yang telah didengar (Elaborasi) 	50		
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan panguatan 	5		
*	• Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan (Konfirmasi) Kegiatan penutup.	10		
**	 Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	· ·		Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Melafalkankan / mengulang kembali kata/kalimat yang telah didengar Menyebutkan kembali kata-kata/kalimat yang telah didengar Mengidentifikasi makna-makna/ arti dari kata-kata / kalimat yang 	Tes tulisTes lisan	Uraian	Buatlah kalimat yang berstruktur fiil mudho-ri' + mashdar shorih!
	telah didengar			

Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
	••••••
NIP/NIK.	NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN $(\mathbf{R} \mathbf{P} \mathbf{P})$

Nama Madrasah

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 2

: VIII / 2 : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan) Alokasi Waktu

STANDAR KOMPETENSI Α.

12. MENYIMAK / ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau المهنة dialog sederhana) tentang

KOMPETENSI DASAR B.

12.2 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang المهنة dengan menggunakan kalimat berstruktur fiil mudhori' dan mashdar

TUJUAN PEMBELAJARAN C.

Siswa dapat Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk المهنة wacana lisan sederhana tentang

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

MATERI PEMBELAJARAN D.

- Profesi/
- Kalimat-kalimat berstruktur fiil mudho-ri' + mashdar shorih
- Jenis-jenis profesi (*mufrad*, *jamak*, *mudzakkar*, *muannats*)
- Mufrodat tentang mashdar
- Kata Tanya ma, madza, hal

أنا احب القراءة . ماذا يعمل المدرس؟ التعليم في الفصل و ماذا يعمل الطبيب؟ معالجة المرضى. أين ؟ في المستشفى وماذا يعمل الممرض ؟ مساعدة الطبيب في المستشفى وماذا يعمل المحاضر في الجامعة؟ تدريس الطلاب و ماذا يعمل الطلاب في الجامعة ؟ التعلُّم

Ε. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.

- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 المهنة
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa 			Demokratis,
	المهنة tentang			Komunikatif,
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran 			Tanggung jawab
	dan manfaatnya dalam kehidupan			
*	Kegiatan inti	50		
	 Siswa beradu cepat 			
	memasangkan kalimat acak			
	(eksplorasi) المهنة			
	Siswa membaca berbagai sumber			
	(Eksplorasi) المهنة			
	 Siswa Mengartikan kalimat- 			
	kalimat dengan tepat dan benar			
	(Elaborasi)	_		
	Siswa bertanya jawab dengan	5		
	guru tentang hal-hal yang masih			
	belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan	10		
	Gara memberikan pengaatan	10		
	المهنة tentang kesimpulan			
.*.	(Konfirmasi)			
*	Kegiatan penutup.	_		
	 Guru melaksanakan penilaian lisan 	5		
	 Memberikan tugas pengayaan 			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian		Jenis Bentul nilaian Penilaia	('antah Instruman
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Mengarti kalimat-kalimat-kembali kembali kembali kelimat telah dida 	talimat lepat dan (talimat lepat dan talimat lepat dan talimatan lepat dan	Fes Uraian isan berceri a)	Buatlah kaliamat berstruktur fiil mudho-ri' + mashdar shorih dan mengartikannya!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
NITD/NITZ	NITD/NITIZ
NIP/NIK.	NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN $(\mathbf{R} \mathbf{P} \mathbf{P})$

Nama Madrasah

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 2

: VIII / 2 : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan) Alokasi Waktu

STANDAR KOMPETENSI Α.

12. MENYIMAK / ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau المهنة dialog sederhana) tentang

KOMPETENSI DASAR B.

12.3 Memberikan tanggapan/respons pada ide/gagasan yang terdapat pada wacana lisan dengan menggunakan kalimat berstruktur *fiil* المهنة mudhori' dan mashdar

TUJUAN PEMBELAJARAN C.

Siswa dapat Memberikan tanggapan/respons pada ide/gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang المهنة

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

MATERI PEMBELAJARAN D.

- Profesi/
- Kalimat-kalimat ber-struktur fiil mudho-ri' + mashdar shorih
- Jenis-jenis profesi (*mufrad*, *jamak*, *mudzakkar*, *muannats*)
- Mufrodat tentang mashdar
- Kata Tanya ma, madza, hal

أنا احب القراءة ماذا يعمل المدرس؟ التعليم في الفصل و ماذا يعمل الطبيب؟ معالجة المرضى. أين ؟ في المستشفى وماذا يعمل الممرض ؟ مساعدة الطبيب في المستشفى وماذا يعمل المحاضر في الجامعة؟ تدريس الطلاب و ماذا يعمل الطلاب في الجامعة ؟ التعلُّم

Ε. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.

- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 المهنة
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
	Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : Menanyakan kepada siswa tentang المهنة Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
*	 Kegiatan inti Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang المهنة (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang المهنة (Eksplorasi) Siswa Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang almihnah (Elaborasi) Siswa Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang almihnah (Elaborasi) 	50		
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) 	5		
	• Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan المهنة (Konfirmasi)	10		
*	 Kegiatan penutup. Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Mengungkapkan kembali (bercerita) tentang isi wacana yang telah didengar almihnah 	• Tes lisan (bercerita)	Uraian	 Ungkapkanlah cerita tentang isi wacana yang telah didengar almihnah

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
	•••••
NIP/NIK	NIP/NIK

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

13. BERBICARA / KALAM

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang

B. KOMPETENSI DASAR

13.1 Bercerita tentang المهنة secara tepat dan benar dengan menggunakan kalimat berstruktur *fiil* mudhori' dasar dan kata *mashdar*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi jenis –jenis profesi
- Siswa dapat Mengidentifikasi mashdar

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- /Profesi
- Kalimat-kalimat ber-struktur fiil mudho-ri' + mashdar shorih
- Jenis-jenis profesi (mufrad, jamak, mudzakkar, muannats)
- Mufrodat tentang mashdar
- Kata Tanya ma, madza, hal

أنا احب القراءة .ماذا يعمل المدرس؟ التعليم في الفصل و ماذا يعمل الطبيب؟ معالجة المرضى. أين؟ في المستشفى وماذا يعمل الممرض؟ مساعدة الطبيب في المستشفى وماذا يعمل المحاضر في الجامعة؟ تدريس الطلاب في الجامعة؟ التعلم

E. METODE PEMBELAJARAN

 Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.

- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 المهنة
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan :	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa tentang المهنة 			Demokratis, Komunikatif,
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 			Tanggung jawab
*	Kegiatan inti	50		
	 Siswa beradu cepat memasangkan 			
	kalimat acak tentang			
	(eksplorasi)			
	Siswa membaca berbagai sumber			
	(Eksplorasi) المهنة			
	 Siswa Malakukan demonstrasi tentang almihnah 			
	Mengungkapkan / bercerita tentang almihnah (Elaborasi)			
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum 	5		
	jelas (elaborasi)			
	 Guru memberikan penguatan tentang 	10		
	(Konfirmasi) المهنة			
*	* Kegiatan penutup.			
	 Guru melaksanakan penilaian lisan 	5		
	 Memberikan tugas pengayaan 			

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar Menggunakan / mengucapkan Mufrodat dengan tepat dalam berbagai kalimat Menyebutkan / bercerita tentang profesi seseorang dengan tepat dan benar secara terstruktur / terbimbing 	 Praktek langsung melalui bercerita Tanya jawab / wawancara 	Uraian	• Sebutkan cerita tentang profesi seseorang dengan tepat dan benar secara terstruktur!

Vlengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab		
NIP/NIK.	NIP/NIK.		
NIP/INIK.	NIP/NIK.		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN $(\mathbf{R} \mathbf{P} \mathbf{P})$

Nama Madrasah

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 2

Kelas/Semester : VIII / 2 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

STANDAR KOMPETENSI Α.

13. BERBICARA / KALAM

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui المهنة kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang

KOMPETENSI DASAR B.

13.2 Melakukan tanya jawab tentang المهن secara tepat dan benar dengan menggunakan kalimat berstruktur fiil mudhori' dan mashdar

C. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa dapat Mengidentifikasi jenis-jenis profesi
- Siswa dapat Mengidentifikasi mashdar
- Siswa dapat Malakukan demonstrasi tentang almihnah
- Siswa dapat Mengungkapkan / bercerita tentang almihnah

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. **MATERI PEMBELAJARAN**

- Profesi / المهنة
- Kalimat-kalimat ber-struktur fiil mudho-ri' + mashdar shorih
- Jenis-jenis profesi (*mufrad*, *jamak*, *mudzakkar*, *muannats*)
- Mufrodat tentang mashdar
- Kata Tanya ma, madza, hal

أنا احب القراءة ماذا يعمل المدرس؟ التعليم في الفصل و ماذا يعمل الطبيب؟ معالجة المرضى. أين؟ في المستشفى وماذا يعمل الممرض ؟ مساعدة الطبيب في المستشفى وماذا يعمل المحاضر في الجامعة؟ تدريس الطلاب و ماذا يعمل الطلاب في الجامعة ؟ التعلُّم

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 المهنة
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi :		Konsep	Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa tentang المهنة 			Demokratis, Komunikatif,
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 			Tanggung jawab
*	Kegiatan inti			
	 Siswa beradu cepat memasangkan 	50		
	kalimat acak tentang المهنة (eksplorasi)			
	Siswa membaca berbagai sumber tentang المهنة (Eksplorasi)			
	Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang المهنة (Elaborasi)			
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 	5		
	• Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan (Konfirmasi)	10		
*	Kegiatan penutup.			
·	 Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan

Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Budaya Dan	Indikator Pencapaian	Jenis	Bentuk	Contoh
Karakter Bangsa		Penilaian	Penilaian	Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi; ma, madza, hal Menanggapi berbagai pertanyaan dengan tepat Mendemonstrasikan materi hiwar dengan tepat dan benar 	Diskusi kelompokDemonstrasi	Uraian	• Buatlah pertanyaan dengan menggunaka n Bertanya dengan menggunaka n kata tanya meliputi; ma, madza, hal!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
•••••	•••••
NIP/NIK.	NIP/NIK.

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

14. MEMBACA / OIRA'AH

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang (المهنة)

B. KOMPETENSI DASAR

14.1 Membaca kata, frase, kalimat tentang المهنة dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang menggunakan fiil mudhori' dan mashdar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang (المهنة)

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Profesi/
- Kalimat-kalimat ber-struktur fiil mudho-ri' + mashdar shorih
- Jenis-jenis profesi (mufrad, jamak, mudzakkar, muannats)
- Mufrodat tentang mashdar
- Kata Tanya *ma, madza, hal*

أنا احب القراءة .ماذا يعمل المدرس؟ التعليم فى الفصل و ماذا يعمل الطبيب؟ معالجة المرضى. أين؟ فى المستشفى وماذا يعمل الممرض؟ مساعدة الطبيب فى المستشفى وماذا يعمل المحاضر فى الجامعة؟ تدريس الطلاب فى الجامعة؟ التعلم

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 المهنة
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan: Apersepsi dan Motivasi: Menanyakan kepada siswa tentang المهنة Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan Kegiatan inti	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
	 Siswa Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana berstruktur: fiil mudhari+mashdar (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang (Eksplorasi) Siswa Melafalkan jenis-jenis profesi, baik mufrad, jamak, mudzakkar ataupun mu'annats (Elaborasi) Siswa Melafalkan berbagai contoh mashdar dengan tepat dan benar (Elaborasi) Siswa Melafalkan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap) (Elaborasi) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum 	50		
	jelas (elaborasi) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan (Konfirmasi)	10		
*	Kegiatan penutup.Guru melaksanakan penilaian lisanMemberikan tugas pengayaan	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi; ma, madza, hal Menanggapi berbagai pertanyaan dengan tepat Mendemonstrasik an materi hiwar dengan tepat dan benar 	Diskusi kelompokDemonstrasi	Uraian	Praktekkan materi hiwar dengan tepat dan benar

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab		
••••••	•••••		
NIP/NIK.	NIP/NIK.		

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

14. MEMBACA / OIRA'AH

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang (المهنة)

B. KOMPETENSI DASAR

14.2 Mengidentifikasi kata, frase atau kalimat dalam wacana tertulis tentang dengan menggunakan kalimat berstruktur *fiil mudhori* dan *mashdar*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat Mengidentifikasi kata, frase atau kalimat dalam wacana tertulis tentang المهنـة

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- /Profesi
- Kalimat-kalimat ber-struktur fiil mudho-ri' + mashdar shorih
- Jenis-jenis profesi (mufrad, jamak, mudzakkar, muannats)
- Mufrodat tentang mashdar
- Kata Tanya ma, madza, hal

أنا احب القراءة . ماذا يعمل المدرس؟ التعليم فى الفصل و ماذا يعمل الطبيب؟ معالجة المرضى. أين؟ فى المستشفى وماذا يعمل الممرض؟ مساعدة الطبيب فى المستشفى وماذا يعمل المحاضر فى الجامعة؟ تدريس الطلاب فى الجامعة؟ التعلم

E. METODE PEMBELAJARAN

• Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.

- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Konsep	Mandiri,
		Demokratis,
		Komunikatif, Tanggung jawab
		Tanggang jawao
50		
5		
3		
10		
5		
	10 50	Waktu Yang Dikembangkan 10 Pemahaman Konsep 50

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Budaya Dan	Indikator	Jenis	Bentuk	Contoh Instrumen
Karakter Bangsa	Pencapaian	Penilaian	Penilaian	
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana /bahan qira'ah Mengidentifikasi tema / topik yang ada dalam wacana (tentang profesi) Menjawab / memberikan respons atas berbagai pertanyaan tentang keadaan isi / bahan qira'ah dengan tepat dan benar 	■ Tes lisan	Uraian	■ Jawablah atas berbagai pertanyaan tentang keadaan isi / bahan qira'ah dengan tepat dan benar!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
••••••	••••••
NIP/NIK.	NIP/NIK.

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

14. MEMBACA / QIRA'AH

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang (المهنة)

B. KOMPETENSI DASAR

14.3 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang dengan menggunakan kalimat berstruktur *fiil mudhori* dan *mashdar*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat Memahami informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang المهنة dengan menggunakan kalimat berstruktur *fiil mudhori* ' dan *mashdar*

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Profesi
- Kalimat-kalimat ber-struktur *fiil mudho-ri'* + *mashdar shorih*
- Jenis-jenis profesi (*mufrad*, *jamak*, *mudzakkar*, *muannats*)
- Mufrodat tentang mashdar
- Kata Tanya *ma, madza, hal*

أنا احب القراءة .ماذا يعمل المدرس؟ التعليم في الفصل و ماذا يعمل الطبيب؟ معالجة المرضى. أين ؟ في المستشفى وماذا يعمل الممرض ؟ مساعدة الطبيب في المستشفى وماذا يعمل المحاضر في الجامعة؟ تدريس الطلاب في الجامعة ؟ التعلم الطلاب في الجامعة ؟ التعلم

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 المهنة

- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa tentang 			Demokratis,
	المهنة			Komunikatif,
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran 			Tanggung jawab
	dan manfaatnya dalam kehidupan			Jawab
*	Kegiatan inti	50		
	 Siswa Mengucapkan kalimat- 			
	kalimat sederhana berstruktur: fiil			
	mudhari+mashdar (Eksplorasi)			
	• Siswa Melafalkan jenis-jenis profesi,			
	baik <i>mufrad</i> , <i>jamak</i> , <i>mudzakkar</i> ataupun <i>mu'annats</i> (<i>Elaborasi</i>)			
	Siswa Melafalkan berbagai contoh			
	mashdar dengan tepat dan benar			
	(Elaborasi)			
	■ Siswa Melafalkan <i>mufradat</i> yang			
	tepat dan benar dalam berbagai			
	kalimat (dan dibiasakan tanpa			
	harakat lengkap) (Elaborasi)			
	 Siswa bertanya jawab dengan guru 	_		
	tentang hal-hal yang masih belum	5		
	jelas (<i>elaborasi</i>)			
	• Guru memberikan penguatan tentang	10		
(Konfirmasi) المهنة		10		
*	Kegiatan penutup.			
	 Guru melaksanakan penilaian lisan 	_		
	Memberikan tugas pengayaan	5		

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Budaya Dan	Indikator Pencapaian	Jenis	Bentuk	Contoh
Karakter Bangsa		Penilaian	Penilaian	Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Mengidentifikasi kalimat-kalimat berstruktur: fiil mudhari+mashdar Membuat kesimpulan tentang isi qira'ah sesuai dengan bahasa siswa 	Tes unjuk kerjaTes lisanTes tulis	Uraian	 Buatlah kesimpulan tentang isi qira'ah sesuai dengan bahasa siswa!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••			
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab			
•••••	***************************************			
NIP/NIK.	NIP/NIK.			

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

15. KITABAH / MENULIS

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang

B. KOMPETENSI DASAR

15.1 Menulis paragraf sederhana tentang jenis-jenis المهنة dengan menggunakan kalimat berstruktur *fiil mudhori* ' dan *mashdar*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat Menulis paragraf sederhana tentang jenis-jenis dengan menggunakan kalimat berstruktur *fiil mudhori* dan *mashdar*.

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Profesi/
- Kalimat-kalimat ber-struktur *fiil mudho-ri* ' + *mashdar shorih*
- Jenis-jenis profesi (mufrad, jamak, mudzakkar, muannats)
- Mufrodat tentang mashdar
- Kata Tanya ma, madza, hal

أنا احب القراءة .ماذا يعمل المدرس؟ التعليم في الفصل و ماذا يعمل الطبيب؟ معالجة المرضى. أين؟ في المستشفى وماذا يعمل الممرض؟ مساعدة الطبيب في المستشفى وماذا يعمل المحاضر في الجامعة؟ تدريس الطلاب في الجامعة؟ التعلم

E. METODE PEMBELAJARAN

• Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.

- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 المهنة
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan: Apersepsi dan Motivasi: Menanyakan kepada siswa tentang المهنة Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
*	 Kegiatan inti Siswa Menemukan kata-kata kerja yang populer sehari-hari (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang المهنة (Eksplorasi) Siswa Menulis kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat / imla' manqul) (Elaborasi) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan (Konfirmasi) Kegiatan penutup. Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5 10		
		5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

Buku paket Bahasa Arab kelas VIII

- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa		Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	•	Menulis kosakata/kalima t-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat / imla' manqul) Menyusun huruf-huruf menjadi kata- kata dengan benar Menyusun kata- kata menjadi kalimat sempurna Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf	 Tes unjuk kerja Tes petik kerja Tes tulis 	Uraian	■ Tulislah kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat / imla' manqul)!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••			
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab			
NIP/NIK.	NIP/NIK.			

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

15. KITABAH / MENULIS

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang المهنة

B. KOMPETENSI DASAR

15.2 Menulis profesi anggota keluarga siswa menggunakan kalimat berstruktur *fiil mudhori*' dan *mashdar*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat Menulis profesi seseorang

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

• Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Profesi / المهنة
- Kalimat-kalimat ber-struktur *fiil mudho-ri* ' + *mashdar shorih*
- Jenis-jenis profesi (*mufrad*, *jamak*, *mudzakkar*, *muannats*)
- Mufrodat tentang mashdar
- Kata Tanya *ma*, *madza*, *hal*

أنا احب القراءة . ماذا يعمل المدرس؟ التعليم في الفصل و ماذا يعمل الطبيب؟ معالجة المرضى. أين؟ في المستشفى وماذا يعمل الممرض؟ مساعدة الطبيب في المستشفى وماذا يعمل المحاضر في الجامعة؟ تدريس الطلاب في الجامعة؟ التعلم

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang
 المهنة

- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa tentang 			Demokratis, Komunikatif,
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	50		Tanggung jawab
*	Kegiatan inti			
	• Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang المهنة (eksplorasi)			
	Siswa membaca berbagai sumber tentang المهنة (Eksplorasi)			
	 Siswa Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / 	5		
	terbimbing (misalnya: menulis tentang kegiatan seorang wartawan,	10		
	dokter, guru, dosen, petani dll) (Elaborasi)	5		
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 			
	• Guru memberikan penguatan tentang			
	(Konfirmasi) المهنة			
*	Kegiatan penutup.			
	 Guru melaksanakan penilaian lisan 			
	 Memberikan tugas pengayaan 			

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Budaya Dan	Indikator	Jenis	Bentuk	Contoh Instrumen
Karakter Bangsa	Pencapaian	Penilaian	Penilaian	
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing (misalnya: menulis tentang kegiatan seorang wartawan, dokter, guru, dosen, petani dll) Mengidentifikasi kata tanya madza ya'malu? dan hal 	Tugas porto folio	Uraian	Tulislah sebuah karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing (misalnya: menulis tentang kegiatan seorang wartawan, dokter, guru, dosen, petani dll)!

Mengetahui	,			
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab			
••••••	••••••			
NIP/NIK.	NIP/NIK.			

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

16. KITABAH / MENULIS

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang أنشطتى في البيت

B. KOMPETENSI DASAR

16.1 Menulis jadwal kegiatan harian di rumah dengan menggunakan struktur kalimat terdiri: jumlah *fi 'liyyah*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

• Siswa dapat Menulis jadwal kegiatan harian di rumah dengan menggunakan struktur kalimat terdiri: jumlah *fi 'livvah*

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

• Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mufrodat tentang aktivitas di rumah
- Kata tanya madza

يقوم أحمد من النوم قبل الصبح كل يوم و بعد ذلك يغسل و يصلى أحمد الصبح و تقوم فاطمة أيضا من النوم قبل الصبح. وفي البيت يأكل أحمد و فاطمة جماعة ,ويصلى جماعة أيضا. في البيت يقرأ أحمد و فاطمة و اخوتهما القران جماعة

- Kosa kata kerja harian (*fiil mudhari* ')
- Jumlah *fi'liyyah* (kalimat yang yang urutannya)

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang فى

- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : ■ Menanyakan kepada siswa tentang انشطتی فی البیت	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif,
*	 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan Kegiatan inti 	50		Tanggung jawab
·	 Siswa Mengidentifikasi perubahan perubahan fiil-fiil mudhari (menyeluruh) (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang أنشطتى فى البيت 			
	(<i>Eksplorasi</i>) Siswa Menyusun huruf-huruf	5		
	menjadi kata-kata dengan benar (Elaborasi)	10		
	 Siswa Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna (Elaborasi) Siswa Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf (Elaborasi) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan لنشطتى فى البيت (Konfirmasi) 	5		
*	Kegiatan penutup.			
	Guru melaksanakan penilaian lisanMemberikan tugas pengayaan			

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Budaya Dan	Indikator	Jenis	Bentuk	Contoh Instrumen
Karakter Bangsa	Pencapaian	Penilaian	Penilaian	
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat / imla' manqul) Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna Menyusun menjadi kalimat sempurna 	 Tes unjuk kerja Tes tulis 	Uraian	Susunlah huruf- huruf menjadi kata-kata, menjadi kalimat dan kemudian menjadi sebuah paragraf!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••			
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab			
NIP/NIK.	NIP/NIK.			

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

16. KITABAH / MENULIS

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang أنشطتى في البيت

B. KOMPETENSI DASAR

16.2 Menulis paragraf sederhana tentang kegiatan sehari-hari di rumah dengan menggunakan kalimat berstruktur jumlah *fi 'liyyah*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

• Siswa dapat Menulis paragraf sederhana tentang kegiatan sehari-hari di rumah dengan menggunakan kalimat berstruktur jumlah *fi 'liyyah*

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mufrodat tentang aktivitas di rumah
- Kata tanya *madza*

قوم أحمد من النوم قبل الصبح كل يوم و بعد ذلك يغسل و يصلى أحمد الصبح و تقوم فاطمة أيضا من النوم قبل الصبح. وفي البيت يأكل أحمد و فاطمة جماعة ,ويصلى جماعة أيضا. في البيت يقرأ أحمد و فاطمة و اخوتهما القران جماعة

- Kosa kata kerja harian (fiil mudhari')
- Jumlah fi 'liyyah (kalimat yang yang urutannya

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang فى

- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa tentang أنشطتى فى البيت 			Demokratis, Komunikatif,
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran 			Tanggung jawab
	dan manfaatnya dalam kehidupan	50		
*	Kegiatan inti			
	 Siswa beradu cepat memasangkan 			
	في البيت kalimat acak tentang			
	(eksplorasi) أنشطتي			
	Siswa membaca berbagai sumber tentang أنشطتى في البيت			
	(Eksplorasi)	5		
	 Siswa Menulis karangan sesuai 			
	dengan tema secara terstruktur /	10		
	terbimbing (misalnya: menulis			
	tentang kegiatan/aktivitas siswa /	5		
	teman di rumah) (Elaborasi)			
	 Siswa bertanya jawab dengan guru 			
	tentang hal-hal yang masih belum			
	jelas (elaborasi)			
	Guru memberikan penguatan			
	في البيت tentang kesimpulan			
	(Konfirmasi) أنشطتي			
*	Kegiatan penutup.			
	 Guru melaksanakan penilaian lisan 			
	 Memberikan tugas pengayaan 			

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

Nilai Budaya Dan	Indikator	Jenis	Bentuk	Contoh Instrumen
Karakter Bangsa	Pencapaian	Penilaian	Penilaian	
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing (misalnya: menulis tentang kegiatan/aktivitas siswa / teman di rumah) Mengidentifikasi kata tanya madza ya'malu? dan haldll 	■ Tugas poro folio	Uraian	Buatlah paragraf dengan mengidentifikasik an kata tanya madza ya'malu!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
•••••	•••••
NIP/NIK	NIP/NIK

PERANGKAT PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : Bahasa arab

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah / MTs

Kelas/Semester : IX /1

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN $(\mathbf{R} \mathbf{P} \mathbf{P})$

Nama Madrasah

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : IX / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

MENDENGARKAN/ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang مناسبات دینیة / even-even keagamaan

B. KOMPETENSI DASAR

1.1 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang مناسبات دينية dengan menggunakan fiil madhi (فعل الماضي) dasar atau kata *lam nafi* dan *laa nahiyah* dan sruktur jumlah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mendengarkan wacana lisan tentang pembentukan kepanitiaan
- Siswa dapat Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat
- Siswa dapat Menunjukkan kalimat yang sesuai dengan wacana lisan
- Siswa dapat Menyebutkan kosakata baru tentang perayaan dari wacana lisan

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Menjawab pertanyaan wacana lisan tentang acara perayaan

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang even even keagamaan
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping: pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa tentang 			Demokratis,
	مناسبات دينية			Komunikatif,
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran 			Tanggung jawab
	dan manfaatnya dalam kehidupan			
*	Kegiatan inti	~ 0		
	Siswa beradu cepat memasangkan	50		
	مناسبات دینیهٔ kalimat acak tentang			
	(eksplorasi)			
	Siswa membaca berbagai sumber			
	tentang مناسبات دینیة (Eksplorasi) Siswa saling menilai hasil			
	 Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang 			
	telah dibaca tentang مناسبات دينية			
	(Elaborasi)			
	Siswa bertanya jawab dengan	5		
	guru tentang hal-hal yang masih			
	belum jelas (<i>elaborasi</i>)			
	 Guru memberikan penguatan 	10		
	مناسبات دینیة tentang kesimpulan			
	(Konfirmasi)			
*	Kegiatan penutup.			
	 Guru melaksanakan penilaian 	5		
	lisan			
	 Memberikan tugas pengayaan 			

- Buku paket Bahasa Arab kelas IX
- Teks wacana tentang perayaan
- Media audio visul lain

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa		Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab		Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat sesuai dengan isi wacana lisan tentang acara perayaan Menunjukkan kalimat yang sesuai dengan wacana lisan tentang acara perayaan	 Tes tulis dan lisan Tanya jawab 	Uraian	Tulislah paragraf sederhana tentang مناسبات دینیه dengan menggunakan fiil madhi (الماضی) dasar atau kata lam nafi dan laa nahiyah dan sruktur jumlah

Mengetahui	••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
NID/NII/	NITD/NITZ
NIP/NIK.	NIP/NIK.

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : IX / 1

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. MENDENGARKAN/ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang مناسبات دینیة / even-even keagamaan

B. KOMPETENSI DASAR

1.2 Memberikan tanggapan/ respons yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang مناسبات دينية dengan menggunakan fiil madhi (فعل الماضى) dasar atau kata lam nafi dan laa nahiyah dan sruktur jumlah idhofah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mendengarkan wacana lisan tentang kegiatan di bulan Romadhan
- Siswa dapat Menjawab pertanyaan isi wacana tentang kegiatan di bulan romadhan
- Siswa dapat Menuliskan pokok-pokok pikiran dan wacan lisan tentang kegiatan di bulan ramadhon

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

 Mengungkapkan pokok-pokok pikiran dari wacana lisan tentang kegiatan di bulan Romadlon

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang even even keagamaan
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping: pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan: Apersepsi dan Motivasi: Menanyakan kepada siswa tentang مناسبات دينية Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
*	 Kegiatan inti Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang مناسبات دینیة (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang مناسبات دینیة (Eksplorasi) Siswa Mengungkapkan pokok pokok isi kandungan wacana lisan tentang kegiatan di bulan romadhan (Elaborasi) 	50		
	Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>)	5		
	• Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan دینیة (Konfirmasi)	10		
*	 Kegiatan penutup. Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

- Buku paket Bahasa Arab kelas IX
- Teks wacana tentang kegiatan di bulan Romadhon
- Kamus

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Menjawab pertanyaan tentang kegiatan di bulan ramadhan sesuai isi wacana lisan yang didengar Mengungkapkan pokok pokok isi kandungan wacana lisan tentang kegiatan di bulan romadhan 	BerdiskusiTanya jawab	Uraian	 Jawablah pertanyaan tentang kegiatan di bulan ramadhan sesuai isi wacana lisan yang didengar !

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••			
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab			
	•••••			
NIP/NIK.	NIP/NIK.			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN $(\mathbf{R} \mathbf{P} \mathbf{P})$

Nama Madrasah •

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester Alokasi Waktu : IX / 1

: 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

STANDAR KOMPETENSI Α.

MENDENGARKAN/ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang مناسبات دینیة / even-even keagamaan

KOMPETENSI DASAR В.

1.3 Mengungkapkan kembali cerita yang telah didengar tentang مناسبات دينية dengan menggunakan fiil madhi (فعل الماضي) dasar atau kata lam nafi dan laa nahiyah dan sruktur jumlah idhofah

TUJUAN PEMBELAJARAN C.

- Siswa dapat Mendengarkan kisah singkat narasumber tentang kegiatan ibadah haji
- Siswa dapat Menjawab pertanyaan tentang pengalaman narasumber dalam pelaksanaan ibadah haji

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. **MATERI PEMBELAJARAN**

Menceritakan kembali kisah singkat tentang pengalaman ibadah haji narasumber

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang even even keagamaan
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping: pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : Menanyakan kepada siswa tentang مناسبات دینیة Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
*	 Kegiatan inti Siswa Menceritakan kembali kisah narasumber tentang pelaksanaan ibadah haji (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang sumber tentang (Eksplorasi) Siswa Menyebutkan kata kerja yang digunakan dalam pelaksanaan ibadah haji (Elaborasi) 	50		
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 	5		
	• Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan مناسبات دینیهٔ (Konfirmasi)	10		
*	 Kegiatan penutup. Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

- Buku paket Bahasa Arab kelas IX
- Teks wacana tentang kegiatan
- Rekaman cerita

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Menyebutkan kata kerja yang digunakan narasumber dalam bercerita Menceritakan kembali kisah singkat yang telah didengar dari narasumber 	• Bercerita	Uraian	 Sebutkan kata kerja yang digunakan narasumber dalam bercerita!

Mengetahui	••••••••••••••••••••••••••••••••••••		
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab		
••••••	•••••		
NIP/NIK	NIP/NIK		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : IX / 1

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

2. BERBICARA/KALAM

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang مناسبات دينية

B. KOMPETENSI DASAR

2.1 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang مناسبات دينية dengan menggunakan fiil madhi (فعل الماضى) dasar atau kata lam nafi dan laa nahiyah dan sruktur jumlah idhofah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mendengarkan wacana lisan tentang pembentukan kepanitian
- Siswa dapat Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat
- Siswa dapat Menunjukkan kalimat yang sesuai dengan wacana lisan
- Siswa dapat Menyebutkan kosakata baru tentang perayaan dari wacana lisan

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Menjawab pertanyaan wacana lisan tentang acara perayaan

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang even even keagamaan
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
	Pendahuluan: Apersepsi dan Motivasi: Menanyakan kepada siswa tentang مناسبات دینیة Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
*	 Kegiatan inti Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang مناسبات دینیه (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang مناسبات دینیه (Eksplorasi) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang دینیه (Elaborasi) 	50		
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) 	5		
	• Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan دينية (Konfirmasi)	10		
*	 Kegiatan penutup. Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

- Buku paket Bahasa Arab kelas IX
- Teks wacana tentang perayaan

Nilai Budaya Dan	Indikator	Jenis	Bentuk	Contoh Instrumen
Karakter Bangsa	Pencapaian	Penilaian	Penilaian	
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat sesuai dengan isi wacana lisan tentang acara perayaan Menunjukkan kalimat yang sesuai dengan wacana lisan 	Tes lisanTes tulis	Uraian	 Lengkapilah kalimat rumpang dengan kata yang tepat sesuai dengan isi wacana lisan tentang acara perayaan!
	tentang acara perayaan			

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab		
•••••	•••••		
NIP/NIK.	NIP/NIK.		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : IX / 1

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

2. BERBICARA/KALAM

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang مناسبات دينية

B. KOMPETENSI DASAR

2.2 Memberikan tanggapan/ respons yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang دينية مناسبات dengan menggunakan fiil madhi (فعل الماضى) dasar atau kata lam nafi dan laa nahiyah dan sruktur jumlah idhofah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mendengarkan wacana lisan tentang kegiatan di bulan Romadhan
- Siswa dapat Menjawab pertanyaan isi wacana tentang kegiatan di bulan romadhan
- Siswa dapat Menuliskan pokok-pokok pikiran dan wacan lisan tentang kegiatan di bulan ramadhon

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

 Mengungkapkan pokok-pokok pikiran dari wacana lisan tentang kegiatan di bulan Romadlon

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang even even keagamaan
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa tentang مناسبات دینیة 			Demokratis, Komunikatif,
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 			Tanggung jawab
*	Kegiatan inti	50		
	Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang مناسبات دینیة			
	(eksplorasi)			
	Siswa membaca berbagai sumber tentang مناسبات دینیة (Eksplorasi)			
	Siswa saling menilai hasil			
	pemasangan berdasarkan apa yang			
	مناسبات دینیهٔ telah dibaca tentang			
	(Elaborasi)	_		
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum 	5		
	jelas (elaborasi)			
	Guru memberikan penguatan	10		
	tentang kesimpulan مناسبات دينية (Konfirmasi)			
*	Kegiatan penutup.			
	 Guru melaksanakan penilaian lisan 	5		
	 Memberikan tugas pengayaan 			

- Buku paket Bahasa Arab kelas IX
- Teks wacana tentang kegiatan bulan Romadhon
- Kamus

Nilai Budaya Dan	Indikator	Jenis	Bentuk	Contoh Instrumen
Karakter Bangsa	Pencapaian	Penilaian	Penilaian	
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Menjawab pertanyaan tentang kegiatan di bulan ramadhan sesuai isi wacana lisan yang didengar Mengungkapkan pokok pokok isi kandungan wacana lisan tentang kegiatan di bulan romadhan 	Tanya jawabTes tulis	Uraian	I Jawablah pertanyaan tentang kegiatan di bulan ramadhan sesuai isi wacana lisan yang didengar!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab		
••••••	••••••		
NIP/NIK.	NIP/NIK.		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN $(\mathbf{R} \mathbf{P} \mathbf{P})$

Nama Madrasah •

wata Pelajaran Kelas/Semester : BAHASA ARAB

: IX / 1

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

STANDAR KOMPETENSI Α.

2. **BERBICARA/KALAM**

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang مناسبات دينية

KOMPETENSI DASAR В.

2.3 Mengung-kapkan kembali cerita yang telah didengar tentang مناسبات دینیة dengan menggunakan fiil madhi (فعل الماضي) dasar atau kata lam nafi dan laa nahiyah dan sruktur jumlah idhofah

C. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa dapat Mendengarkan kisah singkat narasumber tentang kegiatan ibadah haji
- Siswa dapat Menjawab pertanyaan tentang pengalaman narasumber dalam pelaksanaan ibadah haji
- Siswa dapat Menyebutkan kata kerja yang digunakan dalam pelaksanaan ibadah haji
- Siswa dapat Menceritakan kembali kisah narasumber tentang pelaksanaan ibadah haji

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Menceritakan kembali kisah singkat tentang pengalaman ibadah haji narasumber

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang even even keagamaan
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping: pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : Menanyakan kepada siswa tentang مناسبات دينية Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan	50	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
*	 Kegiatan inti Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang مناسبات دینیة (eksplorasi) 			
	Siswa membaca berbagai sumber tentang مناسبات دینیة	5		
	(Eksplorasi) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang دينية (Elaborasi)	5		
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan 			
*	مناسبات (Konfirmasi) Kegiatan penutup.			
	Guru melaksanakan penilaian lisanMemberikan tugas pengayaan			

- Buku paket Bahasa Arab kelas IX
- Rekaman cerira / narasumber
- Teks wacana tentang kegiatan ibadah haji

Nilai Budaya Dan	Indikator	Jenis	Bentuk	Contoh
Karakter Bangsa	Pencapaian	Penilaian	Penilaian	Instrumen
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Menyebutkan kata kerja yang digunakan narasumber dalam bercerita Menceritakan kembali kisah singkat yang telah didengar dari narasumber dengan struktur kalimat yang menggunakan fill madhi 	■ Tes unjuk kerja	Uraian	 Sebutkan kata kerja yang digunakan narasumber dalam bercerita!

Mengetahui	••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
••••••	•••••
NIP/NIK.	NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : IX / 1

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

3. MEMBACA/QIRA'AH

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang مناسبات دينية

B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Membaca nyaring hu-ruf hijaiy-yah, kata, frase dan kalimat ten-tang suatu kegiatan keagamaan dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang menggunakan fiil madhi (فعل الماضى) dasar atau kata lam nafi dan laa nahiyah dan sruktur jumlah idhofah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Membaca potongan-potongan kata tanpa harokat
- Siswa dapat Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna
- Siswa dapat Membaca teks wacana tulis tentang zakat
- Siswa dapat Menjawab pertanyaan wacana lisan tentang zakat
- Siswa dapat Menjawab pertanyaan insya muwajjah

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Membaca teks wacana tulis tentang zakat

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang ven even keagamaane
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa tentang مناسبات دینیة 			Demokratis, Komunikatif,
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 			Tanggung jawab
*	Kegiatan inti	50		
	Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang مناسبات دینیة (eksplorasi)			
	Siswa membaca berbagai sumber tentang مناسبات دینیة (Eksplorasi)			
	• Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang مناسبات دینیة (Elaborasi)			
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 	5		
	• Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan مناسبات دینیة (Konfirmasi)	10		
*	Kegiatan penutup.			
	Guru melaksanakan penilaian lisanMemberikan tugas pengayaan	5		

- Buku paket Bahasa Arab kelas IX
- Rekaman cerita / narasumber
- Teks wacana tentang perayaan

Nilai Budaya Dan	Indikator	Jenis Bentuk	Contoh Instrumen
Karakter Bangsa	Pencapaian	Penilaian Penilaian	
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Membaca potongan kalimat tanpa harokat dengan benar. Membaca suatu paragraf sederhana tentang zakat dengan makhroj dan intonasi yang benar Menjawab pertanyaan wacana tulis tentang zakat 	Tes lisanTes tulis	Jawablah pertanyaan wacana tulis tentang zakat

Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab			
NIP/NIK	NIP/NIK			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : IX / 1

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

3. MEMBACA/OIRA'AH

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang مناسبات دينية

B. KOMPETENSI DASAR

3.2 Mengidenti-fikasi kata, frase atau kalimat da-lam wacana tertulis sederhana tentang kegiatan keagamaan dengan menggunakan *fiil madhi* dasar dan atau kata *lam nafi* dan *laa nahiyah* dan struktur jumlah *idhofah*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menyusun potongan-potongan kata menjadi kalimat sempurna
- Siswa dapat Mengubah *fiil madhi* menjadi fiil mudhori atau sebaliknya
- Siswa dapat Menemukan *fiil madhi* dan fiil mudhori pada suatu wacana
- Siswa dapat Menemukan struktur jumlah idhofah dan jumlah wasfiah pada suatu wacana

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

• Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

• *Fiil madhi* dan fiil mudhori'

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang even even keagamaan
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan: Apersepsi dan Motivasi: Menanyakan kepada siswa tentang مناسبات دينية Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
*	dalam kehidupan Kegiatan inti Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang مناسبات دینیه (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang	50		
	(Eksplorasi) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang دينية (Elaborasi)			
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 	5		
	• Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan دینیة (Konfirmasi)	10		
*	 Kegiatan penutup. Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

- Buku paket Bahasa Arab kelas IX
- Rekaman cerita / narasumber
- Teks wacana tentang kegiatan dibulan Romadhon

	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa		Indikator Pencapaian	Jenis enilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
-	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	•	Menyusun potongan- potongan kata menjadi kalimat sempurna Menemukan fiil madhi dan fiil mudhori' pada suatu wacana tulis Menemukan struktur jumlah idhofah pada paragraf	Tes unjuk kerja	Uraian	Tunjukkan fiil madhi dan fiil mudhori' pada suatu wacana tulis!

Mengetahui	••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
•••••	•••••
NIP/NIK.	NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN $(\mathbf{R} \mathbf{P} \mathbf{P})$

Nama Madrasah •

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Mata 1 Can, Kelas/Semester : IX / 1

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

STANDAR KOMPETENSI A.

MEMBACA/QIRA'AH

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang مناسبات دينية

KOMPETENSI DASAR B.

3.3 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis tentang kegiatan keagamaan dengan menggunakan fiil madhi (فعل الماضي) dasar atau kata lam nafi dan laa nahiyah dan sruktur jumlah idhofah

C. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa dapat Membaca susunan acara perayaan
- Siswa dapat Menjadi pembawa acara resmi pada suatu perayaan

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. **MATERI PEMBELAJARAN**

Membaca teks Pembawa acara

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang even even keagamaan
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping: pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
* Pendahuluan :	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
 Menanyakan kepada siswa 			Demokratis,
مناسبات دینیهٔ tentang			Komunikatif, Tanggung jawab
 Menjelaskan tujuan pembelajaran 			Tanggung Jawao
dan manfaatnya dalam kehidupan	50		
* Kegiatan inti	50		
Siswa beradu cepat mamagan gkan kalimat agak			
memasangkan kalimat acak tentang مناسبات دینیة (eksplorasi)			
 Siswa membaca berbagai sumber 			
tentang مناسبات دینیه (Eksplorasi)			
 Siswa saling menilai hasil 			
pemasangan berdasarkan apa			
yang telah dibaca tentang			
ت پر (Elaborasi) مناسبات			
Siswa bertanya jawab dengan	5		
guru tentang hal-hal yang masih			
belum jelas (<i>elaborasi</i>)			
 Guru memberikan penguatan 	10		
مناسبات دینیة tentang kesimpulan			
(Konfirmasi)			
Kegiatan penutup.			
 Guru melaksanakan penilaian 	5		
lisan			
 Memberikan tugas pengayaan 			

- Buku paket Bahasa Arab kelas IX
- Rekaman cerita / narasumber
- Teks wacana

Nilai Budaya Dan	Indikator	Jenis	Bentuk	Contoh Instrumen
Karakter Bangsa	Pencapaian	Penilaian	Penilaian	
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Membaca teks susunan acara perayaan dengan makhroj dan intonasi yang tepat Membaca teks MC pada suatu acara perayaan dengan makhroj dan intonasi yang benar serta penampilan yang baik 	Tes unjuk kerja	Uraian	Bacalah teks MC pada suatu acara perayaan dengan makhroj dan intonasi yang benar serta penampilan yang baik!

Mengetahui	••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
NIP/NIK.	NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : IX / 1

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

4. MENULIS/KITABAH

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang مناسبات دینیة

B. KOMPETENSI DASAR

4.1 Menulis paragraf sederhana tentang kegiatan keagamaan di daerah-nya masing-masing de-ngan meng-gunakan *fiil madhi* dan atau kata *lam nafi* dan *laa nahiyah* dan struktur jumlah idhafah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengubah fiil mudhori' sesuai dengan dhomirnya
- Siswa dapat Menyusun kalimat dengan menggunakan fiil mudhori menggunakan dhomir (نحن ، أنا أنت ، هي، هو
- Siswa dapat Menyusun beberapa kalimat menjadi paragragf sederhana
- Siswa dapat Menulis paragraf sederhana tentang kegiatan bulan Romadhan di daerahnya

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

• Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Menulis pararaf sederhana Tashrif fiil mdhori

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang even even keagamaan
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : Menanyakan kepada siswa tentang مناسبات دينية Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
*	 Kegiatan inti Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang مناسبات دینیة (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang مناسبات دینیة (Eksplorasi) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa 	50		
	yang telah dibaca tentang دینیة (Elaborasi) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) Guru memberikan penguatan	5		
	tentang kesimpulan مناسبات دینیة (Konfirmasi)	10		
*	 Kegiatan penutup. Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

- Buku teks Bahasa Arab kelas IX
- Kamus
- Tabel *fi'il mudhori'*

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Menyusun kalimat menggunakan fiil mudhori' sesuai dengan dhomir Menulis paragraf sederhana 75 kata tetang kegiatan bulan ramadhan di daerahnya masing-masing dengan menggunakan kosakata dan struktur kalimat yang tepat 	Tes tulisPorto folio	Uraian	■ Tulislah paragraf sederhana 75 kata tetang kegiatan bulan ramadhan di daerahnya masing-masing dengan menggunakan kosakata dan struktur kalimat yang tepat!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••			
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab			
••••••	•••••			
NIP/NIK.	NIP/NIK.			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN $(\mathbf{R} \mathbf{P} \mathbf{P})$

Nama Madrasah •

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Alokasi Waktu Kelas/Semester : IX / 1

: 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

STANDAR KOMPETENSI Α.

MENULIS/KITABAH

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang مناسبات دينية

В. **KOMPETENSI DASAR**

4.2 Menulis pengalaman menarik dalam suatu kegiatan keagamaan di madrasah dengan meng-gunakan fiil madhi

C. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa dapat Mengubah fiil madhi sesuai dengan dhomirnya
- Siswa dapat Mengubah teks percakapan menjadi sebuah narasi
- Siswa dapat Menulis pengalaman pribadi tentang kegiatan maulid nabi SAW di madrasah
- Siswa dapat Menulis pengalaman pribadi sebagai panitia pada perayaan Tahun baru hijriyah di madrasah
- Siswa dapat Mengubah teks percakapan menjadi sebuah narasi

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. **MATERI PEMBELAJARAN**

- Menulis pengalaman pribadi
- Tashrif fiil madhi

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang even even keagamaan
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping: pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa tentang 			Demokratis,
	مناسبات دينية			Komunikatif, Tanggung jawab
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran 			Tanggung Jawab
	dan manfaatnya dalam kehidupan	50		
**	Kegiatan inti	50		
	Siswa beradu cepat memasangkan			
	kalimat acak tentang مناسبات دینیة			
	(eksplorasi)			
	Siswa membaca berbagai sumber tentang مناسبات دینیه (Eksplorasi)			
	 Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang 			
	telah dibaca tentang مناسبات دينية			
	(Elaborasi)			
	Siswa bertanya jawab dengan	5		
	guru tentang hal-hal yang masih			
	belum jelas (<i>elaborasi</i>)			
	 Guru memberikan penguatan 	10		
	مناسبات دینیة tentang kesimpulan			
	(Konfirmasi)			
*	Kegiatan penutup.			
	 Guru melaksanakan penilaian 	5		
	lisan			
	 Memberikan tugas pengayaan 			

- Buku teks Bahasa Arab kelas IX
- Kamus
- Tabel *fi'il mudhori'*

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Menyusun kalimat menggunakan fiil madhi dengan dhomir yang sesuai Menulis pengalaman pribadi tentang kegiatan maulid Nabi SAW di madrasah dengan menggunakan fiil madhi Menulis pengalaman pribadi sebagai panitia pada perayaan Tahun baru Hijriyah di madrasah dengan menggunakan kosakata yang variatif dan struktur kalimat yang mudah dipahami. Mengubah teks percakapan tentang kegiatan ibadah haji menjadi sebuah narasi dengan menggunakan dhomir yang tepat 	Tes tulisPorto folio	Uraian	Tulislah pengalaman pribadi tentang kegiatan maulid Nabi SAW di madrasah dengan menggunakan fiil madhi!

7 6 1	•
Mengetahui	
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
110pulu 1/1uul usull	Guru Bruing Studi Buriusu 111 us
NIP/NIK.	NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN $(\mathbf{R} \mathbf{P} \mathbf{P})$

Nama Madrasah •

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

: IX / 1

Kelas/Semester Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

STANDAR KOMPETENSI Α.

MENULIS/KITABAH

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang مناسبات دينية

В. **KOMPETENSI DASAR**

4.3 Menulis pararaf sederhana tentang macam-macam kegiatan keagamaan umat Islam

C. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa dapat Mengisi tabel kegiatan umat Islam
- Siswa dapat Menulis paragraf tentang macam-macam kegiatan umat Islam

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Menulis paragraf macam-macam kegiatan umat Islam

METODE PEMBELAJARAN Ε.

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang even even keagamaan
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping: pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa tentang 			Demokratis,
	مناسبات دينية			Komunikatif,
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 			Tanggung jawab
*	Kegiatan inti	50		
	 Siswa beradu cepat memasangkan 			
	مناسبات دینیة kalimat acak tentang			
	(eksplorasi)			
	 Siswa membaca berbagai sumber 			
	(Eksplorasi) مناسبات دینیهٔ tentang			
	Siswa saling menilai hasil			
	pemasangan berdasarkan apa yang			
	مناسبات دینیهٔ telah dibaca tentang			
	(Elaborasi)	_		
	Siswa bertanya jawab dengan guru	5		
	tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>)			
	Guru memberikan penguatan			
	tentang kesimpulan مناسبات دينية	10		
	(Konfirmasi)	10		
*	Kegiatan penutup.			
	Guru melaksanakan penilaian lisan	5		
	 Memberikan tugas pengayaan 			

- Buku teks Bahasa Arab kelas IX
- Kamus
- Tabel *fi'il mudhori'*

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Menulis macammacam kegiatan keagamaan umat Islam dalam bentuk tabel Menulis paragraf sederhana tentang macammacam kegiatan keagamaan umat Islam 	Tes tulisPorto folio	Uraian	 Tulislah paragraf sederhana tentang macam-macam kegiatan keagamaan umat Islam!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
NIP/NIK.	NIP/NIK.

PERANGKAT PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : Bahasa arab

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah / MTs

Kelas/Semester : IX /2

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : IX / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

5. MENYIMAK

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang رحلة ترويحية / berwisata

B. KOMPETENSI DASAR

5.1 Menemukan informasi dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang penciptaan langit dan bumi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mendengarkan wacana lisan tentang Pencipta Alam
- Siswa dapat Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat
- Siswa dapat Menunjukkan kalimat yang sesuai dengan wacana lisan
- Siswa dapat Menyebutkan kosakata baru tentang pencipta Alam dari wacana lisan

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Menjawab pertanyaan wacana lisan tentang Pencipta Alam

اكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة بما استُمعتم من المقالة! عين الجملة المناسبة بالمقالة الشفهية

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang "Pencipta Alam"
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
* Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
Menanyakan kepada siswa tentang			Demokratis, Komunikatif,
رحلة ترويحية			Tanggung
 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 			jawab
❖ Kegiatan inti	50		
 Siswa beradu cepat memasangkan 			
رحلة ترويحية kalimat acak tentang			
(eksplorasi)			
Siswa membaca berbagai sumber tentang رحلة ترويحية (Eksplorasi)			
 Siswa saling menilai hasil 			
pemasangan berdasarkan apa yang			
رحلة ترويحية telah dibaca tentang			
(Elaborasi)			
 Siswa bertanya jawab dengan guru 	5		
tentang hal-hal yang masih belum			
jelas (elaborasi)			
■ Guru memberikan penguatan tentang	10		
رحلة ترويحية kesimpulan			
(Konfirmasi)			
* Kegiatan penutup.	_		
Guru melaksanakan penilaian lisan	5		
 Memberikan tugas pengayaan 			

- Buku teks Bahasa Arab kelas IX
- Kamus
- Tabel *fi'il mudhori'*

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab	 Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat sesuai dengan isi wacana lisan tentang pencipta Alam Menunjukkan kalimat yang sesuai dengan wacana lisan tentang pencipta Alam 	 Tes tulis Porto obyektif / multiple choice 	Uraian	• Lengkapilah kalimat rumpang dengan kata yang tepat sesuai dengan isi wacana lisan tentang pencipta Alam!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
•••••	•••••
NIP/NIK.	NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : IX / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

5. MENYIMAK

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang رحلة ترويحية / berwisata

B. KOMPETENSI DASAR

5.2 Menyimpulkan kembali isi gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang lingkungan sekitar kita

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mendengarkan wacana lisan tentang panorama Alam
- Siswa dapat Menjawab pertanyaan isi wacana tentang panorama Alam
- Siswa dapat Menuliskan pokok-pokok pikiran dan wacan lisan tentang panorama Alam

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

• Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Mengungkapkan pokok-pokok pikiran dari wacana lisan tentang Panorama Alam Tes urajan

أجب هذه الأسئلة وفقا بما استمعتم من المقالة الشفهية اجعل جملة مفيدة عن مناظر العالم وفقا بما استمعتم من المقالة!

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang "berwisata"
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa tentang 			Demokratis,
	رحلة ترويحية			Komunikatif, Tanggung jawab
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran 	~0		Tanggung Jawab
	dan manfaatnya dalam kehidupan	50		
*	Kegiatan inti			
	Siswa beradu cepat memasangkan			
	رحلة ترويحية kalimat acak tentang			
	(eksplorasi)			
	Siswa membaca berbagai sumber			
	tentang رحلة ترويحية (Eksplorasi)	5		
	Siswa saling menilai hasil mamasangan bandasankan ana yang	3		
	pemasangan berdasarkan apa yang	10		
	telah dibaca tentang رحلة ترويحية (Elaborasi)	10		
	Siswa bertanya jawab dengan	5		
	guru tentang hal-hal yang masih	3		
	belum jelas (<i>elaborasi</i>)			
	 Guru memberikan penguatan 			
	رحلة ترويحية tentang kesimpulan			
	(Konfirmasi)			
*	Kegiatan penutup.			
	 Guru melaksanakan penilaian lisan 			
	 Memberikan tugas pengayaan 			

- Buku teks Bahasa Arab kelas IX
- Teks wacana tentang Pencipta Alam
- Kamus

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Menjawab pertanyaan sesuai isi wacana lisan yang didengar tentang panorama Alam Mengungkapkan pokok pokok isi kandungan wacana lisan tentang panorama Alam 	• Tes tulis	Uraian	 Jawablah pertanyaan sesuai isi wacana lisan yang didengar tentang panorama Alam!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
•••••	•••••
NIP/NIK.	NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : IX / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

5. MENYIMAK

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang رحلة ترويحية / berwisata

B. KOMPETENSI DASAR

5.3 Mengungkapkan kembali cerita yang telah didengar tentang perjalanan wisata

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mendengarkan kisah singkat narasumber tentang perja-lanan wisata
- Siswa dapat Menjawab per-tanyaan tentang pengalaman na-rasumber dalam perjalanan wisata
- Siswa dapat Menceritakan kembali kisah narasumber tentang perjalanan wisata

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

• Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Menceritakan kembali kisah perjalanan wisata seseorang

أجب هذه الأسئلة وفقا بما استمعتم من المقالة الشفهية قدم القصة عن أداء فريضة الحج وفقا بما عملها المقدم

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang "berwisata"
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi :		Konsep	Mandiri,
	• Menanyakan kepada siswa tentang			Demokratis, Komunikatif,
	رحلة ترويحية			Tanggung jawab
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 			Tunggung junus
*	Kegiatan inti	50		
	Siswa beradu cepat memasangkan			
	رحلة ترويحية kalimat acak tentang			
	(eksplorasi)			
	Siswa membaca berbagai sumber tentang رحلة ترويحية (Eksplorasi)			
	Siswa saling menilai hasil			
	pemasangan berdasarkan apa yang			
	رحلة ترويحية telah dibaca tentang			
	(Elaborasi)	5		
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum 	3		
	jelas (<i>elaborasi</i>)			
	Guru memberikan penguatan	10		
	رحلة ترويحية tentang kesimpulan	10		
	(Konfirmasi)			
*	Kegiatan penutup.			
	 Guru melaksanakan penilaian lisan 	5		
	 Memberikan tugas pengayaan 			

- Buku teks Bahasa Arab kelas IX
- Teks wacana tentang perjalanan wisata

Nilai Budaya Dan	Indikator	Jenis	Bentuk	Contoh Instrumen
Karakter Bangsa	Pencapaian	Penilaian	Penilaian	
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Menjawab pertanyaan yang diajukan narasumber tentang perjalanan wisata Menceritakan kembali kisah singkat yang telah didengar dari narasumber 	 Tes tulis Tes lisan Tes unjuk kerja 	Uraian	Jawablah pertanyaan yang diajukan narasumber tentang perjalanan wisata!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
_	_
	•••••
NIP/NIK.	NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : IX / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

6. BERBICARA/KALAM

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang رحلة ترويحية berwisata

B. KOMPETENSI DASAR

6.1 Menceritakan pengalaman pribadi tentang perjalanan wisata

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Melafalkan kosakata baru dengan makhroj yang baik dan benar
- Siswa dapat Mendengarkan pengalaman narasumber tentang perjalan wisata
- Siswa dapat Tanya jawab tentang pengalaman perjalanan wisata masing-masing
- Siswa dapat Menceritakan pengalaman pribadi tentang perjalanan wisata

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

• Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Menceritakan pengalaman pribadi

عين عناصر حكايتك ورتبها لتكون الفقرة الجميلة. استخدم الكلمات المناسبة احك عبرتك الرحلوية باستخدام الكلمات المناسبة و الجيدة!

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang "berwisata"
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
* Pendahuluan :	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
 Menanyakan kepada siswa tentang رحلة ترويحية 			Demokratis, Komunikatif,
 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 			Tanggung jawab
Kegiatan inti	50		
 Siswa beradu cepat memasangkan 			
kalimat acak tentang رحلة ترويحية (eksplorasi)			
Siswa membaca berbagai sumber tentang رحلة ترويحية (Eksplorasi)			
 Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca 			
(Elaborasi) رحلة ترويحية			
 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 	5		
Guru memberikan penguatan tentang	10		
kesimpulan رحلة ترويحية (Konfirmasi)			
Kegiatan penutup.			
 Guru melaksanakan penilaian lisan 	5		
Memberikan tugas pengayaan			

- Buku teks Bahasa Arab kelas IX
- Kamus
- Potongan-potongan kata

Nilai Budaya Dan	Indikator	Jenis	Bentuk	Contoh Instrumen
Karakter Bangsa	Pencapaian	Penilaian	Penilaian	
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	 Menyusun pokok-pokok cerita menjadi rangkaian cerita pengalaman melalui tanya jawab Menceritakan pengalaman yang paling mengesankan berdasarkan pokok-pokok rangkaian cerita dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan kalimat efektif 	 Tes unjuk kerja Uji petik kerja 	Uraian	Tulislah cerita pengalaman yang paling mengesankan berdasarkan pokok-pokok rangkaian cerita dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan kalimat efektif!

Mengetanui Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab		
NIP/NIK.	NIP/NIK.		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN $(\mathbf{R} \mathbf{P} \mathbf{P})$

Nama Madrasah •

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : IX/2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

STANDAR KOMPETENSI Α.

BERBICARA/KALAM

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang رحلة ترويحية berwisata

KOMPETENSI DASAR В.

6.2 Melakukan tanya jawab tentang pemandang-an alam sekitar

C. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa dapat Mencari makna kosakata baru tentang pemandangan alam sekitar
- Siswa dapat Melafalkan kosakata baru dengan makhroj yang baik dan benar
- Siswa dapat Melakukan percakapan sederhana tentang pemandangan alam sekitar

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Berbincang-bincang tentang pemandangan alam sekitar kita

METODE PEMBELAJARAN Ε.

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang "berwisata"
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping: pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa tentang 			Demokratis,
	رحلة ترويحية			Komunikatif, Tanggung
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran 			jawab
	dan manfaatnya dalam kehidupan			Jamas
**	Kegiatan inti	50		
	Siswa beradu cepat memasangkan	30		
	kalimat acak tentang رحلة ترويحية (eksplorasi)			
	Siswa membaca berbagai sumber			
	tentang رحلة ترويحية (Eksplorasi)			
	 Siswa saling menilai hasil 			
	pemasangan berdasarkan apa yang			
	telah dibaca tentang رحلة ترويحية			
	(Elaborasi)			
	 Siswa bertanya jawab dengan guru 	5		
	tentang hal-hal yang masih belum			
	jelas (<i>elaborasi</i>)			
	 Guru memberikan penguatan 			
	رحلة ترويحية tentang kesimpulan	10		
	(Konfirmasi)			
*	Kegiatan penutup.			
	 Guru melaksanakan penilaian lisan 	5		
	 Memberikan tugas pengayaan 			

- Buku teks Bahasa Arab kelas IX
- Potongan-potongan kata
- Teks wacana
- Kamus

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Membuat kalimat tanya dan jawab sesuai dengan keadaan sekitar Melakukan tanya jawab tentang pemandangan sekitar dengan menggunakan pilihan kata yang variatif 	 Tes unjuk kerja Uji petik kerja 	Uraian	 Buatlah kalimat tanya dan jawab sesuai dengan keadaan sekitar!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
•••••	•••••
NIP/NIK.	NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : IX / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

7. MEMBACA/QIRA'AH

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca dan menganalisis/
menemukan pokok pikiran tentang رحلة ترويحية berwisata

B. KOMPETENSI DASAR

7.1 Membaca kata, frase, kalimat tentang رحلة ترويحية berwisata) dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang menggunakan fiil mujarrod dan mazid, isim mawshul, Isim tafdhil dan Fiil ta'ajubiyah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Membaca potongan-potongan kata tanpa harokat
- Siswa dapat Menyusun kata-kata menjadi kelimat sempurna
- Siswa dapat Membaca teks wacana tulis tentang pencip-taan langit dan bumi
- Siswa dapat Menjawab per-tanyaan wacana lisan tentang penciptaan langit dan bumi
- Siswa dapat Menjawab pertanyaan insya muwajjah

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Membaca teks wacana tulis tentang penciptaan langit dan bumi

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang "berwisata"
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
	Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
	 Menanyakan kepada siswa tentang 			Demokratis,
	رحلة ترويحية			Komunikatif,
	 Menjelaskan tujuan pembelajaran 			Tanggung jawab
	dan manfaatnya dalam kehidupan	50		Jawab
*	Kegiatan inti			
	Siswa beradu cepat memasangkan			
	رحلة ترويحية kalimat acak tentang			
	(eksplorasi)			
	Siswa membaca berbagai sumber			
	(Eksplorasi) رحلة ترويحية	_		
	 Siswa saling menilai hasil 	5		
	pemasangan berdasarkan apa yang	10		
	رحلة ترويحية telah dibaca tentang	10		
	(Elaborasi)	5		
	Siswa bertanya jawab dengan guru tantana hal hal yang masih halum	5		
	tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>)			
	Guru memberikan penguatan			
	tentang kesimpulan رحلة ترويحية			
	(Konfirmasi)			
*	Kegiatan penutup.			
	Guru melaksanakan penilaian lisan			
	 Memberikan tugas pengayaan 			
	wiemoenkan tugas pengayaan	1		

- Buku teks Bahasa Arab kelas IX
- Potongan-potongan kata
- Teks wacana
- Kamus

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Membaca suatu paragraf sederhana tentang penciptaan langit dan bumi dengan makhroj dan intonasi yang benar Menjawab pertanyaan wacana tulis tentang penciptaan langit dan bumi 	Tes lisanTes tulis	Uraian	 Jawablah pertanyaan wacana tulis tentang penciptaan langit dan bumi!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
•••••	•••••
NIP/NIK.	NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : IX / 2 Alokasi Waktu : 2 x 40

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

7. MEMBACA/QIRA'AH

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca dan menganalisis/
menemukan pokok pikiran tentang رحلة ترويحية berwisata

B. KOMPETENSI DASAR

7.2 Mengidenti-fikasi kata, frase atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana tentang فيحية berwisata) yang menggunakan fiil mujarrod dan mazid, isim mawshul, Isim tafdhil dan Fiil ta'ajubiyah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menyusun potongan-potongan kata menjadi kalimat sempurna
- Siswa dapat Menyebutkan kata kerja yang digunakan pada potongan-potongan kata

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- *Isim mawshul*
- *Isim tafdhil*
- Fiil ta'ajub
- Fiil mujarrad dan mazid (pengenalan)

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang "berwisata"
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan: Apersepsi dan Motivasi: Menanyakan kepada siswa tentang رحلة ترويحية Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
	 Kegiatan inti Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang رحلة ترويحية (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang رحلة ترويحية (Eksplorasi) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang ayang telah dibaca tentang (Elaborasi) 	50		
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 	5		
.•.	• Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan ترويحية (Konfirmasi)	10		
*	 Kegiatan penutup. Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

- Buku teks Bahasa Arab kelas IX
- Potongan-potongan kata
- Teks wacana
- Kamus

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian		Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	 Menyusun potongan-potongan kata menjadi kalimat sempurna Menemukan fiil madhi dan fiil mudhori' pada suatu wacana tulis Menemukan struktur jumlah idhofah pada paragraf 	Tes lisanTes tulis	Uraian	■ Tunjukkanlah fiil madhi dan fiil mudhori' pada suatu wacana tulis!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
•••••	••••••
NIP/NIK.	NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : IX / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

7. MEMBACA/QIRA'AH

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca dan menganalisis/
menemukan pokok pikiran tentang حلة ترويحية berwisata

B. KOMPETENSI DASAR

7.3 Membaca teks khitobah tentang رحلة ترويحية berwisata) dan atau pelestarian lingkungan sekitar dengan makhroj dan intonasi yang baik dan benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat Membaca teks pidato tentang pelestarian lingkungan

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Membaca teks pidato sederhana tentang pelestarian lingkungan

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang "berwisata"
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
*	Pendahuluan: Apersepsi dan Motivasi: Menanyakan kepada siswa tentang رحلة ترويحية Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
*	 Kegiatan inti Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang رحلة ترويحية (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang رحلة ترويحية (Eksplorasi) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang ayang telah dibaca tentang رحلة ترويحية (Elaborasi) 	50		
	 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) 	5		
	• Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan ترويحية (Konfirmasi)	10		
*	 Kegiatan penutup. Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

- Buku teks Bahasa Arab kelas IX
- Teks MC

Nilai Budaya Dan	Indikator	Jenis	Bentuk	Contoh Instrumen
Karakter Bangsa	Pencapaian	Penilaian	Penilaian	
Religius, Jujur,	 Membaca teks 	■ Tes	Uraian	Buatlah teks
Mandiri,	pidato	unjuk		pidato
Demokratis,	sederhana	kerja		sederhana
Komunikatif,	tentang			tentang
Tanggung	pelestarian			pelestarian
jawab	lingkungan			lingkungan
	dengan <i>makhroj</i>			dengan <i>makhroj</i>
	dan intonasi			dan intonasi
	yang tepat			yang tepat!

Mengetahui	•••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
NIP/NIK	NIP/NIK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : IX / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

8. MENULIS/KITABAH

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang رحلة ترويحية berwisata

B. KOMPETENSI DASAR

8.1 Menulis paragraf sederhana tentang lingkungan sekitar kita dengan menggunakan *fiil mujarrod* dan *mazid*, *isim mawshul*, *Isim tafdhil* dan *Fiil ta'ajubiyah*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menyebutkan fiil mudori yang berkenaan dengan pelestarian lingkungan
- Siswa dapat Membuat kalimat dari kata kerja yang ditemukan
- Siswa dapat Menyusun beberapa kalimat menjadi paragraf sederhana
- Siswa dapat Menulis paragraf sederhana tentang lingkungan sekitar kita

○ Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

♦ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

• Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

• Fiil mujarrod dan mazid

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang "berwisata"
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
* Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
Apersepsi dan Motivasi :		Konsep	Mandiri,
 Menanyakan kepada siswa tentang رحلة ترويحية 			Demokratis, Komunikatif,
			Tanggung jawab
 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 			888 Jun 112
❖ Kegiatan inti			
 Siswa beradu cepat memasangkan 	50		
kalimat acak tentang رحلة ترويحية (eksplorasi)			
Siswa membaca berbagai sumber tentang رحلة ترويحية (Eksplorasi)			
 Siswa saling menilai hasil 			
pemasangan berdasarkan apa yang			
رحلة ترويحية telah dibaca tentang			
(Elaborasi)	_		
 Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum 	5		
jelas (elaborasi)			
■ Guru memberikan penguatan	10		
tentang kesimpulan رحلة ترويحية			
(Konfirmasi) * Kegiatan penutup.	5		
Kegiatan penutup.Guru melaksanakan penilaian lisan	3		
 Guru meraksanakan pennaran nsan Memberikan tugas pengayaan 			
- Wiembenkan tugas pengayaan			

- Buku teks Bahasa Arab kelas IX
- Kamus
- Tabel *fi'il mudhori'*

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa		Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
 Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	•	Menyusun kalimat menggunakan fiil mudhori' sesuai dengan dhomir Menulis paragraf sederhana 75 kata tetang kegiatan bulan ramadhan di daerahnya masing-masing dengan menggunakan kosakata dan struktur kalimat yang tepat	■ Tes tulis	Uraian	Tulislah paragraf sederhana 75 kata tetang kegiatan bulan ramadhan di daerahnya masing-masing dengan menggunakan kosakata dan struktur kalimat yang tepat!

Mengetanui Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
	•••••
NIP/NIK.	NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah :

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : IX / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

8. MENULIS/KITABAH

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang رحلة ترويحية berwisata

B. KOMPETENSI DASAR

8.2 Menulis deskriptif tentang pemandang-an alam sekitar dengan bahasa santun dan berpedoman pada pemilihan kata, kefektifan dan keterpaduan kalimat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menyebutkan kosakata tentang pemandangan alam sekitar
- Siswa dapat Menyusun kalimat tentang pemandangan alam sekitar
- Siswa dapat Membuat kerangka tulisan deskriptif tentag pamandangan alam sekitar
- Siswa dapat Menyusun paragraf tentang pemandangan alam sekitar

○ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

○ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif:

• Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Menulis deskriptif tentang pemandangan alam

- Ceramah: Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang "berwisata"
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
* Pendahuluan:	10	Pemahaman	Religius, Jujur,
Apersepsi dan Motivasi:		Konsep	Mandiri,
Menanyakan kepada siswa tentang			Demokratis, Komunikatif,
رحلة ترويحية			Tanggung jawab
 Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 			Tanggung Jawao
❖ Kegiatan inti	50		
 Siswa beradu cepat memasangkan 			
رحلة ترويحية kalimat acak tentang			
(eksplorasi)			
Siswa membaca berbagai sumber tentang رحلة ترويحية (Eksplorasi)			
 Siswa saling menilai hasil 			
pemasangan berdasarkan apa yang			
رحلة ترويحية telah dibaca tentang			
(Elaborasi)	_		
Siswa bertanya jawab dengan guru tantan a hal hal yang masih halum	5		
tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>)			
Guru memberikan penguatan	10		
رحلة ترويحية tentang kesimpulan	10		
(Konfirmasi)			
* Kegiatan penutup.	5		
Guru melaksanakan penilaian lisan			
 Memberikan tugas pengayaan 			

- Buku teks Bahasa Arab kelas IX
- Kamus
- Tabel *fi'il mudhori'*

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	Menyusun kalimat tentang pemandangan alam sekitar dengan menggunakan struktur kalimat yang mengandung Isim tafdhil Menyusun kerangka karangan dengan runtut dan baik Menyusun paragraf tentang pemandangan alam sekitar dengan menggunakan pilihan kata yang variatif dan struktur kalimat yang baik	■ Tes tulis	Uraian	Buatlah kalimat tentang pemandangan alam sekitar dengan menggunakan struktur kalimat yang mengandung Isim tafdhil!

Mengetahui	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Kepala Madrasah	Guru Bidang Studi Bahasa Arab
••••••	••••••
NIP/NIK.	NIP/NIK.